

---

# Liste de documents

## Tous les documents

---

### APPRENTISSAGE Mathé

#### Type de documents : DVD

**DV-AP(rp)-1996** Auteur : inconnu  
Titre : Boardmaker 5.2.1e  
Éditions : ----  
Description : Apprentissage à l'aide de pictogrammes (scénarios sociaux et autres)  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :

#### Type de documents : Jeu

**-AP(rp)-1798** Auteur :  
Titre : Colima-Sons  
Éditions : ----  
Description : Jeu de carte ludique pour faciliter l'apprentissage de la lecture  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

#### Type de documents : Livre

**L-AP(rp)-2082** Auteur : Aniko Burjan, M. ed  
Titre : L'histoire de ma vie. Le douze premières années  
Éditions : Lilyped, 2014  
Description : Ce livre de travail qui a comme but d'aider les enfants autistes à développer un sens de soi et une conscience sociale. Cela leur permet d'appréhender tout d'abord qui ils sont, comment ils évoluent avec les années, quels sont leurs centres d'intérêt, leurs forces et défis, mais également d'identifier leur famille, les personnes importantes à leurs yeux et apprendre sur leur environnement. Ce livre de travail est soigneusement développé afin de couvrir tous les aspects de vie de l'enfant. Il peut être utilisé comme un modèle afin de créer un outil personnalisé pour chaque enfant et qui sera grandement apprécié par toute la famille.  
Localisation : Nombre de page : 78  
Acquis le : 27 janvier 2015 Consultation sur place seulement

**L-AP(rp)-2111** Auteur : Caroline Lebeau  
Titre : Les champions au zoo  
Éditions : Les éditions du Regard9, 2015  
Description : Dans ce livre, vous allez découvrir une histoire imaginaire remplie de fantaisie ainsi que plusieurs jeux... Tout est pour plaire aux enfants! En plus d'être divertissant, ce livre met en vedette Francis, un enfant vivant avec un trouble du spectre de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 33  
Acquis le : 3 octobre 2015

---

## APPRENTISSAGE Mathé

### Type de documents : Livre

**L-AP(rp)-2119** Auteur : Sabrina Freeman Ph.D, Lorelei Dake B.A.  
Titre : Apprends-moi le langage  
Éditions : SKF Books, 2000  
Description : Ce livre est destiné aux parents et aux thérapeutes qui enseignent le langage aux enfants autistes et autres troubles du développement apparentés. Il est basé sur des méthodes professionnelles de thérapie de la parole spécialement mises au point pour enseigner aux enfants autistes ou ayant des troubles apparentés, des compétences langagières dont ils ont besoin à l'école et dans la vie. Apprends-moi le langage est un manuel du type «comment faire...»  
Localisation : Nombre de page : 411  
Acquis le : 11 décembre 2015

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-AP(rp)-1667** Auteur :  
Titre : Casse-tête corps humain féminin  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-AP(rp)-1666** Auteur :  
Titre : Casse-tête corps humain masculin  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-AP(rp)-1802** Auteur :  
Titre : Move and sit  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

**Ma-AP(rp)-1486** Auteur :  
Titre : Spaghettis  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## APPRENTISSAGE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-AP(rp)-1801** Auteur :  
Titre : Time Timer  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010
- Ma-AP(rp)-2084** Auteur :  
Titre : Time Timer (petit cadran)  
Éditions : ----  
Description : Petit cadran Time timer, format voyage.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 12 mars 2015
- Ma-AP(rp)-1971** Auteur : Clementoni  
Titre : Quelle heure est-il?  
Éditions : ----  
Description : Pour apprendre l'heure en associant les activités de la journée aux horaires. En jouant avec les cartes à encadrer, les enfants apprendront à lire l'heure sur les aiguilles d'une montre et sur un format digital. Ils développent ainsi le concept du temps. 4 à 7 ans  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :
- Ma-AP(rp)-1463** Auteur : Karen Loden Talmage  
Titre : Climbing art obstacles in autism  
Éditions : Tasks Galore, 2007  
Description : Ce livre propose des modèles pour effectuer du bricolage. Les activités artistiques structurées améliorent et aident les personnes autistes dans leurs travaux.  
Localisation : Nombre de page : 62  
Acquis le : 14 novembre 2007
- Ma-AP(rp)-2018** Auteur : Prime Heure  
Titre : Le synopte: L'horloge 24 heures aux 5 couleurs  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 11 juillet 2013

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-370** Auteur :
- Titre : Autism (fact sheet)
- Éditions : 1997
- Description : Comprend deux documents sur les principaux faits: la description, les signes, les diagnostics, les causes, le rôle de la génétique, les traitements, les symptômes et leur évolution, les différents aspects étudiés par les NINDS et quelques adresses utiles afin d'obtenir de l'information.
- Localisation : Nombre de page : 7
- Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-350** Auteur :
- Titre : Autisme et perception audiovisuelle
- Éditions : 1993
- Description : Étude électrophysiologique menée par Joëlle Martineau démontrant une capacité d'association par stimulations pluriensorielles. Coordonées pour rejoindre la directrice de l'étude.
- Localisation : Nombre de page : 2
- Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-681** Auteur :
- Titre : Changes in the population of persons with autism and pervasive developmental disorders in California's developmental services system: 1987 through 1998#
- Éditions : 1999
- Description : Étude épidémiologique (nombre de cas) sur le nombre de personnes souffrant d'autisme et de troubles envahissants du développement en Californie de 1987 à 1998. L'étude se base sur le nombre d'enfants qui ont fréquenté les services mis à leur disposition dans les centres régionaux réservés à ce type de clientèle.
- Localisation : Nombre de page : 19
- Acquis le : 20 août 2001
- A-A(a)-355** Auteur :
- Titre : L'autisme
- Éditions : 1993
- Description : Exploration des anomalies cérébrales associées à l'autisme. Présentation d'un des cas décrits par Léo Kanner afin de démontrer les manières inhabituelles d'agir chez les enfants autistes. Démonstration de certaines études et théories et de la relation avec la génétique.
- Localisation : Nombre de page : 9
- Acquis le : 9 août 2001



---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-983** Auteur :  
Titre : Pour comprendre l'enfant autistique  
Éditions : ----  
Description : Description des symptômes et des différents niveaux d'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-A(a)-2148** Auteur :  
Titre : Québec Science  
Éditions : 2015  
Description : Édition Avril-mai 2015. Autisme. La marginalisation doit cesser. Dossier spécial sur l'autisme  
Localisation : Nombre de page : 58  
Acquis le : 13 mai 2015 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-352** Auteur :  
Titre : Qu'est-ce que l'autisme et les troubles envahissants du développement  
Éditions : 1996  
Description : Définition des troubles envahissants du développement (TED) selon leurs regroupements, leurs caractéristiques, leurs causes et leurs traitements.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-363** Auteur :  
Titre : Recueil de documents sur l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Contient plusieurs documents, dont: «lien entre la théorie et la pratique», «les examens complémentaires de l'autisme», «accueil et écoute», «publication de la société québécoise de l'autisme», (dont «des enfants à part», «initiation à l'autisme», «perfectionnement des maîtres en autisme», «l'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme», «guide pour parents et responsables d'enfants autistes» et «plaidoyer pour les services aux adultes»), «l'autisme, d'hier à aujourd'hui» et «exemples de programme structuré».  
Localisation : Nombre de page : 22  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(t)-367** Auteur :  
Titre : Rett syndrome, What is is?  
Éditions : ----  
Description : Explique le syndrome de Rett en donnant de l'information sur les diagnostics, les symptômes et le sommaire des études scientifiques faites jusqu'à présent.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001



---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-1030** Auteur : Daniel Baril  
Titre : La mémoire de surface des autistes  
Éditions : 2002  
Description : Bref articles traitant des observations de 2 chercheurs qui croient que les autistes sont dotés d'une «mémoire de surface», c'est-à-dire d'une mémorisation qui s'effectue à partir des aspects de surface plutôt qu'à partir du sens global d'une chose.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-A(a)-1882** Auteur : Diane Dubeau  
Titre : Coparentalité, le plus grand défi d'un travail en équipe  
Éditions : 2011  
Description : Étude sur la condition du père dans le cadre de la triade avec un enfant handicapé. Résumé publié dans le Contact Autisme de juin 2011  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 3 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-A(a)-2150** Auteur : Dossier Journal Forum de l'Université de Montréal.  
Titre : L'autisme  
Éditions : Université de Montréal, ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :
- A-A(a)-361** Auteur : Dr Lorna Wing  
Titre : L'évolution des concepts de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Texte du Dr Lorna Wing, qui passe en revue l'évolution des différentes conceptions sur l'autisme et en analyse les différentes causes.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-362** Auteur : Edward Ritvo, B.J. Freeman, Myriam Stoppard, Margaret Bauman, Michel Pilon-Lamarche, Guy Geoffroy, Serge Melancon  
Titre : Définitions du syndrome de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Expose quelques définitions du syndrome de l'autisme. Comprend une adresse utile, quelques études et recherches, les différents syndromes autistiques: les aspects génétiques et métaboliques et des extraits de la politique de la société québécoise de l'autisme, organisme provincial.  
Localisation : Nombre de page : 32  
Acquis le : 9 août 2001

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(t)-1891**      Auteur :      Fédération des CRDITED  
Titre :      Bilan des services aux personnes ayant un TED  
Éditions :      2006  
Description :      Bilan et perspectives  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1035**      Auteur :      Gary B. Mesibov & Victoria Shea  
Titre :      La culture de l'autisme : de la compréhension théorique aux pratiques éducationnelles  
Éditions :      ----  
Description :      Description de l'autisme et de ses différents symptômes. Description de la méthode éducative TEACCH et de ses applications.  
Localisation :      Nombre de page : 13  
Acquis le :      1 juillet 2003
- A-A(a)-364**      Auteur :      Gary B. Mesibov, Victoria Shea  
Titre :      La culture de l'autisme  
Éditions :      Plenum Press Corp, ----  
Description :      Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives traditionnelles.  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      9 août 2001
- A-A(a)-365**      Auteur :  
Titre :      The Culture of Autism: From Theoretical Understanding to Educational Practice  
Éditions :      ----  
Description :      Explique les méthodes de pensée des enfants autistes, certaines caractéristiques bio-comportementales particulières, les principes éducatifs de TEACCH et ses buts éducationnels et les limites des techniques éducatives traditionnelles.  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      9 août 2001
- A-A(a)-351**      Auteur :      Geneviève Macé  
Titre :      Aspects cognitifs de l'autisme  
Éditions :      ----  
Description :      Définition de la cognition et de ses différentes étapes, dont celles défailtantes (défaillance cognitive) chez l'autiste et quelles applications pratiques il faut en tirer sur le plan éducatif.  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      9 août 2001

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-353**    Auteur :         Ginette Boulanger  
                  Titre :         Caractéristiques de l'autisme  
                  Éditions :       1994  
                  Description :    Liste des caractéristiques de l'autisme décrites à l'aide de pictogrammes (chats).  
                  Localisation :                                    Nombre de page : 1  
                  Acquis le :     9 août 2001
- A-A(a)-1904**    Auteur :         Help Autism Now Society  
                  Titre :         Autism Physician Handbook  
                  Éditions :       ----  
                  Description :    Guide en anglais pour aider a interagir avec son jeune  
                  Localisation :                                    Nombre de page : 0  
                  Acquis le :     8 juin 2011                    Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1029**    Auteur :         Isabelle Grégoire  
                  Titre :         Enfermés dans leurs têtes  
                  Éditions :       L'Actualité, 15 avril 2003, ----  
                  Description :    Article faisant un état des lieux de l'autisme au Québec. Traite des quelques hypothèses émises par différents spécialistes, et par les parents d'enfants autistes, sur les causes probables de ce syndrome. Brèves descriptions des quelques services offerts aux autistes et à leurs familles.  
                  Localisation :                                    Nombre de page : 6  
                  Acquis le :     1 juillet 2003
- A-A(a)-1034**    Auteur :         Jacinthe Aubé  
                  Titre :         L'autisme expliqué à son plus simple. La clé du succès : l'entraide!  
                  Éditions :       2001  
                  Description :    Informations générales sur l'autisme. Description du projet de stage, axé sur l'autisme, d'une étudiante en service social. Coordonnées relatives à un groupe de formation à l'autisme mis sur pied en octobre 2002.  
                  Localisation :                                    Nombre de page : 40  
                  Acquis le :     1 juillet 2003
- A-A(a)-1870**    Auteur :         Journal of Autism and Developmental Disorders.  
                  Titre :         The very early identification of Autism: Outcome to Age  
                  Éditions :       Vol. 34 N. 4, 2004  
                  Description :      
                  Localisation :                                    Nombre de page : 0  
                  Acquis le :     13 mai 2011                    Consultation sur place seulement

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(t)-1874**      Auteur :      Laurent Motttron  
Titre :      Les TED de maladie à différence  
Éditions :      Fédération des médecins omniparticiens du Québec, 2010  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 29  
Acquis le :      13 mai 2011      Consultation sur place seulement
- A-A(a)-2009**      Auteur :      Le cercle psy: collectif  
Titre :      Autisme: La guerre est déclarée  
Éditions :      ----  
Description :      La guerre est déclarée. Contre l'autisme, certes. Mais aussi entre soignants, qui mettent en œuvre des prises en charge parfois opposées. Et ces associations de familles se jettent dans la mêlée. Tirée d'une revue Suisse.  
Localisation :      Nombre de page : 34  
Acquis le :
- A-A(a)-369**      Auteur :      Lusia L. Arendt  
Titre :      Living and Working with Autism  
Éditions :      The National Autistic Society, 1992  
Description :      Document s'adressant aux écoles et aux parents d'enfants autistes. Explique le développement particulier de la pensée, les difficultés du langage, les problèmes de comportement de seconde importance, les loisirs. Comprend également des suggestions de livres, de jouets et d'activités.  
Localisation :      Nombre de page : 20  
Acquis le :      9 août 2001
- A-A(a)-374**      Auteur :      Lynn M. Hamilton  
Titre :      Facing autism (symptoms of sensory disorders)  
Éditions :      Waterbook Press, 2000  
Description :      Texte sur les symptômes des problèmes sensoriels et les quelques thérapies proposées.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      9 août 2001
- A-A(a)-371**      Auteur :      Meredyth Goldberg Edelson  
Titre :      Autism-related Disorders in DSM-IV  
Éditions :      ----  
Description :      Critères de diagnostic. Changements du DSM IV par rapport au DSM III et ses conséquences sur les personnes autistes.  
Localisation :      Nombre de page : 3  
Acquis le :      9 août 2001

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-358**      Auteur :      Nathalie Poirier  
Titre :      La théorie de l'esprit de l'enfant autiste  
Éditions :      1998  
Description :      Recension des écrits sur la problématique de la théorie de l'esprit et description de deux approches, soit celles des fonctions exécutives et de la cohérence centrale.  
Localisation :      Nombre de page : 8  
Acquis le :      9 août 2001
- A-A(a)-1895**      Auteur :      Pauline Gravel  
Titre :      Autistes : l'intelligence autrement  
Éditions :      2006  
Description :      Une équipe de l'Université de Montréal démontre que les méthodes couramment employées pour évaluer l'intelligence des autistes sont inadéquates.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1512**      Auteur :      Pauline Gravel - Michelle Dawson  
Titre :      Une vision différente de l'autisme  
Éditions :      2006  
Description :      A travers les mots de Michelle Dawson, chercheuse autiste, l'article démontre que notre société actuelle accepte encore très peu ceux qui s'écartent de la norme.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1548**      Auteur :      Peter Zwack  
Titre :      Une histoire de l'autisme: une évolution lente...  
Éditions :      Société Canadienne de l'autisme, 2008  
Description :      Rétrospective des actions prises par les parents auprès du ministère de la Santé et des Services sociaux depuis plus de 10ans.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      1 janvier 2008      Consultation sur place seulement
- A-A(a)-1509**      Auteur :      Société canadienne de l'autisme  
Titre :      Présentation aux députés et aux sénateurs  
Éditions :      ----  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

- A-A(a)-368** Auteur : Stephen M. Edelson  
Titre : Overview of Autism  
Éditions : ----  
Description : Texte de Stephen M. Edelson soulignant les caractéristiques principales d'un enfant autiste, les quelques sous-groupes et troubles reliés, les causes, les anomalies physiques, les problèmes sensoriels, la cognition absente de différentes perspectives et les interventions à faire.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-359** Auteur : Suzanne Paradis  
Titre : Revue de littérature sur l'autisme  
Éditions : 1999  
Description : Définition et historique de l'autisme, description des traitements (biochimiques; neurosensoriels: la thérapie visuelle, les lentilles Irlen et la thérapie de la vie quotidienne; psychodynamiques: la thérapie de l'étreinte (Holding Therapy), la Behaviorale, l'Éducative: la méthode TEACCH; relationnels: la méthode Kaufman) et des services : les principes d'organisation, les services requis et les difficultés.  
Localisation : Nombre de page : 63  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-356** Auteur : Theo Peter  
Titre : L'autisme (qu'est-ce que c'est? Comment le reconnaître? Que peut-on faire pour l'enfant et pour ses parents?)  
Éditions : ----  
Description : Brochure présentée par l'association de parents pour l'épanouissement des personnes autistes soulignant les signes physiques et mentaux. Survol des diagnostics, du nombre de cas par habitants, des caractéristiques dans leur ordre d'apparition. Schéma des différences entre l'enfant autiste et l'enfant normal. Les origines de l'autisme, les fabulations à écarter, les traitements, les problèmes des adolescents et l'avenir des autistes.  
Localisation : Nombre de page : 42  
Acquis le : 9 août 2001
- A-A(a)-375** Auteur : Tristan Smith  
Titre : Autism  
Éditions : Plenum Press, 1993  
Description : Document synthèse sur les différentes interventions possibles avec les autistes (thérapies relationnelles, thérapies sensorielles et motrices, thérapies basées sur le comportement, problèmes de langage, d'agression et d'éducation spéciale). Comparaison des effets des différents traitements et énumération des facteurs qui influencent leur efficacité.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 9 août 2001

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Article

**A-A(a)-2068** Auteur : Vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme : l'impact sur les familles  
Titre : Ouin, j'avais vu pour le salon de coiffure, mais j'ai pas osé entrer voir...  
Éditions : Psychologie Québec, 2013  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 7 juillet 2014

### Type de documents : CD-Rom

**CD-A(a)-1792** Auteur : Chantale, Christian, Joffrey, Martin, Nicole et Yoan  
Titre : La Bohème  
Éditions : 2008  
Description : 9 chansons composées et jouées par un groupe de personnes autistes de l'Abitibi.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement

**CD-A(t)-1690** Auteur : Fédération des Centre de réadaptation en déficience intellectuelle  
Titre : Colloque TED 2006  
Éditions : 2006  
Description : Ensemble des présentations des formateurs et des conférenciers le jour du colloque TED les 25 et 26 octobre 2006  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 11 mars 2009

### Type de documents : DVD

**DV-A(t)-1783** Auteur :  
Titre : Mozart and the whale  
Éditions : ----  
Description : Une touchante histoire d'amour entre deux personnes atteintes d'un trouble envahissant du développement.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**DV-A(a)-1223** Auteur : Alain Bouvarel, Pierre H. Tremblay, Richard Martin  
Titre : Théorie de l'esprit et autisme... un entretien avec Simon Baron-Cohen  
Éditions : CECOM, 1998  
Description : Dans cet entretien, le docteur Baron-Cohen aborde sa conception de l'autisme, ses recherches, le modèle de système de lecture des pensées qu'il a développé et enfin le CHAT.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 juin 2005



---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : DVD

- DV-A(a)-1638** Auteur : DAN!  
Titre : Autism is treatable! Conference DAN!  
Éditions : Produit par Jason rowe et Anthony Mogali, 2004  
Description : Cette conférence organisé par le DAN! présente les dernières avancées des docteurs du mouvement  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 décembre 2008
- DV-A(a)-1459** Auteur : FQATED  
Titre : Atelier de base en autisme  
Éditions : Fédération québécoise, 2007  
Description : Ce documentaire propose: une présentation des 5 TED, les étapes du diagnostic, la présentation des méthodes éducatives, les services et quelques outils  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 7 novembre 2007
- DV-A(a)-1320** Auteur : Guillaume Fortier  
Titre : Différence  
Éditions : 2006  
Description : Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 6 mars 2007
- DV-A(a)-1344** Auteur :  
Titre : Différence(2)  
Éditions : 2006  
Description : "Plus ça va plus on se rend compte que les personnes autistes n'ont pas de déficience intellectuelle"  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 5 janvier 2007
- DV-A(t)-1353** Auteur : Marc Evans avec la participation d'Alan Rickman, Sigourney Weaver, Carrie-Anne Moss  
Titre : Snow cake (plaisirs glacés)  
Éditions : Production Alliance Atlantis, 2007  
Description : SnowCake est une histoire d'amour et d'amitié entre un homme qui tente d'échapper à son passé, une mère autistique qui doit vivre avec la mort de sa fille, et une femme passionnée qui fuit l'engagement amoureux.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 21 juin 2007

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : DVD

**DV-A(a)-1222** Auteur : Pierre H. Tremblay  
Titre : Une prise en charge sur mesure de l'enfant autiste... un entretien avec Pierre Delion  
Éditions : CECOM, 2004  
Description : Entrevue réalisée par le Dr Pierre H. Tremblay, pédopsychiatre et responsable scientifique du CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies, avec monsieur Pierre Delion, chef des services en pédopsychiatrie du CHU de Lille, qui a été pendant plusieurs années responsable du secteur de psychiatrie infantile juvénile à Anger.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 15 juin 2005

**DV-A(a)-1384** Auteur : Régis Caël  
Titre : La vraie planète terre  
Éditions : ERE production, 2006  
Description : Dans ce film, Joffrey Bouissac, autiste prend la parole comme un auteur à part entière, pour nous livrer sa vie intime, son monde autistique, la vision de sa propre planète. Un film où réel et imaginaire se confondent pour mieux confondre le spectateur, pour casser les frontières, accepter la différence, toucher la tolérance et changer les regards....  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 27 août 2007

**DV-A(t)-1312** Auteur : Robert Lawrence avec Josh Hartnett et Radha Mitchell  
Titre : Mozart and the whale  
Éditions : ----  
Description : Une touchante histoire d'amour entre deux personnes atteintes d'un trouble envahissant du développement.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 19 février 2007

### Type de documents : Guide

**G-A(a)-2110** Auteur : Caroline Lebeau  
Titre : Une journée dans la vie de Francis. Guide de sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme  
Éditions : Les éditions du Regard9, 2015  
Description : Ce guide permet à un adulte (parent, professionnel ou enseignant) d'accompagner un enfant pour améliorer sa compréhension du trouble du spectre de l'autisme et éviter les préjugés. Par le fait même, ce livre permet de favoriser leur intégration sociale. Les illustrations sont accompagnées de fiches qui permettent de discuter des sujets suivants : les différences, les ressemblances, la vie familiale, les comportements, l'alimentation, les déplacements, les loisirs, etc. Cela permet à l'adulte de mieux comprendre et de vulgariser le quotidien des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 45  
Acquis le : 3 octobre 2015

### Type de documents : Livre

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-827**      Auteur :      Actif Information  
Titre :      Les cahiers de l'Actif : dossier autisme (vol. 2)  
Éditions :      idem, 1999  
Description :      Deuxième volume d'un cahier spécial sur l'autisme. Contient plusieurs articles sur le sujet : L'autisme de la biologie à la clinique; Définitions et place du syndrome d'Asperger (...); Réflexion d'un parent-professionnel : vingt ans d'apprentissage; L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH(...); Psychanalyse et autisme : quelques aspects socio-historiques et cliniques; La vision québécoise de l'offre de services aux personnes autistes et à leurs familles; La musicothérapie dans la prise en charge de l'autisme; etc.  
Localisation :      Nombre de page : 189  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-826**      Auteur :  
Titre :      Les cahiers de l'Actif ; dossier autisme (vol. 1)  
Éditions :      Actif Information, 1999  
Description :      Cahier rassemblant divers articles sur le sujet dont : La question de l'autisme : enjeux du bébé à risque autistique; Notes à propos de l'approche pluridisciplinaire des enfants autistes; Exemple d'articulation possible entre le secteur sanitaire et médico-social(...); La proposition d'une place au travail pour le sujet autiste; Autisme : point de vue d'un pionnier en France; L'ordinaire de l'éducation : un enjeu de responsabilité!; etc.  
Localisation :      Nombre de page : 152  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-1224**      Auteur :      Alain Berthoz, Christian Andres, Catherine Barthélémy, Jean Massion, Bernadette Rogé  
Titre :      L'autisme, de la recherche à la pratique  
Éditions :      Odile Jacob, 2005  
Description :      L'autisme touche des dizaines de milliers de personnes en France. Ce livre témoigne des progrès accomplis dans la compréhension des aspects génétiques, neurologiques et cognitifs de cette maladie, et des handicaps qu'elle entraîne. La grande diversité des symptômes, notamment les troubles de la communication et de la socialisation, rend difficile son diagnostic et son traitement. Se pose également le problème de la prise en charge des enfants et du soutien à leur famille dans une société mal préparée à les accueillir.  
Localisation :      Nombre de page : 482  
Acquis le :      20 juillet 2005

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1296** Auteur : Barbara Donville  
Titre : Vaincre l'autisme  
Éditions : Odile Jacob, 2006  
Description : Dans un contexte français où l'autisme est encore considéré comme une maladie mentale, l'auteure a conçu une méthode d'éducation spécifique qui lui a permis de maintenir un enfant autiste en milieu scolaire, où il a pu briller. Fondée sur un traitement adapté à chacun des symptômes par les parents eux-mêmes, sa méthode a déjà permis à plusieurs dizaines d'enfants de vaincre l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 284  
Acquis le : 8 août 2006
- L-A(a)-1077** Auteur : Bernadette Rogé  
Titre : Autisme, comprendre et agir  
Éditions : Dunod, 2003  
Description : Avant d'acquieser son statut de trouble du développement, l'autisme a longtemps été considéré comme une pathologie d'origine psychologique. Aujourd'hui, l'origine biologique de l'autisme peut être affirmée. Mais cela ne signifie nullement que l'on renonce à comprendre la psychologie de la personne ni les réactions de son entourage. Afin de comprendre l'autisme et d'en alléger les conséquences au quotidien, il faut répondre aux besoins selon trois axes principaux: médical, éducatif et social. Ce livre démontre comment aménager l'environnement et développer les outils afin de rendre le cadre de vie lisible et attrayant.  
Localisation : Nombre de page : 212  
Acquis le : 20 décembre 2004
- L-A(a)-1677** Auteur : Bernadette Rogé, Catherine Barthélémy, Ghislain Magerotte  
Titre : Améliorer la qualité de vie des personnes autistes  
Éditions : Dunod, 2008  
Description : Cet ouvrage s'attache à développer les problématiques rencontrées aux différentes étapes de la trajectoire de vie de la personne avec autisme. Sont ainsi abordés successivement : les thèmes du diagnostic et des investigations qui y sont associés; l'éducation et la formation; les prises en charge; et la qualité de vie de la famille.  
Localisation : Nombre de page : 270  
Acquis le : 28 janvier 2009
- L-A(a)-1254** Auteur : Bernard Golse et Pierre Delion  
Titre : Autisme : état des lieux et horizons  
Éditions : Édition Eres, 2005  
Description : Les auteurs développent les principaux axes des études les plus actuelles et proposent un état des lieux complets sur la question de l'autisme en France  
Localisation : Nombre de page : 271  
Acquis le : 15 février 2006

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1813**      Auteur :            Brigitte Harisson  
Titre :                L'autisme: au-delà des apparences  
Éditions :            2010  
Description :        Une personne autiste nous permet de comprendre ce qui se passe à l'intérieur, à partir de ce que nous voyons de l'extérieur. Cette « théorie de l'intérieur » suscitera chez le lecteur des questions concernant l'impact de l'autisme sur l'identité, une réflexion sur la valeur de la vie d'une personne autiste et de la nécessité pour le neurotypique d'agir au lieu de réagir. De plus, il comprendra pourquoi on ne peut pas simplement « socialiser » un autiste pour en faire un non-autiste.  
Localisation :      Réservé par Line Parent, Priscilla Guay, marie-pi      Nombre de page : 0  
Acquis le :          27 mai 2010
- L-A(t)-1217**      Auteur :            Brigitte Harrisson  
Titre :                Formation Atelier de base en autisme et trouble envahissant du développement  
Éditions :            Fédération québécoise de l'autisme, 2004  
Description :        Définitions des troubles envahissants du développement, les étapes du diagnostic, les services et présentation des méthodes éducatives et des traitements médicaux.  
Localisation :      Nombre de page : 35  
Acquis le :          26 juillet 2005
- L-A(t)-1380**      Auteur :            Brigitte Harrisson et Lise StCharles  
Titre :                L'enfant avec un TED en milieu scolaire - guide d'intervention  
Éditions :            ConsulTedinc., 2007  
Description :        Ce guide est conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un TED qui fréquentent les classes régulières.  
Localisation :      Nombre de page : 68  
Acquis le :          27 août 2007
- L-A(a)-823**        Auteur :            Charles A. Hart  
Titre :                A Parent's Guide to Autism  
Éditions :            Pocket Books, 1993  
Description :        Guide de vulgarisation qui décrit l'autisme de façon détaillée pour que les parents comprennent mieux ce que vit leur enfant. L'auteur explore les comportements de la personne autiste, les cause possibles de l'autisme et ses différents types, la médication, les thérapies, l'alimentation, comment entrevoir l'éducation de l'enfant, le milieu scolaire, etc. Références pour les parents désirant obtenir plus de renseignements. On y parle aussi des lois et des droits de la personne. (22,50\$)  
Localisation :      Nombre de page : 244  
Acquis le :          1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(t)-1826** Auteur : Chris Williams et Barry Wright traduction Marie LN Prud'homme  
Titre : Vivre avec le trouble du spectre de l'autisme. Stratégies pour les parents et les professionnels.  
Éditions : Cheneliere Éducation, 2010  
Description : Grâce à son langage clair et simple, cet ouvrage constitue la référence idéale pour les familles et les professionnels qui interviennent auprès d'enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 321  
Acquis le : 29 septembre 2010
- L-A(a)-1916** Auteur : Christine Philip  
Titre : Autisme et parentalité  
Éditions : Dunod, 2009  
Description : à partir de récit de vie, l'auteur fait entendre la parole de parents d'enfants autistes. Refusant de se laisser abattre par leur destin, ils ont fait le choix d'une scolarisation en milieu ordinaire, quelles qu'en soient les difficultés.  
Localisation : Nombre de page : 277  
Acquis le : 5 octobre 2011
- L-A(a)-1009** Auteur : D. Meltzer, J. Bremner, S. Hoxter, D. Weddell & I. Wittenberg  
Titre : Exploration dans le monde de l'autisme  
Éditions : Payot, 2002  
Description : Ouvrage qui explore l'autisme tant d'un point de vue théorique que par l'observation comportementale de quatre jeunes autistes. À travers le vécu de ces enfants, il nous est donné de voir différents aspects de l'autisme. Contient aussi une partie sur les découvertes cliniques et sur les relations entre l'autisme et certains autres troubles mentaux. (39,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 320  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-A(t)-1819** Auteur : Dion E. Betts et Nancy J. Patrick  
Titre : Stratégies et astuces pour mieux vivre avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme  
Éditions : Cheneliere Éducation, 2010  
Description : Truffé de récits exposant des situations réelles et des réussites, il offre des idées astucieuses pour affronter les problèmes quotidiens, tels que l'heure du bain et celle du coucher, les sorties éducatives et le choix d'une bonne gardienne. L'ouvrage permet aux parents et aux intervenants d'apporter de petits changements simples qui produisent de grandes améliorations dans la qualité de vie de ces enfants et de leur entourage.  
Localisation : Nombre de page : 171  
Acquis le : 17 septembre 2010

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(t)-825**      Auteur :      Eric Fombonne  
Titre :      Troubles sévères du développement : le bilan à l'adolescence  
Éditions :      Éditions du CTNERHI, ----  
Description :      Cet ouvrage décrit un groupe de 119 adolescents, dont un tiers souffre d'autisme, ayant participé à une recherche collaborative entre plusieurs équipes médicales spécialisées. Rapport complet du diagnostic, du suivi du passé des jeunes, du point de vue des familles et des résultats de la recherche. Cette étude sert à mieux comprendre, de façon objective, l'évolution des jeunes autistes dans la société. (57,95\$)
- Localisation :      Nombre de page : 262  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-816**      Auteur :      Eric Schopler et Michael Rutter  
Titre :      Autism / A Reappraisal of Concepts and Treatment  
Éditions :      Plenum Press, 1978  
Description :      Livre constitué d'écrits de différents auteurs sur les connaissances, la recherche, les techniques d'éducation et les études cliniques reliées à l'autisme. On y expose différents points de vues, traitements, suivis et différentes techniques d'intervention. (36,95\$)
- Localisation :      Nombre de page : 540  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-1944**      Auteur :      France Carbonneau et André Rousseau  
Titre :      L'autisme : du choc à l'espoir  
Éditions :      Chenelière Éducation, 2012  
Description :      Votre enfant a récemment reçu un diagnostic d'autisme ou de trouble envahissant du développement. À présent, tant de question se bousculent : Qu'est-ce que l'autisme ? Quelle peut être la cause de ce trouble ? Est-ce que ça se guérit ? Qu'arrivera-t-il à mon enfant ? À notre famille ? Quels services s'offrent à nous ? Par où commence-t-on ? C'est à ces questions que les auteurs répondent dans cet ouvrage, à travers 15 chapitres qui vous permettront d'apprivoiser en douceur la situation. En se basant sur les recherches les plus récentes dans le domaine, mais toujours en expliquant les concepts scientifiques, les auteurs vous guident dans cet univers qui est celui de votre enfant.
- Localisation :      Nombre de page : 222  
Acquis le :      5 septembre 2012
- L-A(a)-1919**      Auteur :      François Beiger et Aurélie Jean  
Titre :      Autisme et zoothérapie  
Éditions :      Dunod, 2011  
Description :      La médiation animale offre une approche originale et pertinente. Accompagné d'écas réels et de descriptions concrètes des séances de médiation animale, cet ouvrage apporte un éclairage sur les possibilités ouvertes par cette approche dans l'aide aux personnes atteintes d'autisme.
- Localisation :      Nombre de page : 151  
Acquis le :      5 octobre 2011

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-822**      Auteur :      Gilbert Lelord  
Titre :      L'exploration de l'autisme  
Éditions :      Éditions Grasset & Fasquelle, 1998  
Description :      Exploration de la psychologie des enfants autistes. Analyse de la réaction de leur système nerveux aux informations de l'environnement et recherche de pistes. Rapports détaillés du vécu de suivi clinique de quelques familles, des techniques qui les ont aidées à éduquer leur enfant autiste. Répond aux questions essentielles sur la douleur de ces malades et celle de leur famille, sur les progrès réalisés par la science et les traitements à venir. (34,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 302  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-1047**      Auteur :      Howard Buten  
Titre :      Il y a quelqu'un là-dedans Des autismes  
Éditions :      Odile Jacob, 2003  
Description :      L'auteur de Quand j'avais cinq ans, je m'ai tué, parcourt le monde de l'autisme en faisant l'historique de certains cas et en racontant de courtes histoires.  
Localisation :      Nombre de page : 196  
Acquis le :      15 septembre 2003
- L-A(a)-1054**      Auteur :      Howard Butten  
Titre :      Il y a quelqu'un là-dedans - Des autismes (2e exemplaire)  
Éditions :      Odile Jacob, 2003  
Description :      Voir L-A(a)-1047  
Localisation :      Nombre de page : 196  
Acquis le :      15 mars 2003
- L-A(a)-809**      Auteur :      Jacqueline Nadel et René Pry  
Titre :      Enfance / L'enfant autiste : un enfant en développement  
Éditions :      Presses Universitaires de France, 2002  
Description :      Numéro thématique d'une revue trimestrielle. On y retrouve différents articles sur l'autisme dont : L'imagerie cérébrale et l'autisme infantile; Le diagnostic précoce de l'autisme : données actuelles; Intervention précoce et qualité de vie de la famille (...); Symptomatologie autistique et niveaux de développement; Le fonctionnement moteur (...); etc. Contient aussi un article en anglais sur l'autisme et la musicothérapie. (39,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 107  
Acquis le :      1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1016** Auteur : Jean-Charles Juhel  
Titre : La personne autiste et le syndrome d'Asperger  
Éditions : Les Presses de l'Université Laval, 2003  
Description : Ouvrage qui décrit l'autisme en détail : son historique, ses causes, ses symptômes, ses particularités et les traitements possibles. Contient aussi un chapitre spécifique au syndrome d'Asperger. Description des différences sociales et contextuelles existant entre le Québec et la France en matière d'autisme. (35,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 311  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-A(a)-810** Auteur : Jean-Louis Adrien  
Titre : Autisme du jeune enfant  
Éditions : Expansion Scientifique Française, 1996  
Description : Ouvrage basé sur les théories sur l'autisme et sur des observations cliniques. L'auteur y parle des théories actuelles sur l'autisme, explore différentes thèses de causes possibles, fait un état des lieux de la recherche et décrit la méthodologie des recherches faites sur l'autisme. On y trouve aussi une interprétation des résultats de la recherche et une discussion détaillée des problèmes liés à l'autisme. Trois cas cliniques d'enfants autistes y sont relatés. (49,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 193  
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1246** Auteur : Karen Siff Exkorn  
Titre : The Autism Source Book  
Éditions : Harper Collins, 2005  
Description : Écrit par la mère d'un enfant autiste, ce livre nous dévoile le long cheminement entrepris par la famille et qui a mené à la guérison de Jake. Elle parle du diagnostic, des traitements existants, des droits de l'enfant à l'école et des difficultés familiales et de couple.  
Localisation : Nombre de page : 416  
Acquis le : 10 novembre 2005
- L-A(a)-1124** Auteur : Karen Zelan  
Titre : Between their world and ours - Breakthroughs with Autistic Children  
Éditions : St-Martin's Press, 2003  
Description : Le docteur Zelan a travaillé longtemps au Boston Children's Hospital et au département de psychiatrie à l'école de médecine de Harvard. Elle compte donc plusieurs heures d'observation et d'intervention auprès des personnes autistes. Afin d'illustrer ses théories et d'énoncer les enjeux liés à l'autisme, l'auteure raconte l'histoire de quelques uns de ses patients.  
Localisation : Nombre de page : 418  
Acquis le : 20 août 2004

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-2032**      Auteur :      Katia Canciani  
Titre :      Billy la bulle  
Éditions :      Bayard Canada, 2013  
Description :      Billy est un garçon différent des enfants de sa classe. Très spontané, il ne comprend pas que les filles aient des secrets à lui cacher et ne supporte pas que les règles soient nuancées. Tout est d'ailleurs prétexte à le déconcentrer. Pourtant Billy aimerait tellement être comme tout le monde. Alors, quand il se sent trop rejeté par les autres, il préfère s'isoler pour être un peu tranquille. Mais malgré sa différence, Benjamin apprécie sa compagnie. Il n'hésite pas à lui confier ses chagrins et adore jouer aux jeux vidéo avec son meilleur ami,  
Localisation :      Nombre de page : 22  
Acquis le :      3 octobre 2013
- L-A(a)-2135**      Auteur :      Liane Holliday Willey, EdD  
Titre :      Safety Skills for Asperger Women. How to save a perfectly good female life.  
Éditions :      Jessica Kingsley Publishers, 2012  
Description :      L'auteure explore les pièges quotidiens auxquels les femmes Asperger peuvent être confrontées, et suggère des moyens pratiques et utiles pour les surmonter. L'accent est mis tout au long sur la maintien de l'intégrité, que ce soit pour le voyage, la conscience sociale, et la gestion générale de la vie. Sur la base de ses propres expériences, l'auteure, ne craint pas les questions difficiles telles que l'intimidation, l'automutilation, la dépression et les troubles alimentaires. Ses conseils positifs et encourageants donnent aux femmes autistes une ligne directrice pour se protéger contre un préjudice émotionnel et physique, et de vivre une vie heureuse et indépendante.  
Localisation :      Nombre de page : 159  
Acquis le :      1 juin 2016
- L-A(a)-813**      Auteur :      Lorna Wing  
Titre :      Autistic Children  
Éditions :      Citadel Press, 1972  
Description :      RETIRÉ- Guide pour les parents et les professionnels. Décrit l'autisme à travers les yeux des enfants atteints, et ce, dans les différents stades du développement de l'enfant. Traite des causes possibles, du diagnostic, des traitements offerts et donne aux parents plusieurs interventions concrètes qu'ils peuvent appliquer au quotidien dans la réhabilitation de leur enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 157  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-814**      Auteur :  
Titre :      Autistic Children (2e exemplaire)  
Éditions :      ----  
Description :      pour la notice complète, voir L-A(a)-813  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-824**      Auteur :      Lorna Wing  
Titre :      Early Childhood Autism  
Éditions :      Pergamon Press, 1976  
Description :      Livre en deux parties : l'aspect clinique et psychologique de l'autisme; l'éducation, l'encadrement et les services. La première partie contient un historique, des descriptions de l'autisme, des outils diagnostiques, et une section sur le langage, la communication et l'utilisation de symboles. La deuxième comprend des techniques d'éducation, une marche à suivre avec les cas les plus sévères d'autisme et une réflexion sur les services offerts.  
Localisation :      Nombre de page : 342  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-828**      Auteur :      Lyne Gingras, Ginette Hébert, Ulla Hoff et France St-Onge  
Titre :      De la couleur tout autour  
Éditions :      École Saint-Michel / Ministère de l'Éducation, 1994  
Description :      Document d'information pour les personnes intéressées par l'autisme. Description des différents aspects de l'autisme et de l'enfant qui en est atteint et des causes possibles. On y parle aussi du développement cognitif de l'enfant, de ses capacités et problèmes de communications, de sa socialisation, de sa sensorimotricité et de son comportement. Pour chacun de ces aspects, on trouve une description et des suggestions d'intervention.  
Localisation :      Nombre de page : 82  
Acquis le :      1 août 2002
- L-A(a)-1143**      Auteur :      Lynn Kern Koegel, Claire La Zebnik  
Titre :      Overcoming autism- Finding the answers, strategies, and hope that can transform a child's life  
Éditions :      Penguin group, 2004  
Description :      Un petit guide pour aider les parents à mieux vivre avec leur enfant en reconnaissant les symptômes de l'autisme et trouvant des moyens d'intervenir de façon à favoriser le développement de leur enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 310  
Acquis le :      10 décembre 2004
- L-A(a)-817**      Auteur :      Lynn M. Hamilton  
Titre :      Facing Autism  
Éditions :      WaterBrook Press, 2000  
Description :      Guide les parents à travers les différentes étapes d'adaptation à l'enfant autiste. Les aide à comprendre ce qu'ils vivent et leur donne des techniques d'intervention pour aider leur enfant. Traite des besoins spécifiques de l'enfant autiste (communication et éducation) et des relations familiales. Donne des références d'organismes de soutien. (14,95\$US)  
Localisation :      Nombre de page : 366  
Acquis le :      1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1516**
- Auteur : Marc Belhassen et Olga Chaverneff  
Titre : L'enfant autiste : un guide pour les parents  
Éditions : Louis Audibert, 2006  
Description : Conçu pour les parents, ce guide ne considère pas l'enfant autiste comme un objet d'étude; les auteurs se placent toujours du point de vue des familles ou de l'enfant. Nourri de nombreux exemples cliniques, apportant informations pratiques, il s'inscrit résolument contre une attitude fataliste. Son credo : l'autisme est une maladie et, à ce titre, il est guérissable.  
Localisation : Nombre de page : 300  
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-A(a)-815**
- Auteur : Maria J. Paluszny  
Titre : Autism / A Practical Guide for Parents and Professionals  
Éditions : Syracuse University Press, 1979  
Description : Guide qui décrit l'autisme et comment il est vécu par l'enfant atteint. Traite du diagnostic, des thérapies offertes, de l'implication des parents et de la responsabilité d'éduquer les enfants autistes. Contient un plan d'action pour l'éducation de l'enfant. (9,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 179  
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-818**
- Auteur : Maria Sigman et Lisa Capps  
Titre : L'enfant autiste et son développement  
Éditions : Éditions Retz, 1997  
Description : Description de l'autisme et de ses différentes influences sur le développement de l'enfant : comparaison du développement de l'enfant normal et de celui de l'enfant autiste. Traite de la moyenne enfance et de l'adolescence, des causes possibles, des interventions existantes et fait un rapport de la situation en France (période 1995-2000). (45,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 243  
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-808**
- Auteur : Marie Rose  
Titre : L'autisme et le syndrome d'Asperger  
Éditions : Les Éditions Tam-Tam, 2000  
Description : Ouvrage de vulgarisation qui explique ce qu'est l'autisme, les différences entre l'autisme et le syndrome d'Asperger, qui sont les autistes, etc. On y parle aussi des causes, des symptômes et des traitements de l'autisme. Contient aussi la charte des droits des personnes autistes. (10,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 52  
Acquis le : 1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(t)-1291** Auteur : Marylin Fortier Patice Labeau  
Titre : Connaissances générales sur l'autisme et les T.E.D.  
Éditions : services Barbara-Rourke, 2001  
Description : Document présenté aux monitrices et aux moniteurs du camp l'Escapade. Les caractéristiques, les symptômes, le syndrome d'Asperger, Teacch, Iovaas, encourager un comportement, le retrait, les limites de l'intervention, dix commandements du professionnel de l'autisme, symptômes associés, témoignages, autistes de haut niveau, intérêt restreint.  
Localisation : Nombre de page : 77  
Acquis le :
- L-A(a)-1080** Auteur : Michel Lemay  
Titre : L'autisme aujourd'hui  
Éditions : Odile Jacov, 2004  
Description : Michel Lemay est pédopsychiatre et a été pendant 25 ans directeur de la clinique de l'autisme et des TED de l'hôpital Sainte-Justine. Il a suivi et soigné près de 600 enfants autistes et nous propose ici une somme d'observations hors du commun. Sa pratique thérapeutique le conduit à trois convictions essentielles : on peut pénétrer le monde de l'autisme, les différents professionnels doivent agir ensemble et les parents sont des collaborateurs à part entière de la thérapie. (39,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 407  
Acquis le : 15 avril 2004
- L-A(t)-812** Auteur : Mitzi Waltz  
Titre : Pervasive Developmental Disorders  
Éditions : O'Reilly & Associates, 1999  
Description : Guide sur les différents troubles du développement chez l'enfant. Comprend des descriptions des catégories de troubles du développement, de la façon d'obtenir un diagnostic, des traitements offerts, soit par la médication ou par la thérapie, de la vie avec ces troubles, etc. Parle aussi des aspects tels que l'école, la vie familiale, les finances, les assurances et les façons d'obtenir du soutien moral et technique. (37,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 567  
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1849** Auteur : Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin  
Titre : Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Guide pratique  
Éditions : De Boeck, 2010  
Description : Une personne avec de l'autisme ne comprend pas bien les réactions des autres. Pourquoi ? Comment l'aider à reconnaître et identifier les pensées et réactions de son entourage ? Comment être un aidant efficace et pragmatique ?  
Localisation : Nombre de page : 316  
Acquis le : 15 avril 2011

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1113** Auteur : Patrick Coupechoux  
Titre : Mon enfant autiste - le comprendre, l'aider  
Éditions : Seuil, 2004  
Description : Le diagnostic de l'autisme chez son enfant laisse blessé et démuni. Que faire? Quels sont les différents niveaux d'autisme, les autres troubles associés? Que proposent les thérapies actuelles? Quel avenir pour les enfants? Mon enfant autiste apporte une aide concrète. Il présente un état des lieux de l'autisme, des avancées de la recherche, et répertorie les associations, les aides sociales et financières et les structures d'accueil.  
Localisation : Nombre de page : 213  
Acquis le : 5 août 2004
- L-A(a)-1843** Auteur : Peter Vermeulen  
Titre : "Je suis spécial" manuel psycho-éducatif pour autistes  
Éditions : De Boeck, 2010  
Description : Comment expliquer l'autisme aux personnes autistes? Comment leur donner les informations nécessaires pour y faire face sans pour autant les embrouiller? Existe-t-il une méthodologie dans ce domaine et quels éléments faut-il prendre en compte? Ce livre s'articule autour de deux axes : un manuel de psychoéducation ainsi que des exercices téléchargeables.  
Localisation : Nombre de page : 263  
Acquis le : 15 avril 2011
- L-A(a)-1805** Auteur :  
Titre : Autisme et émotions  
Éditions : De boek, 2009  
Description : Ce livre tente de répondre à un maximum de questions sur le fonctionnement émotionnel des personnes autistes.  
Localisation : Nombre de page : 163  
Acquis le : 17 mars 2010
- L-A(a)-1933** Auteur :  
Titre : Autisme et émotions - 2e édition  
Éditions : De boeck, 2011  
Description : Comprendre les émotions des personnes atteintes d'un trouble autistique reste à ce jour un défi. Bon nombre de questions subsistent encore, tant le monde émotionnel dans lequel ces personnes évoluent semble différent du notre.  
Localisation : Nombre de page : 163  
Acquis le : 26 janvier 2012

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1220** Auteur : Peter Vermeulen  
Titre : Comment pense une personne autiste?  
Éditions : Dunod, 1999  
Description : Ce livre est un carnet de bord, un album qui tente de décrire les méandres de la pensée particulière aux personnes autistes L'auteur utilise deux analogies pour présenter son propos: l'humour et l'ordinateur.  
Localisation : Nombre de page : 143  
Acquis le : 20 juin 2005
- L-A(a)-2044** Auteur : Peter Vermeulen, Steven Degrieck  
Titre : Mon enfant est autiste. Un guide pour parents, enseignants et soignants  
Éditions : de Boeck, 2013  
Description : Experts de renommée internationale, les auteurs présentent dans ce livre, les caractéristiques du spectre autistique, c'est-à-dire de l'autisme au sens large (syndrome d'Asperger, troubles envahissants du développement...), de manière à ce que les parents et les professionnels comprennent mieux la pensée autistique et le comportement de l'enfant, et sachent distinguer les mythes de la réalité dans l'éventail des théories sur les origines et le traitement de l'autisme. Au travers de nombreuses vignettes cliniques, ce guide propose un accompagnement psychoéducatif des enfants atteints d'autisme et présente des pistes concrètes pour gérer le quotidien (langage, apprentissage, propreté, alimentation...)  
Localisation : Nombre de page : 240  
Acquis le : 18 décembre 2013
- L-A(a)-1131** Auteur : Pierre Ferrari  
Titre : L'autisme infantile  
Éditions : Que sais-je, 2004  
Description : Petit guide 101 sur l'autisme. Attention : on y traite encore l'autisme comme une psychose. (15,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 128  
Acquis le : 15 octobre 2004
- L-A(a)-821** Auteur : Renée Marti  
Titre : Écouter et comprendre les enfants autistiques  
Éditions : Les Éditions ESF, 1995  
Description : Description des différents stades de l'autisme et des différentes façons dont il affecte l'enfant (son corps, ses cinq sens, ses gestes, son langage, etc.). Survol des attitudes négatives des gens normaux envers les autistes et comment les changer. Volet sur l'avenir des autistes et sur leur sexualité. Document d'inspiration psychanalytique française. Théorie et application dépassées, mais présente un intérêt historique et comparatif. (34,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 142  
Acquis le : 1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-970** Auteur : Rita Jordan  
Titre : Autistic Spectrum Disorders  
Éditions : David Fulton Publishers, 2001  
Description : Survol des faits actuellement connus en matière d'autisme et autres TED. Aborde les aspects du comportement, de la biologie et de la psychologie. Analyse des différentes théories sur le sujet. Conçu pour aider les professionnels à mieux comprendre l'autisme. (46,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 166  
Acquis le : 1 septembre 2002
- L-A(a)-997** Auteur : Roger Misès et Philippe Grand  
Titre : Parents et professionnels devant l'autisme  
Éditions : Édition du CTNERHI, ----  
Description : Livre qui aborde les problèmes essentiels que soulève l'autisme. Une première partie porte sur la délimitation du concept, la nosographie, l'épidémiologie, les liaisons avec les parents, les modes évolutifs, les aspects cliniques, l'évolution; un second chapitre examine les moyens et méthodes, de la psychanalyse au programme T.e.a.c.c.h., mais en faisant également la plus large part à d'autres modalités d'ordre éducatif, rééducatif, pédagogique; une attention particulière est portée à l'école et au renouvellement des dispositifs institutionnels. Un dernier chapitre, consacré à l'adulte, traite des solutions offertes et des problèmes qui se posent alors aux familles. Contient des témoignages, des réflexions, des propositions et des contributions d'auteurs de divers horizons. (84,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 446  
Acquis le : 1 novembre 2002
- L-A(t)-1259** Auteur : S. Jhoanna Robledo et Dawn Ham-Kucharski  
Titre : The Autism Book, answers to your most pressing question  
Éditions : Avery, 2005  
Description : Guide pratique répondant aux principales questions des parents, qui peut être utilisé dans les rencontres avec les ressources du réseau. Par exemple, on y trouve une liste de questions à poser à un médecin potentiel.  
Localisation : Nombre de page : 188  
Acquis le : 28 février 2006
- L-A(a)-811** Auteur : Shirley Cohen  
Titre : Targeting Autism  
Éditions : University of California Press, 1998  
Description : Guide pour les parents et les professionnels qui décrit ce qu'est l'autisme, ce qu'est la vie avec l'autisme, les différents traitements offerts et la perspective d'avenir pour les autistes. Contient également une réflexion sur les méthodes alternatives aux traitements les plus proposés. (23,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 215  
Acquis le : 1 août 2002

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-819** Auteur : Shirley Cohen  
Titre : Targeting Autism (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : pour notice complète, voir L-A(a)-811  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-A(a)-2049** Auteur : Sous la direction de Catherine Des Rivieres-Pigeon et Isabelle Courcy  
Titre : Autisme et TSA Quelles réalités pour les parents au Québec?  
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2014  
Description : Autisme, troubles envahissants du développement (TED), troubles du spectre de l'autisme (TSA)... Aujourd'hui, presque tout le monde connaît, dans son entourage éloigné ou immédiat, un enfant ayant reçu l'un de ces diagnostics. Être parent d'un enfant atteint par l'un de ces troubles constitue en effet une réalité de plus en plus courante. Afin de mieux comprendre le quotidien et les besoins des parents concernés, les auteures ont voulu leur donner la parole, en menant des recherches sur l'expérience des pères et des mères par l'entremise de questionnaires et d'entrevues. Cet ouvrage présente une synthèse des résultats de leurs travaux, sous une forme plus accessible et proposent des solutions concrètes pour que soient mises en place des pratiques d'intervention qui correspondent véritablement aux besoins des parents.  
Localisation : Nombre de page : 168  
Acquis le : 21 mars 2014
- L-A(a)-1930** Auteur : Sous la direction de Jean-Louis Adrien et Maria Pilar Gattegno  
Titre : L'Autisme de l'enfant - Évaluations, interventions et suivis  
Éditions : Mardaga, 2011  
Description : Ce livre, en témoignant des approches reconnues et variées, apporte une contribution importante à la réflexion sur les pratiques actuelles certes, mais sert également d'assise à celles à développer. Il s'inscrit en outil de référence pour soutenir le dialogue entre praticiens, familles et chercheurs et met l'accent sur l'effort collectif qui doit se développer dans le cadre de l'intervention. Il s'adresse non seulement aux différents spécialistes concernés, mais aussi et surtout aux familles et reconnaît leur incontournable apport au projet de vie de leur enfant.  
Jean-Louis Adrien est professeur à l'Institut de psychologie de l'Université Paris Descartes et Maria Pilar Gattegno est psychologue clinicienne spécialisée dans le domaine de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 3600  
Acquis le : 15 novembre 2011 Consultation sur place seulement

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-2048** Auteur : Sous la direction de Nathalie Poirier et Catherine Des Rivières-Pigeon  
Titre : Le trouble du spectre de l'autisme état des connaissances  
Éditions : Presse de L'Université du Québec, 2013  
Description : De nombreuses études ont été publiées sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Malgré tout, les connaissances acquises jusqu'à présent sur ce dernier demeurent limitées. Ce paradoxe s'explique sans doute par le caractère problématique de la définition même de cette catégorie diagnostique. La grande variété des symptômes qui lui sont associés, tout comme l'étendue très large des degrés d'atteinte, font en effet du TSA un trouble particulièrement difficile à saisir et à étudier. La venue de la 5e édition du DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) amène aussi de nouveaux défis pour les chercheurs et les cliniciens. L'objectif de ce livre est de participer à l'éclosion de nouvelles études permettant de mieux comprendre le TSA dans toute sa complexité et de trouver des solutions pour améliorer le bien-être des personnes touchées par ce diagnostic, afin qu'elles puissent développer leur plein potentiel et occuper la place qui leur revient dans la société.  
Localisation : Nombre de page : 241  
Acquis le : 21 mars 2014
- L-A(a)-2045** Auteur :  
Titre : Le trouble du spectre de l'autisme. État des connaissances  
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2013  
Description : De nombreuses études ont été publiées sur le trouble du spectre de l'autisme (TSA). Malgré tout, les connaissances acquises jusqu'à présent sur ce dernier demeurent limitées. Ce paradoxe s'explique sans doute par le caractère problématique de la définition même de cette catégorie diagnostique. La grande variété des symptômes qui lui sont associés, tout comme l'étendue très large des degrés d'atteinte, font en effet du TSA un trouble particulièrement difficile à saisir et à étudier. La venue de la 5e édition du DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) amène aussi de nouveaux défis pour les chercheurs et les cliniciens. L'objectif de ce livre est de participer à l'éclosion de nouvelles études permettant de mieux comprendre le TSA dans toute sa complexité et de trouver des solutions pour améliorer le bien-être des personnes touchées par ce diagnostic, afin qu'elles puissent développer leur plein potentiel et occuper la place qui leur revient dans la société.  
Localisation : Nombre de page : 241  
Acquis le : 18 décembre 2013
- L-A(a)-1946** Auteur : STÉPHANIE DESLAURIERS  
Titre : Laisse-moi t'expliquer... l'autisme  
Éditions : Édition Midi Trente, 2012  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 5 octobre 2012



---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-1204**      Auteur :      Theo Peeters  
Titre :      L'autisme  
Éditions :      Dunod, 1994  
Description :      Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.  
Localisation :      Nombre de page : 225  
Acquis le :      15 juin 2005
- L-A(a)-1917**      Auteur :  
Titre :      L'autisme - De la compréhension à l'intervention  
Éditions :      Dunod, 2008  
Description :      L'auteur qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique.  
Localisation :      Nombre de page : 221  
Acquis le :      5 octobre 2011      Consultation sur place seulement
- L-A(a)-1323**      Auteur :  
Titre :      L'autisme (2ème exemplaires)  
Éditions :      DUNOD, 1996  
Description :      Theo Peeters est un neurologue belge qui dirige un centre de prise en charge de l'autisme. Son livre est composé de cinq chapitres : les TED, le problème de la signification de l'autisme, la communication, les interaction sociales, les problèmes relatifs à l'imagination.  
Localisation :      Nombre de page : 229  
Acquis le :      12 mars 2007      Consultation sur place seulement
- L-A(t)-1234**      Auteur :      Trait d'Union Outaouais  
Titre :      Chatprise, le chaton surprise  
Éditions :      ----  
Description :      Cahier d'activités pour enfants illustrant les caractéristiques d'une personne autiste.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      15 juin 2005

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Livre

- L-A(a)-891** Auteur : Véronique Gerardin-Collet et Christiane Riboni  
Titre : Autisme : perspectives actuelles  
Éditions : L'Harmattan, 2000  
Description : Ouvrage basé sur les recherches et la pratique clinique qui a pour but de susciter une confrontation entre des approches théoriques et des analyses de situations thérapeutiques de personnes souffrant d'autisme. Exemples de sujets traités : Approche "méta-relationnelle" de l'autisme. Fondements théoriques et premières évaluations; Approche pragmatique des problèmes reliés à l'autisme, Détection des répertoires d'interaction sociale propres à chaque enfant autiste : enjeux pour la recherche et la clinique; etc. (23,50\$)  
Localisation : Nombre de page : 145  
Acquis le : 1 août 2002
- L-A(a)-1931** Auteur : Wendy Lawson  
Titre : Comprendre et accompagner la personne autiste  
Éditions : Dunod, 2011  
Description : Éducatrice et psychologue, l'auteur est elle-même autiste. Ce livre exceptionnel apporte à la fois une contribution de grande valeur à la compréhension des désordres du spectre autistique et offre des clés pour une intervention efficace auprès des personnes autistes et Asperger. Le livre consacre une large part à la réflexion sur les relations entre problèmes comportementaux et anxiété, ainsi qu'aux idées et recommandations de bon sens proposées pour gérer les problèmes.  
Localisation : Nombre de page : 286  
Acquis le : 15 novembre 2011 Consultation sur place seulement

### Type de documents : Revue

- R-A(a)-1059** Auteur :  
Titre : Approcher l'énigme de l'autisme  
Éditions : les Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001  
Description : La revue Prisme se spécialise en psychiatrie, recherche et intervention en santé mentale de l'enfant. Elle a consacré un numéro entier à l'autisme. On y trouve des articles sur : les études épidémiologiques, la complexité et les pièges diagnostiques, les bases biologiques, les programmes d'intervention comportementale, l'ergothérapie et l'orthophonie, etc.  
Localisation : Nombre de page : 216  
Acquis le : 1 octobre 2003
- R-A(t)-1271** Auteur :  
Titre : Revue francophone de la déficience intellectuelle, vol. 15, no 2, décembre 2004  
Éditions : rfdi, 2004  
Description : Revue qui regroupe différents articles sur les TED. L'enseignement des habiletés de conversation chez les enfants autistes; L'apprentissage d'un jeu de société chez les enfants autistes; Les recours judiciaires des personnes autistes pour la reconnaissance de leurs droits dans les services socio-sanitaires et d'éducation au Québec et au Canada.  
Localisation : Nombre de page : 251  
Acquis le : 15 février 2006

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Revue

- R-A(t)-1272** Auteur : collectif  
Titre : Revue québécoise de psychologie - Les troubles envahissants du développement, vol. 26, numéro 3, 2005  
Éditions : rqpsy, 2005  
Description : Numéro portant entièrement sur les TED. 16 articles d'auteurs différents, allant de l'inclusion au collégial aux jeux intégrés.  
Localisation : Nombre de page : 316  
Acquis le : 15 mars 2006
- R-A(t)-1063** Auteur : Consortium national de recherche sur l'intégration sociale  
Titre : Vers de meilleurs services auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement : points de vue, perspectives et orientations  
Éditions : Centre de services en déficience intellectuelle de la Mauricie, 2000  
Description : Cette revue est entièrement dédiée à l'autisme et au TED. On y trouve des articles sur les services, le diagnostic, l'intervention précoce intensive, les adultes, etc.  
Localisation : Nombre de page : 35  
Acquis le : 3 novembre 2003
- L-M(a)-998** Auteur : Danie Beaulieu  
Titre : Technique d'impact pour intervention en psychothérapie, relation d'aide, santé mentale  
Éditions : Les éditions Académie Impact inc., 1997  
Description : Livre s'adressant d'abord aux intervenants. Contient des exemples concrets, 300 techniques d'impact, 60 illustrations, nouveaux outils thérapeutiques. Ce livre vise à augmenter l'efficacité professionnelle et à connaître de nouveaux développements dans l'intervention à court terme. (25,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 301  
Acquis le : 1 novembre 2002
- R-A(a)-1941** Auteur : Maleval, Jean-Claude  
Titre : Écoutez les autistes  
Éditions : Navarin Éditeur à Paris 6e, 2012  
Description : Désigné comme «Grande cause nationale», l'autisme a été porté sur le devant de la scène publique en France. Le Pr Maleval défend ici la pertinence de l'approche psychanalytique. S'appuyant sur une connaissance approfondie des études et des témoignages, le Pr Maleval plaide la cause des autistes. Il fait le tour des principales techniques comportementalistes pour les critiquer. Il propose une collaboration entre l'approche psychanalytique et les méthodes respectueuses des singularités.  
Localisation : Nombre de page : 23  
Acquis le : 8 juin 2012

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Revue

- R-A(a)-1979** Auteur : Trait d'Union Outaouais  
Titre : L'écho des deux mondes - septembre 2012  
Éditions : Trait d'Union Outaouais, 2012  
Description : bulletin d'information de l'organisme Trait d'Union Outaouais. La mission de cet organisme consiste à donner des services pour favoriser l'intégration sociale des personnes de 0 à 21 ans ayant un diagnostic d'autisme ou un autre trouble envahissant du développement (TED), tout en offrant un soutien à leur famille et leur entourage.  
Localisation : Nombre de page : 40  
Acquis le : 25 janvier 2013
- R-A(t)-1** Auteur : Trait d'Union Outaouais inc.  
Titre : L'écho des deux mondes -septembre 2012  
Éditions : Trait d'Union Outaouais, 2012  
Description : Bulletin d'information de Trait d'Union Outaouais. La mission de cet organisme consiste à donner des services pour favoriser l'intégration sociale des personnes de 0 à 21 ans ayant un trouble envahissant du développement (TED) tout en offrant un soutien à leur famille et leur entourage.  
Localisation : Nombre de page : 40  
Acquis le : 25 janvier 2013

### Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-951** Auteur :  
Titre : AQCA 2001  
Éditions : ----  
Description : Documentaire descriptif sur l'autisme et sur les services offerts par Autisme Québec et Chaudière-Appalaches.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-952** Auteur :  
Titre : AQCA 2001 (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : Voir # 951  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-1645** Auteur :  
Titre : Autisme  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-1654** Auteur :
- Titre : CURE autisme now, reportage
- Éditions : ----
- Description :
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le :
- V-A(a)-948** Auteur :
- Titre : De la couleur tout autour (1ère de 3)
- Éditions : ----
- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Qu'est-ce que l'autisme? Description détaillée du syndrome.
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le :
- V-A(a)-949** Auteur :
- Titre : De la couleur tout autour (2e de 3)
- Éditions : ----
- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la communication et la socialisation, description des problèmes et pistes d'intervention.
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le :
- V-A(a)-950** Auteur :
- Titre : De la couleur tout autour (3e de 3)
- Éditions : ----
- Description : Session de perfectionnement sur l'autisme. Aspects traités : la musicothérapie, la sensori-motricité, le comportement.
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le :
- V-A(a)-929** Auteur :
- Titre : Envoyé spécial - "La vie en miettes" / The Nature of Things - "The child who wouldn't play"
- Éditions : ----
- Description : 1) "La vie en miettes" :Reportage sur le vécu des autistes, de leur famille. Description du syndrome et de la situation en France. 2) "The child who wouldn't play" : Histoire vécues, description de l'autisme, aspect scientifique, causes possibles, mythes et réalité.
- Localisation : Nombre de page : 0
- Acquis le :

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-961** Auteur :  
Titre : Histoires d'autisme  
Éditions : ----  
Description : Regard critique sur la façon dont la société traite les autistes. Témoignages, données scientifiques, historique, perspectives d'avenir pour les adultes et questionnement sur l'hospitalisation.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-962** Auteur :  
Titre : Into the Light  
Éditions : ----  
Description : Bref regard sur l'autisme et sur ce que vivent les autistes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-946** Auteur :  
Titre : L'autisme / Oppression  
Éditions : ----  
Description : Documentaire sur l'autisme. Historique, symptômes, techniques éducatives. Témoignages de parents d'enfants autistes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-914** Auteur :  
Titre : L'autisme au quotidien  
Éditions : ----  
Description : Description de l'autisme et témoignages de parents.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-927** Auteur :  
Titre : Petit et Grand Journal  
Éditions : ----  
Description : Reportages sur le vécu d'enfants autistes et de celui de leurs parents. Description de la SQA et des services offerts.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-1643** Auteur :  
Titre : Reportage sur l'autisme  
Éditions : NBC, ----  
Description : en anglais  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Vidéo

- V-A(a)-1644** Auteur :  
Titre : Reportage sur l'autisme 2  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(t)-942** Auteur :  
Titre : Second Regard / syndrome de Rett  
Éditions : ----  
Description : Témoignages de parents qui ont un enfant affecté d'une déficience intellectuelle.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-941** Auteur :  
Titre : Visa-Santé  
Éditions : ----  
Description : Documentaire sur l'autisme. Données historiques, description des symptômes, de techniques d'intervention. Entrevues avec des spécialistes, des intervenants et des parents.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-1648** Auteur : Canal vie  
Titre : Poussière de génie  
Éditions : 2000  
Description : Portrait de personnes autistes qui ont un talent exceptionnel  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-1649** Auteur :  
Titre : Reportage sur l'autisme  
Éditions : 2000  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-A(a)-1647** Auteur : Envoyé spécial  
Titre : La vie en miettes  
Éditions : ----  
Description : "La vie en miettes" :Reportage sur le vécu des autistes, de leur famille. Description du syndrome et de la situation en France.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Vidéo

- |                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| <b>V-A(a)-1636</b> | Auteur :<br>Titre :<br>Éditions :<br>Description :<br><br>Localisation :<br>Acquis le : | Georgette Goupil<br>Mon enfant est autiste<br>Université du Québec à Montréal, 1998<br>L'autisme est un trouble envahissant du développement. Cette vidéo montre, grâce à des témoignages de parents et de spécialistes, ce qu'est l'autisme et quelles en sont les manifestations. Des parents décrivent les conséquences de l'autisme dans leur vie quotidienne. La vidéo aborde également les modalités d'évaluation et d'intervention employées auprès des enfants autistes. Elle présente aussi quelques modalités de scolarisation utilisées avec les élèves autistes et l'importance de la collaboration entre l'école et la famille.<br><br>Nombre de page : 0 |
| <b>V-A(a)-1641</b> | Auteur :<br>Titre :<br>Éditions :<br>Description :<br>Localisation :<br>Acquis le :     | Gerardine Wurzburg<br>Autism is a word<br>2004<br>court métrage sur l'autisme, selectionner aux oscars 2004<br><br>Nombre de page : 0  |
| <b>V-A(a)-1642</b> | Auteur :<br>Titre :<br>Éditions :<br>Description :<br><br>Localisation :<br>Acquis le : | Laurent Motron<br>Autisme de haut niveau<br>CHUQ, 2005<br>Conférence du Dr Laurent Motron, psychiatre à l'hôpital Rivière-des-Prairies. Il s'intéresse à l'évaluation et à la recherche des personnes souffrant d'un trouble envahissant du développement<br><br>Nombre de page : 0  |
| <b>V-A(a)-1650</b> | Auteur :<br>Titre :<br>Éditions :<br>Description :<br>Localisation :<br>Acquis le :     | Radio Canada<br>Découverte, reportage sur l'autisme<br>200<br><br>Nombre de page : 0   |
| <b>V-A(a)-1653</b> | Auteur :<br>Titre :<br>Éditions :<br>Description :<br>Localisation :<br>Acquis le :     | RDI<br>L'autisme, briser l'isolement<br>2006<br><br>Nombre de page : 0<br>Consultation sur place seulement   |

---

## AUTISME ET TED

### Type de documents : Vidéo

- V-A(t)-1075** Auteur : Réalisateur Paul Bourgault, d'après une idée originale de Sylvie Lauzon  
Titre : Vivre avec l'autisme  
Éditions : Canal Vie, Astral Média, 2004  
Description : La journaliste, elle-même mère d'un petit garçon autiste, interroge des parents sur différents aspects : les méthodes éducatives, la vie de couple, les problèmes rencontrés, etc. De plus, elle s'adresse à deux personnes vivant avec le syndrome d'Asperger  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 14 janvier 2004
- V-A(a)-1652** Auteur : Télé Québec  
Titre : Autisme  
Éditions : 200  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## COGNITIF Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-CG(vp)-1403** Auteur :  
Titre : Association d'animaux  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0311  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1432** Auteur :  
Titre : Billes de bois pour suite logique  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0312  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(a)-1670** Auteur :  
Titre : Ça correspond!  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## COGNITIF Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-CG(ac)-1418** Auteur :  
Titre : Calculatrice parlante  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0327  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1437** Auteur :  
Titre : Colorama  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0317  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(ac)-1439** Auteur :  
Titre : Compter le nombre de chevilles  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0313 Le jeu consiste à placer le nombre de chevilles correspondantes aux chiffres inscrits sur les planchettes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1421** Auteur :  
Titre : Jeu association couleurs et formes  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0329  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CG(vp)-1401** Auteur :  
Titre : Jeu de formes et couleurs  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0310  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## COMMUNICATION Mathé

### Type de documents : Jeu

---

## COMMUNICATION Mathé

### Type de documents : Jeu

**J-CO(é)-1810** Auteur : Danielle Malenfant  
Titre : Le jeu des émotions  
Éditions : La Plume Rousse, 2010  
Description : Ce jeu 100% québécois s'adresse aux petits et aux grands enfants de 3 à 103 ans. Il est à la fois un jeu de société et un outil d'intervention. Inclut un guide expliquant plusieurs façon d'utiliser le jeu.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 28 avril 2010 Consultation sur place seulement

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-CO(é)-1445** Auteur :  
Titre : Affiche "Je me sens"  
Éditions : ----  
Description : Pas de photo  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-CO(é)-1441** Auteur :  
Titre : Calmomètre  
Éditions : ----  
Description : Pas de photo. Indicateur d'humeur.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-CO(i)-1417** Auteur :  
Titre : Cartable avec photos d'aliments  
Éditions : ----  
Description : Photos d'aliments avec le mot écrit  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-CO(i)-1965** Auteur :  
Titre : IDEO  
Éditions : IDEO, 2012  
Description : Système portatif de pictogrammes magnétiques - Jeux de départ composé de 56 pictogrammes magnétiques avec entre autres des séquences sur les aspects vestimentaires, Laver les mains, - Prendre un bain, - Brosser les dents.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 5 décembre 2012

---

## COMMUNICATION Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-CO(é)-1664** Auteur :  
Titre : Livre Happy Face Sad Face  
Éditions : ----  
Description : Livre interactif qui permet de faire évoluer les émotions du personnage au fil de l'histoire. L'intérêt du livre est que les humeurs du héros peuvent aider les jeunes à exprimer les siennes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1443** Auteur :  
Titre : Roue de la colère  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1442** Auteur :  
Titre : Roue de la peur  
Éditions : ----  
Description : Pas de photo  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CO(é)-1444** Auteur :  
Titre : Sélecteur d'attitude  
Éditions : ----  
Description : Pas de photo  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CO(i)-1981** Auteur :  
Titre : Social Sequence - At Home  
Éditions : LDA, ----  
Description : En anglais  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013
- Ma-CO(l)-1982** Auteur :  
Titre : Social Sequences - At School  
Éditions : LDA, ----  
Description : En anglais  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013

---

## COMMUNICATION Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-CO(é)-1435** Auteur :  
Titre : Stencil représentant les émotions  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0362  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-CO(l)-2094** Auteur : Strata'aime  
Titre : Outils de communication et de motricité fine  
Éditions : ----  
Description : un chandail pouvant être utilisés pour travailler le décodage des émotions avec des parties de visages. Création unique d'expressions faciales par l'enfant sur son chandail. Le plaisir sera au rendez-vous dans le travail. Plus un centre de motricité qui s'installe sur un chien d'assistance ou un chien docile qui permet de travailler les habiletés de motricité fine du quotidien tout en s'adaptant aux intérêts de la personne pour faciliter et stimuler sa participation. Il est également un outil de travail langagier. Peut être adapté pour les besoins des adolescents et personnes adultes, pour le transport de livres scolaires ou de petit matériel quotidien (normes à respecter selon le poids du chien). Contient aussi un lacet adapté  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 2 juin 2015

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(i)-501** Auteur :  
Titre : Diagnostic Checklist Form E-2  
Éditions : ----  
Description : Formulaire fait par l'Autism Research Institute et destiné aux parents d'enfants autistes afin de pouvoir clarifier le diagnostic approprié à l'enfant.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-496** Auteur :  
Titre : DSM-IV et définition de l'autisme  
Éditions : 1999  
Description : Mentionne les critères diagnostiques du trouble autistique, du syndrome de Rett, du syndrome d'Asperger et du trouble envahissant du développement non spécifié (y compris l'autisme atypique).  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 14 août 2001

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(e)-504** Auteur :  
Titre : Indices chez l'enfant ou la personne ayant une déficience victime de violence  
Éditions : ----  
Description : Présentation, sous la forme d'un tableau, des caractéristiques individuelles (blessures, santé physique et équilibre émotionnel), des caractéristiques comportementales (attitudes et gestes, activités scolaires et autres) et de la problématique à laquelle réfère la demande d'aide initiale.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(d)-488** Auteur :  
Titre : Pediatric Immuno Symptom Checklist  
Éditions : ----  
Description : Formulaire à remplir selon les symptômes de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-481** Auteur :  
Titre : Questionnaire servant au diagnostic des troubles du comportement chez l'enfant  
Éditions : ----  
Description : Formulaire destiné aux parents d'enfants autistes sur les comportements de l'enfant et les traitements qu'il a reçus.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(i)-498** Auteur :  
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-500** Auteur :  
Titre : Screening and Diagnostic of Autistic Spectrum Disorders  
Éditions : ----  
Description : Description générale de certains instruments de diagnostic de l'autisme (CARS, GARS, PIA, PDDST, ADI-R, ADOS-G, STAT).  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 14 août 2001

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(d)-483** Auteur :  
Titre : Supplément au formulaire diagnostique E-2 pour enfants à troubles du comportement  
Éditions : ----  
Description : Formulaire concernant les causes des désordres importants du comportement chez certains enfants autistes, les traitements et les médicaments.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(i)-1995** Auteur : Alexandrine J.Lamontagne  
Titre : Le taux de prévalence des TED  
Éditions : RNETED, 2011  
Description : Article qui a pour objectif de faire un recensement des écrits sur le taux de prévalence des TED.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- A-D(i)-493** Auteur : André Favreau, Jacques Thivierge  
Titre : L'importance d'un diagnostic précoce de l'autisme  
Éditions : 1994  
Description : Traite de plusieurs sujets généraux concernant l'autisme tels que les diagnostics, les troubles envahissants du développement (syndrome d'Asperger, etc), les comportements d'une personne autiste et les symptômes spécifiques.  
Localisation : Nombre de page : 16  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(i)-1536** Auteur : Annie Poirier  
Titre : Processus d'évaluation diagnostique et annonce du diagnostic en TED au Québec: expérience et perception des parents- Essai  
Éditions : 2008  
Description : Projet de recherche dans le cadre de son essai en fin de parcours universitaire en psychologie. Annie a fait un portrait de l'expérience et des perceptions des parents dont l'enfant a reçu un diagnostic de TED à travers la province de Québec.  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 1 avril 2008
- A-D(i)-1728** Auteur : Annie Poirier, Georgette Goupil  
Titre : Perception des parents québécois sur l'annonce d'un diagnostic de trouble envahissant du développement  
Éditions : Publié dans le journal on developmental disabilities, 2008  
Description : Cette étude a pour objectif d'évaluer les perceptions parentales sur les attitudes des professionnels et les modalités entourant cet événement.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(i)-1731** Auteur : Annie Poirier, Georgette Goupil  
Titre : Processus diagnostique des personnes présentant un TED au Québec: expérience des parents  
Éditions : 2008  
Description : Cette étude exploratrice a eu pour objectif de décrire les démarches de parents ayant reçu un diagnostic de TED.  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 22 mai 2009
- A-D(e)-1183** Auteur : Autism Research Institute: Dr. Bernard Rimland et Dr. Stephen M. Edelson  
Titre : Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)  
Éditions : Internet www.autismeval.com, ----  
Description : Test servant à évaluer l'utilité des traitements et approches utilisés.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 6 avril 2005
- A-D(d)-485** Auteur : Bernard Rimland  
Titre : Le chat passe avec succès un test à grande échelle au Royaume-Uni  
Éditions : ----  
Description : Donne le contenu du Chat (test pour déceler l'autisme chez les enfants en bas âge) et montre son emploi généralisé au Royaume-Uni.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-D(d)-484** Auteur : Carmen Lahaye  
Titre : La course au diagnostic...  
Éditions : ----  
Description : Critique du système actuel de diagnostic et vision d'une forme idéale de celui-ci basée sur une évaluation objective dans toutes les sphères de son développement (équipe multidisciplinaire: ergothérapeute, orthophoniste, pédiatre spécialisé en troubles du développement).  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 13 août 2001
- A-D(d)-482** Auteur : Charles Durham  
Titre : Diagnostique, évaluation, pour quoi faire?  
Éditions : ----  
Description : Conférence sur des tests spécifiques, sur la nécessité d'un diagnostic adapté à l'autisme et sur la nécessité d'avoir des tests qui mettent en valeur les caractéristiques de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 13 août 2001

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(d)-1152** Auteur : Diane Bricker et Jane Squires  
Titre : Ages and Stages Questionnaires: A parent-Completed, Chil-monitoring system second Edition  
Éditions : Paul H. Brookes Publishing Co, 1999  
Description : Test servant à poser le diagnostic à remplir par les parents .  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 16 décembre 2004
- A-D(i)-497** Auteur : E. Schopler, R. Reichler, B. Renner  
Titre : Tests principaux de diagnostic  
Éditions : Irvington Publishers, Inc, 1971  
Description : Trois tests principaux de diagnostic (le CARS (Childhood Autism Rating Scale), le PEP (psycho-Educational Profile) et l'AAPEP (Adolescent and Adult Psycho-Educational Profile)).  
Localisation : Nombre de page : 19  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-503** Auteur : Eric Scholper, R.J. Reichler, Barbara Roehen-Renner  
Titre : Présentation de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS)  
Éditions : ----  
Description : Description des 15 items comportementaux de l'échelle d'évaluation de l'autisme infantile (CARS).  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 14 août 2001
- A-D(e)-1467** Auteur : Isabelle Gaudet, Sylvie Tétreault, François Bergeron, Chantal Caron  
Titre : Analyse des outils de mesure du comportement chez l'enfant présentant un TED  
Éditions : 2007  
Description : Au cours des dernières années, les réactions anormales aux stimuli sensoriels chez les individus présentant un trouble envahissant du développement (TED) ont été soumises à l'étude du fait qu'elles constituent la source de nombreux comportements inadaptés.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 14 novembre 2007 Consultation sur place seulement
- A-D(i)-2065** Auteur : Karine Morasse  
Titre : Le spectre autistique - Autisme, Asperger, TED, TSA : comment s'y retrouver?  
Éditions : Association québécoise des neuropsychologues, 2013  
Description : DSM-V  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 7 juillet 2014

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(d)-1584**      Auteur :      Linda C. Eaves, Helena H. Ho  
Titre :      The Very Early Identification of Autism:Outcome to Age 4 1/2-5  
Éditions :      2004  
Description :      Article parlant de comment l'on identifie l'autisme chez les jeunes et les études  
reliées au sujet  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      30 juillet 2008
- A-D(i)-502**      Auteur :      Marie M. Bristol-Power, Giovanna Spinella  
Titre :      Research on Screening and Diagnosis in Autism: A Work in Progress  
Éditions :      ----  
Description :      Deux articles sur le dépistage et le diagnostic de l'autisme. Le premier étudie la  
recherche dans ces domaines et le deuxième fait un tour d'horizon complet sur les  
différents aspects connus à ce jour du problème de dépistage et de diagnostic. Il  
propose une revue détaillée de la littérature sur le sujet.  
Localisation :      Nombre de page : 49  
Acquis le :      14 août 2001
- A-D(i)-1992**      Auteur :      Michelle Garcia Winner  
Titre :      Changement proposé au DSM 5 relativement au TSA  
Éditions :      RNETED, 2012  
Description :      Article sur la future définition du TSA dans le DSM et les possibles impacts.  
Redéfinition du TSA.  
Localisation :      Nombre de page :  
Acquis le :      31 janvier 2013
- A-D(i)-495**      Auteur :      Mireille Larose  
Titre :      Diagnostic différentiel: Syndrome dysphasique sémantique-pragmatique, langage  
de l'autiste, de l'Asperger, du TEDDNS  
Éditions :      1996  
Description :      Explique le syndrome dysphasique sémantique-pragmatique (souligne les  
caractéristiques), l'autisme en général (souligne également les nombreuses  
caractéristiques), les TEDDNS (troubles envahissants du développement non  
spécifiés) et le syndrome d'Asperger. Comprend un tableau sur les  
caractéristiques et le diagnostic différentiel des troubles envahissants du  
développement.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      14 août 2001

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Article

- A-D(e)-1087**      Auteur :      Myriam Chrétien, Patrice Connolly, Katherine Moxness  
Titre :      Trouble envahissant du développement : un modèle d'intervention précoce centrée sur la famille  
Éditions :      Santé mentale du Québec, 2003  
Description :      Cet article propose un modèle de services en cinq phases, soit : l'identification précoce; le plan de service individuel à la famille; l'évaluation préliminaire de l'enfant; l'évaluation diagnostique approfondie et l'intervention.  
Localisation :      Nombre de page : 17  
Acquis le :      15 mai 2004
- A-D(i)-2069**      Auteur :      Nathalie Garcin  
Titre :      Le psychologue et le diagnostic des TSA chez les enfants en bas âge  
Éditions :      Psychologie Québec, 2013  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      14 juillet 2014
- A-D(i)-2064**      Auteur :      Nathalie Garcin et Katherine Moxness  
Titre :      Le DSM-5  
Éditions :      CNRIS, 2013  
Description :      l'impact de la recherche sur l'évolution des concepts et des définitions du TSA, du troubles de la communication sociale, de la DI et des retards globaux de développement.  
Localisation :      Nombre de page : 11  
Acquis le :      7 juillet 2014
- A-D(i)-492**      Auteur :      Nathalie Poirirer, Jacques Forget  
Titre :      Les critères diagnostiques de l'autisme et du syndrome d'Asperger: similitudes et différences  
Éditions :      ----  
Description :      Article exposant les critères diagnostiques de l'autisme puis ceux du syndrome d'Asperger afin d'illustrer les similitudes et les différences entre les deux syndromes. Comprend un tableau sur les critères diagnostiques des deux syndrome (âge d'apparition, atteintes des interactions sociales, altération du langage verbal, altération des activités d'imagination, difficultés cognitives et socio-adaptives, restrictions des activités et intérêts, retard du développement moteur et réactions inadéquates aux stimuli sensoriels).  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      14 août 2001







## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Livre

- L-D(e)-867**
- Auteur : Gary Mesibov, Eric Schopler, Bruce Schaffer et Rhoda Landrus  
 Titre : Profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes  
 Éditions : De Boeck & Larcier, 1997  
 Description : Livre s'adressant d'abord aux professionnels qui veulent mettre en place une intervention visant l'indépendance des adolescents et adultes autistes. Mis au point par l'équipe de la Division TEACCH de l'université de Caroline du Nord, le profil psycho-éducatif pour adolescents et adultes (AAPEP) utilise trois sources d'information : l'observation directe par l'observateur, le recueil d'observations auprès des parents ou des intervenants en milieu résidentiel, et auprès des intervenants à l'école ou au travail. Ce livre contient le questionnaire d'évaluation, la marche à suivre, l'interprétation des résultats, les fiches de cotation et la façon de construire le matériel nécessaire au test. (34,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 168  
 Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-871**
- Auteur : Michael Rutter, Catherine Lord et Ann LeCouteur  
 Titre : Interview pour le diagnostic de l'autisme-R  
 Éditions : Les Éditions INSERM, 1993  
 Description : Interview servant à recueillir les renseignements pour permettre de poser un diagnostic d'autisme infantile. Les questions sont posées aux parents ou tout autre intervenant s'occupant de l'enfant. Marche à suivre en introduction, suivie du questionnaire puis d'une évaluation globale. (41,50\$)
- Localisation : Nombre de page : 87  
 Acquis le : 1 août 2002
- L-D(i)-2000**
- Auteur : Michel Brioul  
 Titre : Fonctionnements autistiques chez l'adulte. Comprendre, diagnostiquer, agir  
 Éditions : Presse de l'Université Laval, 2012  
 Description : La confusion qui s'est installée autour du diagnostic d'autisme, les batailles qui font rage entre les tenants de tel ou tel courant de pensée ne contribuent pas en tout cas à donner une image fiable de ces étranges individus que sont les autistes. Pour autant, ces propos semblent ne concerner que les enfants, comme si, au-delà de l'adolescence, les autistes disparaissaient, ou, pire, n'intéressaient plus personne. Étant ses propos sur une longue expérience où il puise de nombreux exemples dans sa pratique auprès de ses patients, l'auteur s'attache ici à considérer les différents points de vue en présentant des pistes de compréhension des multiples dimensions de ces troubles, une méthodologie de diagnostic conduisant à une perspective de soin et des modes d'agir appropriés à chaque situation. Il le fait en s'appuyant sur les acquis de cliniciens reconnus, mais aussi en évoquant des hypothèses plus personnelles et originales.
- Localisation : Nombre de page : 448  
 Acquis le : 23 mai 2013

---

## DIAGNOSTIC ET ÉVALUATION

### Type de documents : Livre

- L-D(i)-868**      Auteur :      Organisation Mondiale de la Santé  
Titre :      Classification internationale des troubles mentaux et des troubles du comportement  
Éditions :      WHO/Masson, 1994  
Description :      Classification détaillée de plus de 300 troubles mentaux et troubles du comportement. Description des signes et symptômes essentiels de chaque trouble, ainsi que certaines caractéristiques associées importantes mais moins spécifiques. Précision des éléments habituellement requis pour un diagnostic de certitude (nombre de symptômes, leur durée, leur importance relative, etc.). Indications permettant un diagnostic différentiel. Contient un index alphabétique détaillé. (86,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 305  
Acquis le :      1 août 2002
- L-D(i)-1003**      Auteur :      Roger Misès & Nicole Quemada  
Titre :      Classification française des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent - 4e édition  
Éditions :      éditions du CTNERHI, 2002  
Description :      Guide diagnostique contenant la description et la classification des troubles mentaux de l'enfant et de l'adolescent. (44,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 190  
Acquis le :      1 mai 2003

### Type de documents : Vidéo

- V-D(e)-925**      Auteur :  
Titre :      C.A.R.S.-TEACCH / Eric Schopler (2e exemplaire)  
Éditions :      ----  
Description :      Voir # 924  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-D(e)-926**      Auteur :  
Titre :      C.A.R.S.-TEACCH / Eric Schopler (3e exemplaire)  
Éditions :      ----  
Description :      Voir # 924  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-D(e)-954**      Auteur :  
Titre :      P.E.P. - Eric Schopler  
Éditions :      ----  
Description :      Bande de formation sur le Profil Psycho-Éducatif. Explications et illustration à l'aide de cas vécus. Marche à suivre pour faire le test.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :



---

## DIVERS MATHÉRIATHEQUE

### Type de documents : Livre

**L-DI(d)-2129** Auteur : Henriette Major  
Titre : Chansons douces Chansons tendres  
Éditions : Fides, 2001  
Description : Des chansons pour endormir ou apaiser les tout-petits, comme pour le simple plaisir de voyager au pays de son enfance... Henriette Major présente dans ce nouveau livre-disque son choix des trente plus belles berceuses et chansons douces de tous les temps. Berceuses traditionnelles, berceuses de célèbres auteurs et compositeurs, berceuses empruntées à d'autres cultures, les mors et les mélodies de ce recueil évoquent le balancement de la chaise berçante e la tendresse des bras aimants.  
Localisation : Nombre de page : 127  
Acquis le :

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-DI(d)-1488** Auteur :  
Titre : Cache boucle de ceinture  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Perdu au camp Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-DI(d)-1518** Auteur :  
Titre : Cache boucle de ceinture no 2  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Perdu au camp Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-DI(r)-2140** Auteur :  
Titre : Lezard Lourd et sa combinaison  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 22 juin 2016

**Ma-DI(r)-1623** Auteur :  
Titre : Mon calendrier perpétuel  
Éditions : Édition Boomerang, 2007  
Description : Tout en s'amusant à concevoir son calendrier, l'enfant apprendra les notions du calendrier et de la planification de ses activités et de ses rendez-vous. Ce calendrier peut débiter n'importe quel jour et n'importe quel mois de l'année. C'est un calendrier perpétuel !  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 octobre 2008

---

## DIVERS MATHÉRIATHEQUE

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-DI(r)-1671** Auteur :  
Titre : Sablier 5 min  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1396** Auteur :  
Titre : Time timer (grand format\_1)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0357 - brisé et retiré de la matériathèque.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1397** Auteur :  
Titre : Time timer (grand format\_2)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0358  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-DI(r)-1398** Auteur :  
Titre : Time timer (petit format)  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- DI(d)-1789** Auteur :  
Titre : Yacker Tracker  
Éditions : ----  
Description : Ce sonomètre est un outil intéressant. Il permet aux enfants de vérifier facilement, au fur et à mesure de la journée, le niveau de bruit dans la salle. Ils développent ainsi le sens de l'autodiscipline.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 11 janvier 2009
- Ma-DI(r)-1621** Auteur : Le livre voyageur  
Titre : Mon calendrier perpétuel  
Éditions : ----  
Description : Avec ce calendrier de tissu, on peut changer les mois grâce au velcro et il y a des pochettes pour chaque jour du mois. Il comprend les 12 mois de l'année de couleurs vives pochette pour rangé les dates du jour.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## DIVERS MATHÉRIATHEQUE

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-DI(r)-2139**    Auteur :        Time Timer  
                          Titre :        Time timer (grand format\_3)  
                          Éditions :     ----  
                          Description :  time timer 8"  
                          Localisation :                                Nombre de page :  
                          Acquis le :    15 juin 2016

## ESSAIS

### Type de documents : Article

**A-E(e)-974**        Auteur :  
                          Titre :        Cet humain qui habite ma planète : Howard Buten  
                          Éditions :     ----  
                          Description :  Article sur Howard Buten et sur le livre qu'il a écrit : "Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes".  
                          Localisation :                                Nombre de page :  0  
                          Acquis le :

### Type de documents : Livre

**L-E(e)-878**        Auteur :  
                          Titre :        Autism / volume 6, numéro 1, mars 2002  
                          Éditions :     SAGE Publications, 2002  
                          Description :  Journal rassemblant plusieurs articles : Le CAST (test de dépistage du syndrome d'Asperger chez l'enfant) pour les enfants d'âge scolaire; les résultats d'une étude sur le programme préscolaire de traitement du Scottish Centre for Autism; le développement d'un programme de diagnostic et d'intervention pour les enfants de 2-3 ans atteints d'autisme; une étude-pilote pour savoir si les enfants autistes apprennent mieux à lire avec l'assistance d'un ordinateur ou avec la méthode traditionnelle avec des livres; les êtres humains, les animaux et les objets : qu'est-ce que les autistes aiment?; la carence en fer en lien avec l'autisme et le syndrome d'asperger; prévoir le stress des mères par la vigueur et le soutien social.  
                          Localisation :                                Nombre de page :  141  
                          Acquis le :    1 août 2002

**L-E(e)-2078**        Auteur :        Allen Frances  
                          Titre :        Sommes-nous tous des malades mentaux? Le normal et le pathologique  
                          Éditions :     Odile Jacob, 2013  
                          Description :  La psychiatrie n'est-elle pas en train de nous égarer en présentant des individus en bonne santé comme des malades ? Tensions, déceptions, peines, pertes et mêmes passion : n'a-t-elle pas de plus en plus tendance à traiter comme des pathologies ce qui relève en réalité de la vie normale?  
Inflation diagnostique, surconsommation de médicaments, multiplication de traitements inadaptés et inutiles, dépenses excessives, stratégies marketing sauvages des laboratoires pharmaceutiques : est-ce qui nous sommes malades ou bien la psychiatrie qui devient folle ?  
                          Localisation :                                Nombre de page :  430  
                          Acquis le :    29 octobre 2014

---

## ESSAIS

### Type de documents : Livre

- L-E(e)-2028**      Auteur :      Évelyne Seiler-Chapuis  
Titre :      Donner un sens à la vie, donner un sens à mon monde, trouver un chemin;  
Autisme: des maux aux mots  
Éditions :      Amalthée, 2013  
Description :      Évelyne Seiler-Chapuis est née en 1957. Mariée, mère de 3 enfants, elle connaît un parcours chaotique lié à une vie jalonnée de points d'interrogation. Elle dit avoir compris les maux qui l'assaillent depuis toujours: ça s'appelle l'autisme. Cette habitante d'Obersaasheim raconte son "ressenti" en écrivant des commentaires sur environ 240 mots clés qui l'interrogent.  
Localisation :      Nombre de page : 419  
Acquis le :      15 août 2013
- L-E(e)-1086**      Auteur :      Jacinthe Aubé  
Titre :      Une intervention de groupe visant à développer l'aide mutuelle auprès de fratrie d'enfant autiste ou avec un syndrome d'Asperger  
Éditions :      2003  
Description :      Essai soumis à l'école de service social de l'Université Laval tel que requis comme condition préalable à l'obtention de la maîtrise en service social. L'intervention de groupe se fait en sept rencontres. Les groupes sont divisés par âge, soit 5-12 ans, et 12 ans et plus.  
Localisation :      Nombre de page : 155  
Acquis le :      5 mai 2004
- L-E(e)-1373**      Auteur :      Jacqueline Berger  
Titre :      Sortir de l'autisme  
Éditions :      Buchet - Chastel, 2007  
Description :      L'autisme n'est pas une fatalité. Tel est le fil conducteur de cet essai à contre-courant d'une époque qui renonce à soigner les difficultés psychiques et étiquette les individus dès le plus jeune âge. Jacqueline Berger examine pourquoi et comment la croyance en une "Cause" génétique à l'autisme est devenue dominante. Elle s'insurge contre l'abandon de ces enfants qui ne se construisent pas comme les autres dans un monde avide de vitesse, de rentabilité, de puissance et de jouissance. "Sortir de l'autisme" concerne tout le monde, parce que les "autistes" sont le signe autant que le produit de la désagrégation du lien à autrui. Miroir grossissant de nos propres souffrances, ils sont peut-être notre ultime chance d'ouvrir notre regard.  
Localisation :      Nombre de page : 246  
Acquis le :      27 juillet 2007

---

## ESSAIS

### Type de documents : Livre

- L-E(e)-803** Auteur : Jacques Thivierge  
Titre : L'espoir dé trompé  
Éditions : Art Global, 1991  
Description : Essai sur la relation parents/spécialistes. Selon l'auteur les parents font trop confiance aux spécialistes et ont trop tendance à placer en eux tous leurs espoirs. Tente de guider les parents vers une approche plus réaliste des problèmes. (16,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 129  
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-804** Auteur :  
Titre : L'espoir dé trompé (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : pour de plus amples renseignements sur ce volume, voir notice L-E(e)-803.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-E(e)-1103** Auteur : Michèle Ricard  
Titre : Utilisation des services sociaux, sanitaires et scolaires par les enfants atteints de troubles envahissants du développement durant leurs trois premières années de fréquentation scolaire dans la région de Québec  
Éditions : 2003  
Description : mémoire présenté à la Faculté des études supérieures de l'Université Laval pour l'obtention du grade de maître ès sciences.  
Localisation : Nombre de page : 111  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-E(e)-2105** Auteur : Sébastien Corbeil-Rabbat  
Titre : D'un cœur à l'autre, du mien au vôtre. Recueil de poésie spirituelle  
Éditions : Publibook, 2013  
Description : Un recueil de poèmes où l'impression de spiritualité traverse l'ensemble des textes. Partisan d'une versification simple mais quasi incantatoire, S. Corbeil-Rabbat, met dans ses courts poèmes son instinct et sa sensibilité, instruments principaux au service de facultés littéraires innées, rendues d'autant plus exceptionnelles par les difficultés d'expression éprouvées par l'auteur au début de sa vie.  
Localisation : Nombre de page : 84  
Acquis le : 3 octobre 2015

---

## ESSAIS

### Type de documents : Livre

- L-E(e)-800** Auteur : Simon Baron-Cohen  
Titre : La cécité mentale - Un essai sur l'autisme et la théorie de l'esprit  
Éditions : Presses Universitaires de Grenoble, 1998  
Description : Essai où l'auteur propose la thèse selon laquelle trois mécanismes seraient à l'origine de la capacité de lecture mentale fondée sur une capacité de lecture du langage des yeux, capacité que les autistes, atteints, selon lui, de cécité mentale, n'auraient pas. Sa théorie se base sur une analyse des déficits et troubles qui découlent de la cécité mentale. (35,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 171  
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-801** Auteur : Victoria A. Beck  
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the dark Side of Venus  
Éditions : New Destiny Educational Products, 1999  
Description : Un guide d'"empowerment" destiné aux parents et aux proches d'enfants autistes. Démystifie l'autisme et donne de l'espoir et un soutien moral aux parents.  
Localisation : Nombre de page : 162  
Acquis le : 1 août 2002
- L-E(e)-802** Auteur :  
Titre : Confronting Autism : The Aurora on the Dark Side of Venus (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : pour tous les détails concernant ce volume, voir notice L-E(e)-801  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## FRATRIE

### Type de documents : Article

- L-FA(f)-663** Auteur : Ginette Boulanger  
Titre : Un frère pas comme les autres  
Éditions : Société Québécoise de l'autisme, 1990  
Description : Présente, à l'aide d'images, des situations pouvant être vécues avec des enfants autistiques. Comprend une définition de l'autisme et une énumération de ses symptômes.  
Localisation : Nombre de page : 20  
Acquis le : 20 août 2001
- A-FA(f)-554** Auteur : Jean-Marie Bouchard, Dddiane Pelchat  
Titre : Déficiences, incapacités et handicaps: processus d'adaptation et qualité de vie de la famille  
Éditions : ----  
Description : Propose des solutions d'adaptation pour faciliter la vie de la famille aux prises avec un enfant handicapé ou déficient.  
Localisation : Nombre de page : 21  
Acquis le : 15 août 2001

---

## FRATRIE

### Type de documents : DVD

- DV-FA(f)-1522** Auteur : Emission de télévision - Une petite pillule, une petite granule  
Titre : Frères et sœurs d'autistes  
Éditions : 2007  
Description : Témoignage des relations entre frères et sœurs d'une personne autistes  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 14 janvier 2008
- DV-FA(f)-1953** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme  
Titre : Grandir avec toi  
Éditions : 2007  
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- DV-FA(f)-2051** Auteur :  
Titre : Grandir avec toi  
Éditions : Fédération québécoise de l'autisme, 2005  
Description : De jeunes et moins jeunes frères et sœurs d'enfants TED expriment leur vécu avec leur frère ou sœur qui a des besoins spéciaux. Il nous livre à travers des témoignages touchant tout l'amour qu'ils ont pour leur frère ou sœur et en même temps les moments difficiles qu'ils affrontent. Ils nous parlent de leur émotions (la colère, la gêne, la culpabilité, la jalousie) et s'adressent directement à leurs parents pour leur faire part de leurs souhaits d'avoir leur attention privilégiée l'espace d'un moment. Ce film permet également de mettre en lumière des trucs et des stratégies pour se sentir bien.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 8 mai 2014



---

## FRATRIE

### Type de documents : Livre

- L-FA(f)-880**      Auteur :      Édith Blais  
Titre :      Et moi alors?  
Éditions :      Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2002  
Description :      Livre composé, en première partie, de quatre nouvelles mettant en vedette des jeunes qui partagent leur vie avec un frère ou une sœur aux besoins particuliers. Ils partagent leurs sentiments et racontent les hauts et les bas de ces fratries. La deuxième partie contient des exercices et des stratégies permettant au lecteur parent, frère ou sœur une réflexion sur les nouvelles lues dans la 1ère partie, de se questionner sur ses perceptions et ses sentiments et ceux de leur frère ou de leur sœur. Les stratégies quant à elles donnent des pistes d'action pour faciliter la vie familiale par la compréhension et l'acceptation. (15,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 107  
Acquis le :      1 août 2002
- L-FA(f)-1109**      Auteur :      Ginette Boulanger  
Titre :      Un frère pas comme les autres  
Éditions :      Société québécoise de l'autisme, 1990  
Description :      Pour aider les enfants à comprendre l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 20  
Acquis le :      15 mai 2004
- L-FA(f)-805**      Auteur :      Jean-Marie Bouchard, Diane Pelchat, Paul Boudreault et Micheline Lalonde-Graton  
Titre :      Déficiences, incapacités et handicaps : Processus d'adaptation et qualité de vie de la famille  
Éditions :      Guérin, 1994  
Description :      Description des étapes d'adaptation franchies par la famille qui apprend à vivre avec un enfant qui présente un handicap, une déficience ou des incapacités. Contient un contexte théorique, une description de la problématique, un cadre de références et des histoires vécues par des familles.  
Localisation :      Nombre de page : 169  
Acquis le :      1 août 2002
- L-FA(f)-1616**      Auteur :      Jennifer Moore-Mallinos  
Titre :      Mon frère est-il comme Einstein? Vivre avec l'autisme  
Éditions :      Héritage jeunesse, 2008  
Description :      Il est parfois très difficile d'avoir un frère autiste, surtout lorsqu'il pique une crise devant tout le monde à l'école. C'est si embarrassant! Peut-être que si les autres élèves en savaient davantage sur l'autisme, ils arrêteraient de rire d'Antoine et de l'agacer, et se montreraient gentils avec lui. Ce livre raconte l'histoire d'un jeune garçon dont le frère est autiste. Ce livre explique ce qu'est l'autisme et brosse un tableau du quotidien auquel des autistes et des membres de leur famille peuvent faire face. Il souligne la nécessité pour tous les enfants d'apprendre la patience, la compréhension et la tolérance.  
Localisation :      Nombre de page : 32  
Acquis le :      7 octobre 2008

---

## FRATRIE

### Type de documents : Livre

- L-FA(f)-1954** Auteur : Kochka et Olivier Latyk  
Titre : Le liseron de Jules  
Éditions : Belin Jeunesse, 2012  
Description : Hugo rêve d'avoir un frère et un jour, il a Jules. Hélas, Jules est différent, Jules est autiste et la vie d'Hugo devient insupportable. Comment l'amour parviendra-t-il à gagner le cœur d'Hugo? En fin d'ouvrage, des conseils pour accompagner l'enfant dans sa lecture et dialoguer autour des notions de culpabilité, d'aveu et de confrontation à la différence.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 18 octobre 2012
- L-FA(f)-1778** Auteur : Marei-France Hébert, Marie-Claude Favreau  
Titre : Yoyo, Moi aussi, je suis capable!  
Éditions : Éditions enfants Québec, 2007  
Description : Yoyo pense que sa maman, son papa et son meilleur ami sont formidables. Ils savent faire tant de choses! En fait, tout le monde est formidable, sauf Lala, sa petite sœur qui ne sait même pas encore compter. Yoyo découverra pourtant qu'on peut apprendre à faire tant de choses...quand on y croit! Une émouvante histoire sur le thème du sentiment de réussite.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 juillet 2009
- L-FA(f)-1241** Auteur : Maria Carrier  
Titre : Handicaps, paroles de frères et sœurs  
Éditions : les éditions autrement, 2005  
Description : Une dizaine de personnes, femmes, hommes ou jeunes adolescents entre 17 et 65 ans, témoignent de la vie qu'ils partagent ou qu'ils ont partagée avec leur frère ou leur sœur handicapé(e). Ces témoignages sont liés par les mêmes questionnements : peur de l'avenir, inquiétude sur l'hérédité, le regard des autres, la relation avec les parents.  
Localisation : Nombre de page : 169  
Acquis le : 1 octobre 2005
- L-FA(f)-1226** Auteur : Nathalie Hale  
Titre : Oh Brother! Growing Up with a Special Needs Sibling  
Éditions : Magination Press, 2004  
Description : Suivez les aventures de Becca qui, après avoir voulu expédier son frère Jonathan sur mars, tente d'organiser la vie familiale en tenant compte des besoins particuliers de celui-ci. Écrit pour les jeunes de huit à 13 ans.  
Localisation : Nombre de page : 48  
Acquis le : 30 août 2005

---

## FRATRIE

### Type de documents : Livre

- L-FA(f)-806**     Auteur :     Régine Scelles  
Titre :     Fratrie et handicap  
Éditions :     L'Harmattan, 1997  
Description :     S'adresse en premier lieu aux membres des familles comprenant un enfant handicapé, mais aussi à toute personne confrontée d'une façon ou d'une autre à un "handicap". Explique le sens du mot "handicap"; décrit la relation des parents, des frères et des sœurs avec l'enfant handicapé et traite des différents sentiments éprouvés par ceux qui vivent avec ces enfants. Donne des pistes pour rendre la relation plus facile à vivre et nous réfère à quelques recherches faites sur la fratrie. (33,50\$)  
  
Localisation :     Nombre de page : 239  
Acquis le :     1 août 2002
- L-FA(f)-807**     Auteur :     Sandra L. Harris  
Titre :     Siblings of Children with Autism  
Éditions :     Woodbine House, 1994  
Description :     Guide pour les parents qui ont un enfant autiste et d'autres enfants. On leur explique comment créer des relations harmonieuses entre les frères et sœurs, comment décrire l'autisme aux enfants et comment parler de leurs sentiments face à l'enfant autiste. Donne des pistes aux parents pour faciliter les relations familiales quand il y a présence d'un enfant autiste. (20,75\$)  
  
Localisation :     Nombre de page : 127  
Acquis le :     1 août 2002
- L-FA(f)-1948**     Auteur :     Sylvaine Jaoui  
Titre :     La préférée  
Éditions :     Casterman junior, 2012  
Description :     - Elle viendra, un point c'est tout. Alienor est ce qu'elle est et tu n'a pas à avoir honte. - Mais tu ne te rends pas compte... Tu t'en fous de ce que je ressens. Tu n'as jamais eu à vivre ce que je vis, moi. Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Entre son père qui rentre tard pour fuir tout affrontement et sa mère qui devient injuste à force de choyer la petite Alienor. Emma se bat pour trouver sa place... J'existe  
  
Localisation :     Nombre de page : 72  
Acquis le :     5 octobre 2012

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Article

- A-I(g)-979**     Auteur :  
Titre :     Intervention dyadique pour l'intégration sociale  
Éditions :     ----  
Description :     Rapport présenté à l'Office des Personnes Handicapées du Québec.  
Localisation :     Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Article

- A-I(g)-541** Auteur :  
Titre : L'apprentissage des habiletés sociales  
Éditions : Psych-Media Inc, 1990  
Description : Divisé en deux parties: Principes pratiques et le jeu "social life". La première partie parle des avantages, des participants, des animateurs et du déroulement du jeu. Les cartes du jeu sont expliquées dans la deuxième partie. Comprend un tableau sur les six principes de la formation des habiletés sociales.  
Localisation : Nombre de page : 16  
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(p)-2023** Auteur :  
Titre : The power of autism  
Éditions : 2011  
Description : Recent data, and personal experience, suggest that autism can be an advantage in some spheres, including science, says Laurent Mottron. Article en anglais sur Michelle Dawson.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-I(g)-1991** Auteur : Céline Friche  
Titre : S'informer sur les services offerts aux personnes présentant une DI ou un TED  
Éditions : 2011  
Description : Produit dans le cadre d'un stage-essai au CRDI de Québec  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 31 janvier 2013
- A-I(s)-1580** Auteur : Claire Beaumont  
Titre : Pourquoi encourager les élèves qui présentent des difficultés de comportement à venir en aide à leurs pairs?  
Éditions : 2006  
Description : Article visant à faire comprendre que l'entraide permet une meilleure adaptation scolaire aux élèves ayant des difficultés de comportement.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-I(s)-1878** Auteur :  
Titre : Pourquoi encourager les élèves qui présentent des difficultés de comportement à venir en aide à leurs pairs?  
Éditions : bulletin du CRIRES, 2006  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement



---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Article

- A-I(g)-542** Auteur : Lorna Wing  
Titre : Comment aborder les problèmes d'interaction sociale des personnes autistes  
Éditions : ----  
Description : Traite des problèmes d'interaction sociale chez les personnes autistes et propose des façons d'y remédier.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 15 août 2001
- A-I(s)-1214** Auteur : Marie-Andrée Chouinard/ Françoise Bouffière/ Antoine Baby/ Clermont Gauthier et M'hammed Mellouki/ Mario Jodoin / Éric Cornellier  
Titre : Dossier du journal Le Devoir sur l'intégration scolaire: Sans ressources, l'intégration est un fiasco  
Éditions : Le Devoir.com, 2005  
Description : Série d'article sur l'intégration des élèves EHDAA.  
Localisation : Nombre de page : 25  
Acquis le : 25 juillet 2005
- A-I(s)-1769** Auteur : Martin Bouchard  
Titre : Partenariat entre l'étincelle et l'école Sainte Marguerite - la Force de l'engagement  
Éditions : Accent journal du CRDI Normand Laramée, 2008  
Description : Un km et demi sépare l'équipe de L'Étincelle et l'École Ste-Marguerite. Pourtant, une étroite collaboration continue de fleurir entre les professionnelles des deux institutions. Pour une 2e année consécutive, celles-ci ont redoublé d'efforts afin d'offrir un soutien particulier aux enfants du préscolaire ayant un TED.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-I(p)-2007** Auteur : Mélissa Lévy, c.o  
Titre : De soi à l'emploi: Parler de sa limitation ou la taire... Là est la question!  
Éditions : 2013  
Description : Une conseillère en orientation tente de guider les gens dans le choix de parler ou non de leur limitation lors d'une entrevue d'embauche.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-I(s)-1168** Auteur : Nadia Rousseau  
Titre : Sans ressource, l'intégration est un fiasco et Fiasco de l'intégration des élèves au Québec: inclure plutôt qu'intégrer  
Éditions : journal le Devoir www.uqtr.ca, 2005  
Description : État de la situation de l'intégration scolaire au Québec, explication de l'inclusion en milieu scolaire  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 8 mars 2005

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Article

- A-I(g)-2063** Auteur : Patrick Fougeyrollas  
Titre : Piloter son projet de vie et participer socialement  
Éditions : 2006  
Description : Les finalités attendues de l'outil d'évaluation multiclientèle (OÉMC) pour les personnes en quête d'autonomie.  
Localisation : Nombre de page : 56  
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-I(p)-1869** Auteur : Québec en action  
Titre : Intégration au travail : personnes à capacité physique restreinte  
Éditions : ----  
Description : Dossier sur l'intégration des personnes au travail  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-I(s)-1188** Auteur : Shirley Sarna, Maryse Alcindor, Monique Soulard, Joanne Tremblay (Association Québécoise pour l'Intégration Sociale)  
Titre : Dessiner un ciel nouveau au-dessus de l'école. À la réussite de l'intégration scolaire des élèves handicapés  
Éditions : ----  
Description : Situation actuelle de l'intégration des enfants en milieu scolaire, cadre juridique et réglementaire, objections à l'intégration, rôle du parent, pratiques pour favoriser la réussite de l'intégration.  
Localisation : Nombre de page : 59  
Acquis le : 14 juin 2005
- A-I(p)-1102** Auteur : Temple Grandin  
Titre : Faire un bon choix de carrière lorsqu'on est autiste ou atteint du syndrome d'Asperger  
Éditions : Image, 1999  
Description : Résumé d'un texte de Temple Grandin sur les choix de carrière. Donne des exemples de bons et de mauvais choix.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 28 juillet 2004
- A-I(s)-1508** Auteur :  
Titre : La transition du monde de l'école à celui de travail (dans l'autisme)  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Article

- A-I(p)-545**      Auteur :      Temple Grandin  
Titre :      La transition du monde de l'école à celui du travail  
Éditions :      1996  
Description :      Texte d'une personne autiste qui a fait la transition de l'école au marché du travail. Traite de l'importance de cette transition en racontant sa propre expérience. Donne des exemples d'autres personnes qui ont, elles aussi, réussi cette transition. Explique les raisons pour lesquelles il est possible que certains autistes n'y arrivent pas et nomme les conditions à respecter pour réussir la transition.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      15 août 2001
- A-I(p)-543**      Auteur :      Theo Peeters  
Titre :      Autisme: de l'adolescence à l'âge adulte  
Éditions :      Edinovation, 1990  
Description :      Traite de la vie avec l'autisme lorsqu'on est adolescent, puis adulte. Traite de la difficulté à communiquer et des traitements possibles, de l'autonomie et des aptitudes domestiques et ménagères et des aptitudes aux loisirs. Propose des livres sur le sujet. Fait des remarques sur le diagnostic de l'autisme chez les adolescents et les adultes. Souligne les caractéristiques de l'A.A.P.E.P. Comprend un tableau sur le processus d'enseignement pour jeunes autistes.  
Localisation :      Nombre de page : 44  
Acquis le :      15 août 2001

### Type de documents : CD-Rom

- CD-I(g)-2039**      Auteur :      École St-Jacques de Shawinigan  
Titre :      Recueil de recettes imagées pour TED-DIP  
Éditions :      2013  
Description :      Ce recueil de recettes imagées s'adresse avant tout aux personnes ayant une déficience intellectuelle moyenne, profonde, service de garde, des enfants ayant des difficultés au niveau du traitement de l'information(dyspraxique-dyslexique-dysphasique) et du jeune qui se prépare en s'en aller en appartement supervisé. Chaque recette est expliquée en images (pictogrammes), les ingrédients, les étapes à suivre, une légende et les compétences travaillées tirées du programme éducatif. Finalement, s'ajoutent quelques scénarios sociaux visant à adopter des comportements attendus lorsque nous cuisinons. Coût du CD: 10 \$  
Le CD numérique est en couleur.  
Localisation :      Nombre de page :  
Acquis le :      4 décembre 2013

### Type de documents : DVD

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : DVD

- DV-I(s)-1773** Auteur : Autism Ontario  
Titre : Mon amie Dylan  
Éditions : ----  
Description : Dylan est une jeune fille de huit ans atteinte d'autisme. L'école qu'elle fréquente est un environnement où elle reçoit l'appui de plusieurs personnes, du directeur au passeur scolaire. L'appui de ses amis est ce qui est le plus important et le plus touchant. Dans cette vidéo de dix minutes, les camarades de classe de Dylan partagent leurs sentiments à son égard et nous parlent de leur relation avec elle. Ils offrent des suggestions et des idées qui les ont aidés à mieux connaître Dylan. Leur appui aide Dylan à progresser, mais en fin de compte, ce sont eux qui bénéficient le plus de leur amitié avec Dylan  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 30 juin 2009
- DV-I(s)-1775** Auteur : AutismOntario  
Titre : Vivre l'autisme, cinq simulations qui aideront les élèves à comprendre l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Grâce à cinq activités de simulation, les élèves comprendront mieux ce que vivent les personnes autistes. Cette vidéo offrira un aperçu sur un trouble que peu de personnes comprennent réellement.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 30 juin 2009

### Type de documents : Guide

- G-I(s)-2025** Auteur : CRDITED; UQAR; Université laval; Commission scolaire beauce-Etchemin  
Titre : Transition vers ma classe de maternelle: description et évaluation  
Éditions : 2013  
Description : Pratiques exemplaires pour l'intégration à la maternelle d'un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme dans son école de quartier.  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 17 juillet 2013
- G-I(g)-1867** Auteur : Marilyn FORTIER  
Titre : Document présenté aux moniteurs (trices) de L'Escapade - été 1999  
Éditions : 1999  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 mai 2011
- G-I(m)-2071** Auteur : Nadia Rousseau, Carmen Dionne, Claude Dugas et Sylvie Ouellet  
Titre : Guide d'aide à la mise en place efficace de pratiques inclusives en milieu de garde  
Éditions : UQTR, 2011  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 48  
Acquis le : 21 juillet 2014

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Guide

- G-I(s)-1753** Auteur : Pauline Ladouceur, Louise Nadeau, Lorraine Salvas, Sylvie Athéna, Patricia Ferlatte, Éric Vézina  
Titre : Référentiel: les élèves à risque et HDAA  
Éditions : Fédération des syndicats de l'enseignement, ----  
Description : Exemplaire 2  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 9 juin 2009
- G-I(s)-1691** Auteur :  
Titre : Référentiel: les élèves à risque et HDAA  
Éditions : Fédération des syndicats de l'enseignement, 2009  
Description : Référentiel pour le personnel enseignant qui intervient auprès des élèves ayant des besoins particuliers - élèves à risque et élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (HDAA)  
Localisation : Nombre de page : 32  
Acquis le : 17 mars 2009
- G-I(m)-1561** Auteur : Regroupement des centres de la petite enfance 04-17  
Titre : De la petite enfance vers le préscolaire - Une transition  
Éditions : 2008  
Description : Cet outil permet la transmission d'information relative à l'enfant ayant des besoins particuliers en vue de sa fréquentation scolaire.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 29 mai 2008

### Type de documents : Livre

- L-I(g)-840** Auteur :  
Titre : Actes du colloque : Intégration sociale des personnes handicapées  
Éditions : Régie régionale de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2000  
Description : Réponses aux questions posées lors des deux ateliers du colloque. Premier atelier : Contribution de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Deuxième atelier : Contribution attendue de chaque secteur d'activité à l'intégration sociale des personnes handicapées. Observations se dégageant des réponses obtenues. Contient aussi les allocution de MM. Michel Langlais et Norbert Rodrigue. - RETIRÉ  
Localisation : Nombre de page : 22  
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(s)-1610** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise St Charles  
Titre : L'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans)  
Éditions : ConceptConsultTED Inc., 2007  
Description : Ce guide est conçu pour aider l'entourage et le milieu scolaire des enfants avec un TED qui fréquentent les classes régulières.  
Localisation : Nombre de page : 67  
Acquis le : 1 octobre 2008

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(s)-1247**      Auteur :      Camil Sanfaçon  
Titre :      Il n'était pas comme les autres  
Éditions :      Chenelière Éducation, 2006  
Description :      Ce livre s'adresse aux parents et aux éducateurs afin de les aider et de trouver des moyens de prévention face à l'enfant qui présente un comportement d'opposition.  
Localisation :      Nombre de page : 155  
Acquis le :      15 novembre 2005
- L-I(g)-1574**      Auteur :      Carmen Côté, Line Desjardins, Guy St-Hilaire, Véronique Taillefer  
Titre :      Bravo... Je m'essuie tout seul!  
Éditions :      Services Barbara-Rourke, 1997  
Description :      Livre qui apprend comment s'essuyer après être aller aux toilettes.  
Localisation :      Nombre de page : 13  
Acquis le :      24 juillet 2008
- L-I(p)-1017**      Auteur :      Carol Gray  
Titre :      What's Next?  
Éditions :      Future Horizons, 1992  
Description :      Guide pour les autistes se préparant à quitter le milieu scolaire. Propose des démarches à entreprendre pour mieux s'intégrer à la société. (47,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 196  
Acquis le :      1 mai 2003
- L-I(m)-1628**      Auteur :      Caroline Delisle  
Titre :      Cédric  
Éditions :      maison, 2008  
Description :      La maman de Cédric a adapté l'album Lolo, l'autisme pour présenter son fils aux amis du programme Passe-Partout.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      24 octobre 2008      Consultation sur place seulement
- L-I(s)-1517**      Auteur :      Chantal Thériault  
Titre :      Faciliter l'intégration et l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers  
Éditions :      Édition Quebecor, 2007  
Description :      Cet ouvrage, qui s'adresse aux intervenants et aux parents, démontre que les interventions doivent avant tout être axées sur la satisfaction des besoins de l'enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 150  
Acquis le :      11 décembre 2007

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(m)-841**      Auteur :      Comité provincial sur l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde  
Titre :      Guide pour faciliter l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde du Québec  
Éditions :      Gouvernement du Québec, 2001  
Description :      Description du rôle et du mandat du Comité provincial(...). Guide divisé en quatre sections, chacune contenant les facteurs sur lesquels il est important d'agir pour faciliter l'intégration de l'enfant : les facteurs de risque, les facteurs personnels, les capacités fonctionnelles et les facteurs environnementaux. Chaque section donne des pistes d'actions concrètes. Contient en annexe : une description du Comité, les rôles et interventions des ministères, un modèle du processus de production du handicap, un lexique des sigles utilis.s et des précisions sur les notions de plan de service individualisé et de plan d'intervention.  
Localisation :      Nombre de page : 56  
Acquis le :      1 août 2002
- L-I(m)-1184**      Auteur :      Comité régional de concertation pour favoriser l'intégration des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde de Lanaudière  
Titre :      L'abécédaire: Guide pour favoriser l'inclusion des enfants ayant des besoins particuliers dans les services de garde (0-4 ans)  
Éditions :      2003  
Description :      Guide s'adressant aux intervenants du milieu des services de garde et à toutes personnes qui gravitent autour. Explique ce qu'est l'inclusion, ses bienfaits et comment faire pour la réaliser. Donne des références utiles.  
Localisation :      Nombre de page : 105  
Acquis le :      8 avril 2005
- L-I(s)-1955**      Auteur :      Daniel Ducharme  
Titre :      L'inclusion en classe ordinaire des élèves à besoins éducatifs particuliers  
Éditions :      Marcel Didier, 2008  
Description :      Dans cet ouvrage, l'auteur explore les conditions de possibilité de l'inclusion en classe ordinaire de tous les élèves à besoins particuliers.  
Localisation :      Nombre de page : 195  
Acquis le :      18 octobre 2012
- L-I(g)-749**      Auteur :      Diane Twachtman-Cullen  
Titre :      How to Be a Para Pro  
Éditions :      Starfish Specialty Press, 2000  
Description :      Guide qui s'adresse aux professionnels de l'éducation pour les aider à mieux comprendre les enfants autistes, et qui leur donne des outils pour guider ces enfants dans leur milieu d'apprentissage pour ainsi favoriser un meilleur développement dans l'expérience scolaire. (47,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 200  
Acquis le :      1 août 2002

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(p)-2136**      Auteur :      Émilie Robert, C.O.  
Titre :      Les personnes autistes et le choix professionnel  
Éditions :      Septembre éditeur, 2015  
Description :      Cet ouvrage a pour but d'aider à mieux intervenir en orientation scolaire et professionnelle auprès de jeunes autistes de 16 à 25 ans. À partir de notions théoriques puisées dans les connaissances en psychologie, en neurologie et en génétique, l'auteure présente ce qu'est le TSA et explique les manifestations dans la pensée et le comportement des personnes autistes. Ces informations permettent de mieux comprendre quels sont les impacts de ces particularités sur une démarche d'orientation scolaire et professionnelle et de découvrir comment adapter les services d'orientation en conséquence. Des histoires de cas illustrent les différentes interventions suggérées.  
Localisation :      Nombre de page : 177  
Acquis le :      1 juin 2016
- L-I(s)-896**      Auteur :      Georgette Goupil  
Titre :      Le plan d'intervention personnalisé en milieu scolaire  
Éditions :      Gaëtan Morin Éditeur, 1991  
Description :      Ce livre est consacré à la façon d'élaborer un plan d'intervention personnalisé et aux démarches qu'il implique dans le milieu scolaire. Définition et historique du plan d'intervention et description de ses fonctions dans la scolarisation d'un élève en difficulté; insertion du plan d'intervention dans la démarche d'aide à l'élève; éléments qui constituent le plan d'intervention sont les thèmes abordés dans cet ouvrage. On y apprend comment rédiger un plan d'intervention grâce à des exercices permettant d'appliquer les notions présentées. Contient aussi un chapitre sur les conditions d'implantation et d'application d'un tel plan. (25,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 112  
Acquis le :      1 août 2002
- L-I(s)-884**      Auteur :  
Titre :      Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage  
Éditions :      Gaëtan Morin Éditeur, 1997  
Description :      Ce livre traite, avec une approche pratique des thèmes suivants : l'historique de la scolarisation des élèves handicapés ou en difficulté; les principes guidant l'évaluation et la planification des interventions; les éléments de base servant à la rédaction des plans d'intervention personnalisés; les difficultés d'apprentissage en lecture, en orthographe et en mathématiques; les difficultés d'ordre comportemental; la déficience intellectuelle, physique ou sensorielle; les troubles autistiques; l'intervention auprès des parents. (39,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 350  
Acquis le :      1 août 2002

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(s)-902**      Auteur :      Germain Duclos  
Titre :      Pistes d'intervention orthopédagogique  
Éditions :      Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997  
Description :      Livre qui s'adresse principalement aux professionnels. Propose un ensemble de stratégies pour aider les élèves qui ont des difficultés persistantes d'apprentissage à surmonter leurs problèmes en langage écrit et en mathématiques. Comprend un cadre théorique qui explique les concepts qui sont à la base du processus de rééducation et d'une suite de tableaux qui présentent les difficultés persistantes les plus courantes, les objectifs visés par les orthopédagogues, un choix de stratégies et de moyens ainsi qu'un matériel de soutien. (27,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 136  
Acquis le :      1 août 2002
- L-I(s)-1007**      Auteur :      Jean-Claude Grubar, Monique martinet, Jean-Pierre Müh & Bernadette Rogé  
Titre :      Autisme & intégration  
Éditions :      Presses Universitaires de Lille, 1994  
Description :      Ouvrage rassemblant une douzaine d'articles écrits par différents auteurs sur l'intégration scolaire des enfants autistes. Apporte des pistes de réflexion et de solution. (46,35\$)  
Localisation :      Nombre de page : 139  
Acquis le :      1 mai 2003
- L-I(s)-1348**      Auteur :      Jean-Marc Louis, Fabienne Ramond  
Titre :      Scolariser l'élève handicapé  
Éditions :      Dunod, 2006  
Description :      La scolarisation des élèves handicapés, en milieu ordinaire plus particulièrement, conduit à une modification sensible de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité de la fonction et des pratiques enseignantes. La mentalité collective de l'École, celle des enseignants se doit d'évoluer en même temps que la pédagogie doit s'adapter aux besoins, capacités et potentiels spécifiques de ce public.  
Localisation :      Nombre de page : 265  
Acquis le :      15 mai 2007      Consultation sur place seulement
- L-I(g)-2169**      Auteur :      Kari Dunn Buron  
Titre :      A 5 is Against the Law. Social Boundaries : Straight Up. An honest guide for teens and young adults  
Éditions :      Autism Spenger Publishing Company, 2007  
Description :      Guide pratique pour faciliter la compréhension des conventions sociales et des règlements. Après avoir compléter les activités proposées, une personne autiste ayant un haut niveau de fonctionnement sera plus en mesure d'éviter de commettre une infraction ou d'avoir des problèmes avec la loi.  
Localisation :      Nombre de page : 47  
Acquis le :      1 février 2017

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(m)-844**      Auteur :      Madeleine Baillargeon  
Titre :      Entrez dans la ronde.../ l'intégration des enfants handicapés dans les services de garde  
Éditions :      Les Publications du Québec, 1986  
Description :      Description de l'intégration et de comment elle se fait. Guide d'intervention contenant des principes éducatifs généraux, et des principes d'intervention pour des problèmes spécifiques, c'est-à-dire les déficiences : intellectuelles, du langage ou de la parole, visuelles, des organes, du squelette et de l'appareil de soutien; les difficultés graves d'ordre socio-affectif ou comportemental; les enfants négligés ou maltraités. Pour chaque problèmes spécifique, il y a une définition, une description des effets sur le développement et le mode d'intervention.  
Localisation :      Nombre de page : 139  
Acquis le :      1 août 2002
- L-I(s)-889**      Auteur :      Marcel Lavallée  
Titre :      Les conditions d'intégration des enfants en difficulté d'adaptation et d'apprentissage  
Éditions :      Presses de l'Université du Québec, 1986  
Description :      Ce livre explique comment faciliter l'intégration des enfants aux prises avec différents troubles d'apprentissage. Chaque section traite d'un trouble particulier : handicapés mentaux, handicapés auditifs, handicapés visuels, handicapés physiques, troubles légers d'apprentissage. Pour chacune de ces sections l'auteur fait une description du trouble, un historique, décrit le but et la méthodologie de l'intégration, etc. Comprend aussi un chapitre sur le ratio maître/élèves et l'intégration, qui est le résultat d'une recherche faite à ce sujet. (19,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 262  
Acquis le :      1 août 2002
- L-I(g)-1028**      Auteur :      Maria Wheeler  
Titre :      Toilet Training for Individuals with Autism & Related Disorders  
Éditions :      Future Horizons, 1998  
Description :      Guide pour les parents et les professeurs. Leur donne plus de 200 conseils pour résoudre les problèmes reliés à la propreté chez les enfants atteints d'autisme et autres TED (ex. : vaincre la peur des toilettes, éviter les réactions négatives lors de l'abandon des couches, l'utilisation adéquate du papier hygiénique, etc.). Relate aussi plus de 40 cas vécus et les solutions trouvées dans chacune de ces situations. (29,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 122  
Acquis le :      1 mai 2003

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(g)-1024** Auteur : Marie Robitaille  
Titre : La peine des sans-voix  
Éditions : Éditions Académie Impact, 2003  
Description : Ce livre est un guide écrit par une psychologue pour aider les proches des déficients intellectuels à les accompagner lors d'un deuil. Description des différentes étapes du deuil, comment il est vécu par les déficients intellectuels et comment on peut apporter son soutien dans une telle situation.  
Localisation : Nombre de page : 162  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(s)-2061** Auteur : MC Gore  
Titre : Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire  
Éditions : Chenelière Éducation, 2013  
Description : Plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage.  
Localisation : Nombre de page : 200  
Acquis le : 7 juillet 2014
- L-I(s)-1210** Auteur : Nadia Rousseau et Stéphanie Bélanger  
Titre : La pédagogie de l'inclusion scolaire  
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2004  
Description : Petits historiques de l'acceptation de la différence à travers les époques et de l'évolution des services éducatifs. Rôles et attitudes des divers intervenants impliqués (parents, enseignant, direction, élève). Impacts de l'inclusion. Quelques expériences racontées. Pistes d'intervention. (49,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 402  
Acquis le : 25 juillet 2005
- L-I(g)-1027** Auteur : Nathan Ory  
Titre : Working with People with Challenging Behaviors  
Éditions : Challenging Behavior Analysis & Consultation, 1995  
Description : Guide à l'intention de ceux et celles qui vivent ou qui travaillent avec des personnes ayant des troubles du comportement, qu'ils soient adultes ou enfants. Donne des solutions pratiques à différents problèmes rencontrés dans toutes sortes de contextes. (44,95\$) - RETIRÉ  
Localisation : Nombre de page : 268  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-I(s)-2060** Auteur : Niki Elliot, Elaine Doxey et Val Stephenson  
Titre : L'école inclusive  
Éditions : Chenelière Éducation, 2009  
Description : Des trucs, des outils et des conseils pratiques pour créer un environnement scolaire dans lequel tous sont inclus et valorisés.  
Localisation : Nombre de page : 124  
Acquis le : 7 juillet 2014

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(g)-845** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec  
Titre : À part... Égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous. (Les loisirs)  
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, ----  
Description : Extrait du document "À part... égale", proposition de politique d'ensemble pour l'intégration des personnes handicapées. Cet extrait traite des loisirs offerts aux personnes handicapées. Contient un plan d'intervention en loisirs détaillé et les recommandations de l'Office pour faciliter l'intégration des personnes handicapées dans les différents types de loisirs (municipal, institutionnel, tourisme, etc.).  
Localisation : Nombre de page : 18  
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-846** Auteur :  
Titre : À part... égale / L'intégration des personnes handicapées : un défi pour tous.  
Éditions : Les Publications du Québec, 1989  
Description : Tour d'horizon des situations difficiles que vivent les personnes handicapées (les services éducatifs, le travail, les ressources résidentielles, les services de maintien à domicile, le soutien aux familles, le transport, l'accessibilité, les communications, le loisir, la culture la vie associative). Contient des objectifs d'intégration sociale et des recommandations concrètes s'adressant à l'ensemble de la société.  
Localisation : Nombre de page : 349  
Acquis le : 1 août 2002
- L-I(g)-843** Auteur :  
Titre : Élargir les horizons : Perspectives scientifiques sur l'intégration sociale  
Éditions : Éditions MultiMondes, 1994  
Description : Traité scientifique qui rassemble des textes de plus de 130 auteurs de réputation internationale sur des thèmes tels que : l'adaptation-réadaptation, l'intégration sociale, la prévention, l'emploi, l'éducation, l'économie, l'éthique, les droits, la qualité de vie, la sexualité, la famille, l'accessibilité, les attitudes et les représentations sociales, les politiques sociales les communications, les médias substituts, les développements technologiques, les modèles conceptuels. Contient en tout 117 textes scientifiques.  
Localisation : Nombre de page : 971  
Acquis le : 1 août 2002

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(s)-1283**
- Auteur : René Charue, Ph.D.  
 Titre : De la normalité à...l'anormalité  
 Éditions : Éditions Nouvelles, 1996  
 Description : Cet ouvrage traite de la "prodigieuse force naturelle" de l'adaptation et du développement spécifique et particulier à chaque élève, à chaque étudiant et étudiante, à chaque "sujet soumis" à la nécessaire scolarité et d'une manière ou d'une autre - en état ou en situation de difficultés ou même d'échec. La manière d'identifier et d'étudier "l'éventuel cas" ainsi que les points communs "aux grandes catégories" de l'inadaptation tant scolaire que sociale offriront sans doute un "outil" à la fois intéressant et précieux pour la gestion, l'organisation et la conduite dynamique de la classe.
- Localisation : Nombre de page : 96  
 Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-I(g)-842**
- Auteur : Serban Ionescu, Ghislain Magerotte, Wilfrid Pilon et Roger Salbreux  
 Titre : L'intégration des personnes présentant une déficience intellectuelle  
 Éditions : Université du Québec à Trois-Rivières, 1993  
 Description : Actes du 3e Congrès de l'Association Internationale de Recherche scientifique en faveur des personnes Handicapées Mentales. Regroupe les conférences données au congrès, traite de la situation de l'intégration dans différents pays ou régions du monde, de l'intervention précoce, de l'intégration préscolaire et scolaire, de l'intégration socio-professionnelle. Contient une partie sur la formation des intervenants dans un contexte visant l'intégration des personnes ayant une déficience intellectuelle. Série de questions reliées au thème : les implications familiales, la sexualité, l'utilisation des services de santé, etc.
- Localisation : Nombre de page : 467  
 Acquis le : 1 août 2002
- L-I(s)-1940**
- Auteur : Sous la direction de Christine Philip, Ghislain Magerotte et Jean-Louis Adrien  
 Titre : Scolariser des élèves avec autisme et TED. Vers l'inclusion  
 Éditions : Dunod, 2012  
 Description : La loi française du 11 février affirme un «droit à la scolarisation pour les élèves handicapés». Dans les dernières circulaires, l'option politique d'inclusion scolaire s'est substituée à celle d'intégration. Pourtant, dans la réalité, en France, la majorité des élèves vivant avec l'autisme ou un TED (trouble envahissant du développement) connaissent souvent des situations d'intégration minimale sans aménagement pédagogique dans les classes qui les accueillent. Cet ouvrage donne la parole à des auteurs issus de différents milieux: des universitaires chercheurs, des professionnels de terrain, des formateurs mais aussi des parents et des personnes autistes. La situation est vue à travers le cadre juridique et professionnel, les situations classiques actuelles ainsi que les solutions et les méthodes d'apprentissage mises en place.
- Localisation : Nombre de page : 335  
 Acquis le : 8 juin 2012

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Livre

- L-I(s)-2053**
- Auteur : Sous la direction de Pauline Beaupré, avec la collaboration de Gabrielle Bouchard  
Titre : Déficience intellectuelle et autisme. Pratique d'inclusion scolaire  
Éditions : Presses de l'Université du Québec, 2014  
Description : Intervenir sur les plans pédagogique et comportemental auprès des élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme ou une déficience intellectuelle comporte de multiples défis. Les problématiques sont vastes et les moyens d'intervention ne sont pas suffisamment connus. Réunissant les textes de plusieurs professionnels et chercheurs, l'ouvrage met à profit l'expérience de pratiques exemplaires afin de favoriser une meilleure inclusion des élèves en difficulté. Il traite notamment de communauté d'apprentissage professionnelle, de coenseignement, de la mise en images de concepts abstraits, de littérature jeunesse, d'apprentissage coopératif, de pédagogie créatrice, d'autodétermination et d'équipe de soutien au plan d'intervention de parcours de formation axé sur l'emploi.
- Localisation : Nombre de page : 301  
Acquis le : 1 mai 2014
- L-I(g)-2161**
- Auteur : Stéphanie Deslauriers  
Titre : Socialement génial !  
Éditions : Midi Trente, 2014  
Description : Quelle que soit l'époque à laquelle il a vécu. L'Homme (et donc la femme, l'enfant et l'ado) a toujours été un être social. Encore aujourd'hui, il se joint à d'autres personnes de son espèce pour apprendre, jouer, rigoler, collaborer, se confier, évoluer, travailler, partager ses passions, ses idées et ses pensées. Mais quel genre de de bibitte sociale es-tu ? En relation avec les autres, tu es maladroit ou assuré ? Sociable ou réservé ? As-tu envie de développer des trucs pour mieux t'entendre avec les autres ? Ce livre est pour toi !
- Localisation : Nombre de page : 110  
Acquis le : 4 octobre 2016
- L-I(p)-1201**
- Auteur : Temple Grandin et Kate Duffy  
Titre : Developing Talents - Careers for Individuals with Asperger Syndrome and High-Functioning Autism  
Éditions : APC, 2004  
Description : Temple Grandin donne des conseils basés sur sa propre expérience afin d'aider les jeunes Asperger et autistes de haut niveau à trouver un emploi. Le livre couvre tous les aspects de la recherche d'un emploi adapté. On y trouve une liste des meilleurs choix de carrière.
- Localisation : Nombre de page : 154  
Acquis le : 15 mars 2005

### Type de documents : Publications gouvernementales

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Publications gouvernementales

- PG-I(p)-2015** Auteur : Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse  
Titre : L'accès à l'égalité en emploi: Guide pour l'intégration des personnes handicapées.  
Éditions : 2008  
Description : Programme d'accès à l'égalité en emploi des organismes publics  
Localisation : Nombre de page : 64  
Acquis le : 11 juillet 2013
- PG-I(s)-2013** Auteur : Ministère de l'éducation du loisirs et du sport  
Titre : Lignes directrices: pour l'intégration scolaire des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.  
Éditions : 2011  
Description : Secteur de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, direction générale des services de soutien aux élèves, Direction de l'adaptation scolaire.  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 11 juillet 2013
- PG-I(p)-2017** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec  
Titre : La transition des études postsecondaires vers le marché de l'emploi  
Éditions : 2011  
Description : Document de référence  
Localisation : Nombre de page : 67  
Acquis le : 11 juillet 2013

### Type de documents : Revue

- R-I(s)-1273** Auteur : collectif  
Titre : Revue de psychoéducation, volume 34, numéro 2, 2005  
Éditions : OCCOPPQ, 2005  
Description : article portant sur l'inclusion scolaire.  
Localisation : Nombre de page : 408  
Acquis le : 15 mars 2006

### Type de documents : Trousse

- T-I(g)-1120** Auteur : Centre de communication en santé mentale  
Titre : Socio-guide  
Éditions : Hôpital Rivière-des-Prairies, 2003  
Description : Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement. Le Socio-guide comprend : un guide de 120 pages, des acétates, des fiches illustrées, des photographies d'émotion et un document vidéo de 69 minutes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 9 août 2004

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Trousse

**T-I(s)-1298**      Auteur :      Nadia Rousseau et son équipe  
Titre :      Dans les bottines de Benoît  
Éditions :      Septembre éditeur, 2004  
Description :      Pour une pédagogie de la sollicitude (livre 88 pages 23,95\$), une vidéocassette Atelier de sensibilisation aux troubles d'apprentissage, (45 min, 65\$), un film d'animation Une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (8min, 60\$), 5 exemplaires de l'album une journée à l'école...dans les bottines de Benoît (16 pages 6,45 chaque), 1 affiche j'apprends différemment...mais j'apprends! (9,95\$ ch), Un guide d'utilisation (24 pages, 13 fiches, 28,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      11 juin 2005      Consultation sur place seulement

### Type de documents : Vidéo

**V-I(m)-932**      Auteur :  
Titre :      " Moi aussi"  
Éditions :      ----  
Description :      Modèles d'intégration en service de garde en milieu scolaire.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

**V-I(g)-960**      Auteur :  
Titre :      À part...égale  
Éditions :      ----  
Description :      Document fait par l'Office des personnes handicapées du Québec pour conscientiser la population aux inéquités et les difficultés vécues par les handicapés.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

**V-I(p)-953**      Auteur :  
Titre :      Almost Like You  
Éditions :      ----  
Description :      Documentaire sur des autistes qui ont intégré le marché du travail.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

**V-I(p)-947**      Auteur :  
Titre :      CAMO - Différences et compétences  
Éditions :      ----  
Description :      Histoires de personnes atteintes de différents types de handicaps. Éléments qui favorisent l'intégration au travail des personnes atteintes d'une déficience intellectuelle. Exemple d'un projet de réinsertion au travail (Le Dépanneur).  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## INTÉGRATION SOCIALE, SOCIO-PROFESSIONNELLE ET SCOLAIRE

### Type de documents : Vidéo

- V-I(p)-922** Auteur :  
Titre : L'abri montagnard : un lieu d'accueil pour adultes autistes  
Éditions : ----  
Description : Historique du projet, buts et objectifs, résultats obtenus.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-I(p)-923** Auteur :  
Titre : Le service d'adaptation complémentaire  
Éditions : ----  
Description : Description du service, buts et objectifs, clientèle cible, programmes offerts, exemple d'une journée-type.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-I(g)-956** Auteur :  
Titre : Parcelle de soleil  
Éditions : ----  
Description : Émission destinée aux enfants qui leur explique ce qu'est l'autisme. Entrevue avec une jeune autiste, son petit frère et l'intervenante qui fait son suivi. Vulgarisation et langage simple.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-I(s)-1058** Auteur : Canal Vie  
Titre : L'art d'être parent - L'adaptation scolaire  
Éditions : 2003  
Description : Documentaire présenté à Canal Vie sur l'adaptation scolaire. On y parle d'un cas d'enfant autiste  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 octobre 2003
- V-I(s)-1651** Auteur : Enjeux  
Titre : Reportage sur l'inclusion scolaire  
Éditions : Radio Canada, 2003  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :



---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(a)-985** Auteur :  
Titre : La méthode AZ  
Éditions : ----  
Description : Description de la méthode.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(a)-625** Auteur :  
Titre : La rééducation auditive  
Éditions : ----  
Description : Explique la technique de la rééducation auditive. Explique également les buts principaux de la "Georgiana Foundation". Présente une conférence sur la rééducation auditive donnée par le Dr. Guy Berard, Annabel Stehli, le Dr. Gerard Binet, Lucinda Waddell, Heather Waddell et le Dr. Stephen M. Edelson.  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(I)-607** Auteur :  
Titre : L'analyse comportementale appliquée (ABA) pour le traitement des enfants autistes: mythes e  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(p)-613** Auteur :  
Titre : Le comportement, c'est ce qu'on en fait  
Éditions : Barbara-Bourke, 1998  
Description : Présente des faits sur le comportement d'un enfant autiste. Explique le comportement préjudiciable, décrit les niveaux de gravité des comportements, la médication PRN, présente une fiche santé à remplir, explique l'importance de l'observation, les gestes à poser, la prévention en six étapes, comment montrer des comportements positifs et réagir en neuf étapes.  
Localisation : Nombre de page : 17  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(a)-1910** Auteur :  
Titre : Le massage métamorphique  
Éditions : 2010  
Description : Dossier sur les bienfaits de cette méthode de massage  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(a)-984** Auteur :  
Titre : Le snoezelen  
Éditions : ----  
Description : Description de la méthode.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(c)-988** Auteur :  
Titre : L'histoire de Kimberly  
Éditions : ----  
Description : Recueils d'histoires écrites par des enfants autistes.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(c)-619** Auteur :  
Titre : Pictogrammes  
Éditions : ----  
Description : Énumération des mots du vocabulaire français et images associées.  
Localisation : Nombre de page : 43  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-989** Auteur :  
Titre : Scénarios sociaux  
Éditions : ----  
Description : Description de la méthode éducative et applications pratiques.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(t)-640** Auteur :  
Titre : TEACCH  
Éditions : ----  
Description : Présentation des buts, des services et des études réalisées sur le programme TEACCH (avec photos représentatives des études). Explique les activités proposées dans le cadre de ce programme.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-650** Auteur :  
Titre : TEACCH program, U.S.A. Caroline du Nord  
Éditions : ----  
Description : Explique le fonctionnement du programme de TEACCH: les constatations préliminaires, comment structurer l'éducation, la compétence sociale, les loisirs et les jeux, la formation professionnelle et la communication.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(a)-627**      Auteur :      Andreas D. Fröhlich  
Titre :      La "stimulation basale"  
Éditions :      S.P.C., ----  
Description :      Description de la stimulation basale, appliquée aux personnes qui présentent un niveau de développement sensoriel très faible et qui requièrent une stimulation et de l'information relatives à leur propre corps et à leur environnement. Étudie la stimulation somatique, vibratoire et vestibulaire.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(g)-583**      Auteur :      Ann R. Poindexter  
Titre :      Assessment and treatment of anxiety disorders in persons with mental retardation  
Éditions :      ----  
Description :      Explique la nature des troubles de stress posttraumatique chez les personnes souffrant d'un handicap du développement, montre que ce sont des troubles d'anxiété, résultats d'une accumulation de différents traumatismes. Explique les modalités d'un diagnostic précis qui permet un traitement efficace et qui ne doit pas se baser sur la faculté de communiquer par la parole.  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      16 août 2001
- A-M(a)-1153**      Auteur :      Anne-Cécile Tilly  
Titre :      Programme d'éducation individualisé  
Éditions :      ----  
Description :      Anne-Cécile Tilly est une psychologue clinicienne qui a fait un travail sur le programme d'éducation individualisé et l'a expérimenté. Cet article est un résumé de ses connaissances et de son expérience concrète avec Karl.  
Localisation :      Nombre de page : 7  
Acquis le :      17 décembre 2004
- A-M(l)-589**      Auteur :      Bridget A. Taylor  
Titre :      Applied behavior analysis in the treatment of children with autism: myths and facts and including children with autism in regular education settings: programming for success  
Éditions :      2000  
Description :      Mythes et réalités de l'ABA. Tableaux récapitulatifs des avantages de la méthode et de la façon de résoudre les problèmes. Échelle d'évaluation des résultats et description du rôle que doivent jouer chacune des personnes impliquées.  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      16 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(l)-598**      Auteur :      Bridget A. Taylor, Sandra L. Harris  
Titre :      Teaching with autism to seek information: acquisition of novel information and generalization of responding  
Éditions :      ----  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(l)-602**      Auteur :      Bridget A. Taylor, Sandra L. Harris  
Titre :      Teaching children with autism to seek information: acquisition of novel information and generalization of responding  
Éditions :      ----  
Description :      Étude qui montre que les enfants autistes peuvent apprendre à poser des questions, ce qui peut les mener à l'acquisition de nouvelles informations  
Localisation :      Nombre de page : 13  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(a)-1872**      Auteur :      Brigitte Harrisson  
Titre :      Fonctionnement interne de la structure de la pensée TED  
Éditions :      ConceptConsultTED, 2007  
Description :  
Localisation :      Nombre de page :  
Acquis le :      13 mai 2011      Consultation sur place seulement
- A-M(a)-1990**      Auteur :      Brigitte Harrisson - Lise St Charles  
Titre :      Modèle SACCADE 2012  
Éditions :      2012  
Description :      Structure et apprentissage conceptuel continu adapté au développement évolutif 2012  
Localisation :      Nombre de page :  
Acquis le :      31 janvier 2013      Consultation sur place seulement
- A-M(t)-651**      Auteur :      Brigitte Nelles  
Titre :      L'éducation structurée selon la philosophie TEACCH, un outil dans le travail auprès des adultes autistes  
Éditions :      ----  
Description :      Explique le but des centres Aria qui offrent le programme TEACCH. Présente ce programme: ses principes de base. Corrige les malentendus sur l'autisme qui viennent de certains mythes véhiculés. Explique les limites et résultats du programme.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(p)-1893** Auteur : Catherien Des Rivières-Pigeon et Normand Giroux  
Titre : Autisme: le fléau silencieux ne serait-il plus qu'une différence?  
Éditions : 2006  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-M(l)-605** Auteur : Chantal L'Italien  
Titre : Lovaas, maison: une expérience possible  
Éditions : ----  
Description : Présente l'histoire d'une mère et de son jeune garçon autiste qui ont choisi d'appliquer la technique de Lovaas.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(c)-621** Auteur : Charles Durham  
Titre : La communication réceptive  
Éditions : 1996  
Description : Conférence traitant du problème de la communication réceptive verbale chez les personnes autistes et de la façon de le régler.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(p)-1575** Auteur : Claudia Roy, Jaques Plamondon  
Titre : Intervention en situation de crise: Adaptée aux Troubles envahissant du développement.  
Éditions : 2005  
Description : Article visant à savoir comment intervenir dans une situation en crise.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 24 juillet 2008
- A-M(t)-656** Auteur : Colette Salmon  
Titre : La méthode américaine TEACCH permet un diagnostic rapide de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Présentation, par la mère d'un enfant autiste, de l'exposé de Theo Peeters sur la méthode TEACCH. Comprend un tableau sur le diagnostic différentiel entre autistes de haut niveau et schizophrènes.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(c)-1761** Auteur : CRDI de Québec  
Titre : Illustrations de langues des signes québécois  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-M(c)-1060** Auteur : Diane Beaupré, éducatrice, services Barbara-Rourke, services communautaires enfance-jeunesse  
Titre : Les scénarios sociaux : des outils d'intervention à découvrir  
Éditions : Contact Autisme, 2000  
Description : Courte description des scénarios sociaux avec exemple  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 1 mars 2000
- A-M(t)-1497** Auteur : Docteur G.MACE  
Titre : "Job coaching" : Le modèle TEACH  
Éditions : Autisme France, ----  
Description : Sans préparation, l'intégration de l'adulte autiste au sein de l'entreprise est souvent difficile, voire impossible. Cette impossibilité n'est le plus souvent pas liée à l'incapacité de la personne autiste à effectuer la prestation directement impliquée dans le travail lui-même. C'est plus souvent la conséquence des comportements inadaptés de l'adulte.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-M(p)-614** Auteur : Dorothy Griffiths  
Titre : L'assurance de la qualité appliquée aux interventions sur le comportement  
Éditions : Psych-Media, ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :
- A-M(p)-612** Auteur :  
Titre : Psychiatric aspects of mental retardation reviews  
Éditions : Psych-Media, Inc., 1989  
Description : Donne différents moyens d'évaluer la qualité des interventions comportementales. Il présente différents critères à prendre en considération pour juger les interventions.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 17 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(t)-653**      Auteur :      Eric Schopler, Gary B. Mesibov, R. Hal Shigley, Anna Bashford  
Titre :      Comment les parents peuvent aider leur enfant autiste: le modèle TEACCH  
Éditions :      Plenum Publishing Corporation, 1984  
Description :      Présentation du programme TEACCH dans le but de montrer aux parents d'un enfant autiste comment celui-ci fonctionne, quels sont ses buts et ses forces, ce qu'il apporte. Montre également les procédures cliniques (diagnostic et évaluation).  
Localisation :      Nombre de page : 15  
Acquis le :      20 août 2001
- A-M(a)-1683**      Auteur :      Fédération Québécoise des massothérapeutes  
Titre :      Autisme: une perception différente  
Éditions :      2008  
Description :      Dossier sur les bienfaits du massage pour les personnes qui vivent avec un trouble envahissants du développement surtout l'article "L'accueil et la tendresse".  
Localisation :      Nombre de page : 20  
Acquis le :      10 février 2009      Consultation sur place seulement
- A-M(c)-623**      Auteur :      France Michon  
Titre :      Lorsque vous êtes en relation avec un enfant [...]  
Éditions :      1985  
Description :      Présente quelques conseils pratiques sur la communication avec les jeunes autistes.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(t)-655**      Auteur :      G. Mace  
Titre :      "Job coaching": le modèle TEACCH  
Éditions :      ----  
Description :      Explique le "job coaching" (interaction entre la personne autiste et l'entreprise). Montre comment faire la recherche de travail et comment faire sa mise en route.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      20 août 2001
- A-M(t)-652**      Auteur :      Gary B. Mesibov  
Titre :      L'approche TEACCH de travail avec les personnes qui présentent de l'autisme et avec leurs familles  
Éditions :      1999  
Description :      Présente le programme TEACCH et ses applications. Explique des recherches faites sur le sujet et leurs résultats.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(p)-608**      Auteur :      Geneviève Macé  
Titre :      Les troubles du comportement  
Éditions :      ----  
Description :      Traite des troubles du comportement chez les personnes autistes. Explique les bonnes attitudes à adopter face à ces problèmes (en les nommant) et comment intervenir.  
Localisation :      Nombre de page : 11  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(p)-1570**      Auteur :      Guy Sabourin  
Titre :      Vers une meilleure compréhension et intervention en troubles graves du comportement (TGC)  
Éditions :      2007  
Description :      Article visant à présenter les troubles graves du comportement et les méthodes d'intervention.  
Localisation :      Nombre de page : 21  
Acquis le :      24 juillet 2008
- A-M(c)-618**      Auteur :      Jocelyn Charest  
Titre :      Extrait du "guide de phonétique appliquée à l'intention des enfants handicapés auditifs"  
Éditions :      ----  
Description :      Explique à l'aide de tableaux et de pictogrammes les différents sons (par lettre et groupes de lettres) du français et les gestes (en langage de signe) qui s'y rattachent, pour communiquer avec les enfants handicapés auditifs.  
Localisation :      Nombre de page : 65  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(t)-646**      Auteur :      Josée Bisson, François Gignac, Patrice Labeau, Annie Toulouse  
Titre :      Présentation de base sur l'approche TEACCH  
Éditions :      Services Barbara-Bourke, ----  
Description :      Traite des caractéristiques de l'autisme et des implications sur l'éducation spécialisée, de la philosophie de TEACCH, de l'évaluation, de l'enseignement structuré, des techniques d'enseignement, de la communication, de la méthode TEACCH et des comportements préjudiciables. Comprend trois articles: "naissance du programme TEACCH: principes, mise en pratique, évaluation", "les dix commandements du professionnel de l'autisme!" et "une personne autiste donne des explications" et des notes de lectures de "High functioning with autism, advice and information for parents and others who care".  
Localisation :      Nombre de page : 84  
Acquis le :      20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(a)-628**      Auteur :      Kathleen A. Quill  
Titre :      L'éducation des enfants atteints d'autisme: un continuum de méthodes  
Éditions :      ----  
Description :      Traite de l'éducation des enfants autistes. Explique la philosophie éducative (comprend un tableau sur la comparaison entre le béhaviorisme traditionnel et l'approche développementale fondée sur la relation), compare les approches axées sur le comportement et le développement et explique l'importance de l'intégration dans l'éducation.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-M(p)-615**      Auteur :      Kathleen Ann Quill  
Titre :      Apprentissage de techniques de langage et de communication aux enfants atteints d'autisme dans une école  
Éditions :      ----  
Description :      Porte sur les interventions destinées à améliorer le langage, la communication et la capacité de socialisation des enfants atteints d'autisme et de troubles envahissants de développement. Traite des caractéristiques du langage, de communication et d'habiletés sociales, de l'évaluation formelle des habiletés du langage, de communication et de socialisation et des stratégies d'enseignement (soutien social, enseignement avec repères visuels, systèmes CAA (communication augmentative et alternative)).  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(a)-630**      Auteur :  
Titre :      Intervention pédagogique auprès des enfants atteints d'autisme (stratégies clés)  
Éditions :      ----  
Description :      Donne les critères diagnostiques des troubles envahissants du développement (TED) et des conseils pour l'enseignement des enfants autistes, explique les stratégies d'intervention dans l'enseignement aux enfants atteints de TED et donne des conseils pour l'organisation de la vie des enfants autistiques. Comprend également un résumé de la gestion de base du comportement.  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(c)-609**      Auteur :      Linda Hodgdon  
Titre :      Visual strategies for improving communication  
Éditions :      1998  
Description :      Présentation de petit tableaux et de pictogrammes représentant les caractéristiques générales de l'autisme et les moyens d'améliorer la communication.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      17 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(g)-1577** Auteur : Lucie Ouellet  
Titre : Le Plan de Services Individualisé  
Éditions : 2000  
Description : Article visant à comprendre le concept du plan de services individualisé et comment le mettre en application.  
Localisation : Nombre de page : 18  
Acquis le : 24 juillet 2008 Consultation sur place seulement
- A-M(l)-604** Auteur : Lucille Bargiel  
Titre : Une intervention comportementale intensive  
Éditions : 1998  
Description : Explique l'approche de Lovaas, présentation d'une étude faite sur le traitement et qui en donne les caractéristiques. L'origine du projet d'intervention intensive en Montérégie, les commentaires de l'éducatrice en charge et les questions des participants.  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-1037** Auteur : Lynn M. Hamilton  
Titre : Facing Autism / Therapy Options  
Éditions : 2000  
Description : Extrait du livre "Facing Autism" de Lynn M. Hamilton (disponible pour le prêt au centre de documentation AQCA). Cet extrait contient de l'information sur différentes thérapies offertes aux autistes.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-M(t)-644** Auteur : M.E. Van Bourgondien  
Titre : Autism  
Éditions : ----  
Description : Cite par points les différentes caractéristiques de l'autisme et les problèmes qui y sont reliés et celles du programme TEACCH comme traitement à ces problèmes.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(g)-585** Auteur : Margaret Spoelstra Jujens  
Titre : Understanding and Responding to Anxiety in Individuals with PDD/Autism  
Éditions : 1999  
Description : S'intéresse à la compréhension de l'anxiété chez les autistes et donne différents moyens pour essayer de la calmer ou de la diminuer. Liste de différentes solutions comme les méthodes de relaxation (méthodes sensorielles), etc.. Présente également des exercices de relaxation illustrés.  
Localisation : Nombre de page : 56  
Acquis le : 16 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(c)-617** Auteur : Marielle Brodeur-Gélinas  
Titre : Phonétique et articulation  
Éditions : ----  
Description : Traite de l'importance, dans la rééducation de la lecture et de l'écriture, des sons du langage parlé que l'écriture reproduit (consonnes, voyelles et demi-voyelles). Explique la méthode en décrivant chaque noms de lettres et d'ensembles de lettres.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(g)-2066** Auteur : Martine Beauvivre  
Titre : Troubles du spectre de l'autisme - Aider l'enfant et sa famille  
Éditions : Psychologie Québec, 2013  
Description : Bref résumé de différentes méthodes éducatives  
Localisation : Nombre de page : 16  
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-M(t)-648** Auteur : Mary E. Van Bourgondien, Eric Schopler  
Titre : Intervention for adults with autism  
Éditions : 1996  
Description : Article sur la mise en application du programme TEACCH pour les adolescents et adultes autistes, traite de l'amélioration des aptitudes sociales, de la communication, de la réduction du stress et des problèmes de loisirs. Met l'accent sur la collaboration parents-professionnels.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(t)-649** Auteur : Maurice Groulx  
Titre : L'intervention structurée (document du participant)  
Éditions : ----  
Description : Manuel qui reprend toutes les caractéristiques du programme TEACCH en insistant sur la communication, l'autonomie, le rôle des parents, l'organisation de l'environnement physique, l'organisation du temps, les habiletés sociales et les loisirs, les plans individualisés d'intervention, la gestion du comportement. Réservé aux participants. Donne des pistes d'intervention, des échelles de mesure, des dessins, des moyens de suivre quotidiennement les progrès et les différentes grilles d'intervention.  
Localisation : Nombre de page : 183  
Acquis le : 20 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(t)-658** Auteur : Maurice Groulx  
Titre : Que veut dire TEACCH  
Éditions : ----  
Description : Description du programme TEACCH : son historique, ses fondements, sa structure d'éducation, ses principales caractéristiques; et de ses applications : l'organisation de l'espace, de l'horaire, de la tâche, du développement de l'apprentissage et de la communication par les principaux points.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 20 août 2001
- A-M(a)-2024** Auteur : Megan carrick  
Titre : L,intégration sensorielle: regard pratique sur la théorie et le modèle d'intervention  
Éditions : 2010  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-M(I)-603** Auteur : O. Ivar Lovaas  
Titre : Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children  
Éditions : 1987  
Description : Article qui montre les résultats d'un traitement basé sur la modification du comportement chez deux groupes d'enfants autistes.  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 17 août 2001
- A-M(I)-588** Auteur :  
Titre : Lettre ouverte d'O. Ivar Lovaas  
Éditions : 1993  
Description : Lettre du Dr. Lovaas visant à déterminer ce qui constitue un plan d'intervention thérapeutique approprié pour un enfant autiste. Présente des sources d'informations sur la méthode Lovaas.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 16 août 2001
- A-M(I)-592** Auteur : O. Ivar Lovaas, tristan Smith  
Titre : a comprehensive behavioral theory of autistic children: paradigm for research and treatment  
Éditions : Maxwell Pergamon Macmillan pic., 1989  
Description : Théorie sur le comportement global des enfants autistes qui s'appuie sur les particularités de ces enfants et sur leur environnement immédiat. Étudie les caractéristiques de l'autisme et ses difficultés et propose des solutions pratiques et théoriques aux problèmes.  
Localisation : Nombre de page : 14  
Acquis le : 16 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(t)-641**      Auteur :      Paul Trehin  
Titre :      Some basic information about TEACCH  
Éditions :      1997  
Description :      Explique les caractéristiques essentielles du programme TEACCH (qu'est-ce que c'est, les bons points, proposition de documents où trouver de l'information et quelle est la différence entre ce programme et les autres). Comprend un article sur l'apprentissage du langage chez les enfants avec déficience intellectuelle.  
Localisation :      Nombre de page : 7  
Acquis le :      20 août 2001
- A-M(g)-587**      Auteur :      Peter Medawar  
Titre :      Divan le terrible, Éthique et Toc  
Éditions :      1985  
Description :      Explique la théorie psychanalytique dans l'autisme, montre ses limites et essaie de comprendre les différents outils psychanalytiques actuellement accessibles.  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      16 août 2001
- A-M(l)-1766**      Auteur :      Sophie Brandström  
Titre :      Enfants autistes, à l'école de l'espoir  
Éditions :      La Vie, 2008  
Description :      Article tirée d'une revue française. Importée des USA, où elle s'est développée depuis les années 1960, la méthode ABA rencontre, en France, une forte adhésion des familles d'enfants autistes, mais n'est pas reconnue par les pouvoirs publics.  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      9 juin 2009      Consultation sur place seulement
- A-M(p)-611**      Auteur :      Stephen M. Edelson  
Titre :      Self-Injurious Behavior  
Éditions :      1995  
Description :      Suggère des traitements et donne des théories psychologiques expliquant pourquoi des enfants se font mal à eux-même en se mordant, se grattant excessivement, etc. Donne également quelques théories sociales pour mieux comprendre ces comportements.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      17 août 2001

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

- A-M(l)-591**      Auteur :      Sylvie Donais, Nathalie Poirier  
Titre :      Le programme intensif de I.O. Lovaas pour les jeunes enfants autistiques  
Éditions :      ----  
Description :      Explique le programme de Lovaas: les premières recherches sur le traitement, le programme d'intervention intensive (les objectifs éducatifs et les techniques d'intervention), le suivi à long terme des sujets, les limites du programme d'intervention, le programme de Lovaas à Montréal (offre un résumé du programme).  
Localisation :      Nombre de page : 51  
Acquis le :      16 août 2001
- A-M(a)-631**      Auteur :      Temple Grandin  
Titre :      Trucs d'enseignement pour enfants et adultes souffrant d'autisme  
Éditions :      1996  
Description :      Présente 14 conseils aux enseignants s'occupant d'enfants autistiques.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      17 août 2001
- A-M(l)-590**      Auteur :      Tgomas J. Willis, Gary W. LaVigna, Anne M. Donnellan  
Titre :      Behavior assessment guide  
Éditions :      1993  
Description :      Guide à remplir sur l'évaluation des enfants, adolescents et adultes qui ont de graves problèmes de comportement.  
Localisation :      Nombre de page : 111  
Acquis le :      16 août 2001
- A-M(t)-657**      Auteur :      Théo Peeters  
Titre :      TEACCH: sens et non sens  
Éditions :      1992  
Description :      Présentation du programme TEACCH (Treatment and Education of Autistic and related Communication handicaped Children) pour les enfants autistes. Explique la philosophie du travail selon sept principes.  
Localisation :      Nombre de page : 3  
Acquis le :      20 août 2001
- A-M(a)-1215**      Auteur :      Ulla Hoff  
Titre :      Scénarios sociaux: Un outil de soutien social développé par Carol Gray  
Éditions :      2005  
Description :      Nature des scénarios sociaux, caractéristiques socio-cognitives de l'élève TED, objectifs des scénarios sociaux, travail préparatoire à la rédaction des scénarios sociaux, conseils pour la rédaction, forme de présentation, méthode de présentation à la personne autiste et évaluation.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      25 juillet 2005

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Article

**A-M(t)-1062** Auteur : Victoria Shea, psychologue  
Titre : L'approche TEACCH sur les problèmes de comportement des personnes autistes  
Éditions : La Forteresse éclatée, 2003  
Description : Courte vulgarisation sur les méthodes à utiliser et à ne pas utiliser lors des problèmes de comportement.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 28 octobre 2003

### Type de documents : CD-Rom

**CD-M(c)-1305** Auteur : Brigitte Stanké  
Titre : Madame Mo  
Éditions : chenelière éducation, 2005  
Description : Cédérom interactif qui contient dix jeux ludo-éducatif destinés aux enfants de 6 à 9 ans. Présentés par ordre croissant de difficulté, les activités proposées permettent aux joueurs de mettre en pratique quatre habiletés principales liées à la lecture et à l'écriture, soit le traitement phonologique, la mémoire de travail, la mémoire visuelle et la discrimination visuelle. Dans chaque jeu, des mises en situation amusantes, des animations et des effets sonores variés contribuent à soutenir l'intérêt des enfants. Clé: BV4NMA-F06RQE  
Localisation : Perdu Nombre de page : 36  
Acquis le : 27 novembre 2006

**CD-M(a)-1159** Auteur : Groupe DÉFI apprentissage Université de Montréal  
Titre : Payer? Facile! Guide d'enseignement d'un scénario de paiement prudent  
Éditions : Kaleidos Multimédia inc., 2003  
Description : CD avec vidéo et document à imprimer. Scénario d'apprentissage pour montrer à utiliser l'argent afin de favoriser l'autonomie de la personne et qu'elle puisse elle-même faire ses achats.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 20 janvier 2005

**CD-M(a)-1454** Auteur : Michel Arnaboldi, Isabelle Lesieur  
Titre : Voyage au Pays de Naréha  
Éditions : Collection raccourcis vers le bonheur, 2006  
Description : Qui n'a jamais rêvé de s'endormir en partant à la découverte d'un pays fantastique et en se laissant transporter dans un monde merveilleux où tout est possible ? Cette visualisation guidée est une invitation à plonger dans l'univers magique et chaleureux du Pays de Naréha . En suivant la voix de la narratrice, l'enfant est emmené dans un monde fantastique fait de beauté, de paix, de douceur et de joie. En deuxième partie, le CD offre , en version instrumentale , une composition musicale originale qui favorise la détente et la relaxation .  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 23 octobre 2007 Consultation sur place seulement

### Type de documents : DVD

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : DVD

- DV-M(p)-1693** Auteur : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec  
Titre : Le programme d'intervention comportementale intensive (ICI)  
Éditions : CRDIQ, 2009  
Description : Ce film documentaire démontre les étapes du programme d'intervention comportementale intensive (ICI). L'équipe de tournage a suivi 5 enfants inscrits au programme, que ce soit au CRDI de Québec ou dans leur centre de la petite enfance (CPE) respectif. C'est un outil de travail destiné aux parents, aux différents partenaires, particulièrement aux CPE et aux milieux scolaires, aux intervenants sociaux référants des CSSS, aux étudiants et stagiaires,...
- Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 27 mars 2009
- DV-M(g)-1179** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.  
Titre : Form-O-Plus. Autisme 105: Un milieu familial.  
Éditions : 2004  
Description : Cinquième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 105 vous présente différentes séquences et systèmes de travail. Vous verrez ce qui a été mis en place dans un milieu familial. Nous parlerons de l'impact du répit sur la famille et nous vous présenterons le site internet [autisme.qc.ca/laurentides](http://autisme.qc.ca/laurentides) et la matériathèque de la Société de l'autisme des Laurentides.
- Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1176** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.  
Titre : Form-O-Plus. Autisme 102: Apprendre à jouer avec toi.  
Éditions : 2004  
Description : Deuxième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 102 aborde les aspects du jeu. Nous y abordons les différentes formes de jeux tels le jeu fonctionnel, symbolique et ludique. Nous vous donnerons des trucs pour adapter les jeux afin de les rendre accessibles et agréables.
- Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1177** Auteur :  
Titre : Form-O-plus. Autisme 103: Les déficits sensoriels, les comportements.  
Éditions : 2004  
Description : Troisième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 103 aborde différents problèmes reliés aux déficits sensoriels et détaille les 5 sens ainsi que les deux systèmes sensoriels. Des trucs sont donnés afin de pallier à ces déficits sensoriels. Il est question de la signification des comportements et des pistes d'intervention. La problématique de l'anxiété est abordée. Des renforçateurs et la minuterie seront présentés.
- Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2005

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : DVD

- DV-M(g)-1178** Auteur : La société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.  
Titre : Form-O-Plus. Autisme 104: L'autonomie.  
Éditions : 2004  
Description : Quatrième cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 104: Les personnes TED ont comme force la mémoire visuelle, la compréhension de l'information visuelle et la capacité de mieux fonctionner dans des routines. L'horaire rendra le déroulement des activités prévisible, facilitera les transitions et permettra d'exécuter les différentes activités de la journée de façon autonome. Nous présenterons différents horaires, des trucs de propreté et des témoignages de parents sur les outils visuels qu'ils ont mis en place dans leur quotidien.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2005
- DV-M(g)-1173** Auteur : Société de l'autisme des Laurentides. Collaboration financière du MESSF. Distribution par CECOM, hôpital Rivières-des-Prairies.  
Titre : Form-O-Plus. Autisme: 101 La communication.  
Éditions : 2004  
Description : Première cassette d'un coffret de 5 cassettes intitulé Form-O-Plus. Autisme 101 aborde les aspects de la communication de façon globale. On y distingue la communication réceptive de la communication expressive et on donne des trucs facilitant le quotidien des parents. Les parents découvriront comment fabriquer des outils favorisant la communication.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2005

### Type de documents : Guide

- G-M(c)-1523** Auteur : Brigitte Harrisson, Lise St Charles  
Titre : Binôme SACCADE  
Éditions : Concept, 2007  
Description : Le binôme est utilisé pour enseigner le repérage interne de la catégorisation des émotions primaires chez moi et chez l'autre et chez les autres. Il sert aussi à rendre l'interaction VISIBLE devant la même lentille d'enregistrement de l'information.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 31 janvier 2008
- M(t)-1793** Auteur : Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec  
Titre : TEACCH: évaluation de l'enseignement structuré  
Éditions : 2008  
Description : Guide pour l'individualisation de l'horaire et du système de travail  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 janvier 2010 Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Guide

- G-M(g)-1809** Auteur : Clarissa Willis  
Titre : Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école  
Éditions : Chenelière, 2009  
Description : Cet ouvrage est un guide simple et concret, destiné à tous ceux qui travaillent avec de jeunes enfants autistes. Il explique les principales caractéristiques associées à l'autisme et aide les enseignants et les éducateurs à comprendre la manière dont les enfants autistes interagissent et fonctionnent au quotidien.  
Localisation : Nombre de page : 216  
Acquis le : 1 avril 2010
- G-M(a)-1559** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement  
Titre : Guide pour les animateurs - Camp de jour et répit spécialisé en troubles envahissants du développement  
Éditions : 2005  
Description : Ce guide a pour objectif premier d'outiller ceux à qui il est destiné afin qu'ils s'acquittent le mieux possible de leurs responsabilités.  
Localisation : Nombre de page : 50  
Acquis le : 13 mai 2008
- G-M(p)-2003** Auteur : Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement  
Titre : Guide De Pratique - Le service d'adaptation et de réadaptation auprès des personnes ayant des troubles graves du comportement (TGC)  
Éditions : 2010  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 16  
Acquis le : 11 juillet 2013
- G-M(p)-2005** Auteur : Fédération québécoise des centres de réadaptations en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement  
Titre : Guide De Pratique - Le service d'adaptation et de réadaptation à l'enfance 0-5 ans en troubles envahissants du développement  
Éditions : 2010  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 25  
Acquis le : 11 juillet 2013
- G-M(p)-1794** Auteur : FQATED  
Titre : À l'intention des parents - Guide de notions de base en matière d'habiletés sociales  
Éditions : 2009  
Description : Ce document propose des façons de faire qui s'intègrent bien à la vie quotidienne. Il a été conçu pour mieux outiller les parents et pour leur donner les moyens de mieux comprendre le profil d'apprentissage de leur enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 60  
Acquis le :

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Guide

- G-M(p)-1806** Auteur : FQATED  
Titre : À l'intention des parents - Guide de notions de base en matières d'habiletés sociales 2  
Éditions : FQATED, 2010  
Description : Ce document propose des façons de faire qui s'intègrent bien à la vie quotidienne. Il a été conçu pour mieux outiller les parents et pour leur donner les moyens de mieux comprendre le profil d'apprentissage de leur enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 60  
Acquis le :
- G-M(c)-1533** Auteur : Ulla Hoff  
Titre : Scénarios sociaux : recueil de la région 03-12  
Éditions : Ressource régionale d'aide en autisme, 2004  
Description : Guide très utile pour parents et intervenants, non seulement parce qu'il apporte une centaine d'exemples de scénarios, mais aussi parce qu'il comporte un bref résumé sur comment rédiger et utiliser les scénarios sociaux.  
Localisation : Nombre de page : 121  
Acquis le : 27 février 2008

### Type de documents : Jeu

- J-M(c)-1070** Auteur : Diane Mathews  
Titre : Le secret des sons - Les aventures de Quico et Cocci  
Éditions : Diane Mathews, 2003  
Description : Pour certains enfants, apprendre à lire est un défi majeur et représente un obstacle réel à la réussite scolaire. Venez dans l'univers de Quico et Cocci où les éléments les plus abstraits de la langue française sont concrétisés de façon amusante et imagée. Quico le crocodile « consonne » poursuivra Cocci la coccinelle « voyelle », dans son inlassable désir de former des mots. Une façon amusante pour découvrir la communication écrite.  
Localisation : Nombre de page : 21  
Acquis le : 28 novembre 2003
- J-M(a)-2089** Auteur : Nathalie Duchemin et Geneviève Dufour, psychoéducatrices  
Titre : Cartons des sensations physiques  
Éditions : Midi Trente Éditions, 2014  
Description : Les objectifs de cet outils sont : aider les enfants à se familiarise avec leur corps et avec les signaux qu'il envoie, les inciter à « s'écouter » et à prendre soin d'eux-mêmes. Ces cartons peuvent être utiliser d'une foule de manière: en individuel ou en groupe, en prévention ou en intervention, lors de situaions poncuelles ou par le biais d'activités spécialement dédiées à l'exploration des sensations physiques, pour jouer avec les mots ou simplement pour s'amuser.  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 5 juin 2015

### Type de documents : Livre

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-1709** Auteur :  
Titre : L'ordinateur médiateur - Quand des enfants présentant des troubles graves du développement explorent les usages de l'ordinateur  
Éditions : ----  
Description : exemplaire n.2  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-M(c)-1465** Auteur : Amy V. Jaff et Luci Gardner  
Titre : My book full of feelings  
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2006  
Description : Un livre est unique et innovant. Il propose d'apprendre aux jeunes à identifier et à montrer leurs émotions. Cet outil permet aussi d'accentuer les émotions et de les quantifier.  
Localisation : Nombre de page : 20  
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-M(p)-764** Auteur : Ann Patterson Wildemann  
Titre : Understanding and Managing Child Behavior in the 90's  
Éditions : Future Horizons, ----  
Description : Plan d'action pour les parents et les enseignants qui veulent encourager les bons comportements des enfants et faire respecter les règles de vie appropriées aux milieux familial et scolaire. Donne des stratégies d'action pour y arriver et des trucs pour les enfants au comportement plus difficile. (32,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 70  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-760** Auteur : Annabelle Street et Robert Cattoche  
Titre : Picture the Progress  
Éditions : Future Horizons, 1995  
Description : Description d'une méthode de communication par le dessin qui s'adresse à tous ceux qui travaillent avec des enfants ayant un déficit d'attention (particulièrement dans le contexte scolaire). Contient principalement des dessins qui peuvent être utilisés dans l'instauration d'un tel programme d'éducation à la communication. Des tableaux d'encouragement aux comportements souhaités sont inclus. (29,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 107  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-905** Auteur : Anne Marie Johnson et Jackie L. Susnik  
Titre : Social Skill Stories  
Éditions : Mayer-Johnson, 1995  
Description : Livre composé de plusieurs petites "histoires d'habiletés sociales". Comprend huit histoires illustrées. Chacune est précédée d'une préparation à l'histoire (objectifs visés, comment l'utiliser et évaluer l'enfant, trucs et suggestions). Comprend aussi des grilles d'évaluation des progrès faits par l'enfant à mesure que le programme avance. S'adresse principalement aux professeurs. (46,50\$)  
Localisation : Nombre de page : 398  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1744** Auteur : Anne Marie Le Gouill et Geneviève Plante  
Titre : Les pictogrammes - Parce qu'une image vaut mille mots  
Éditions : 2008  
Description : L'univers de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement peut nous sembler complexe à comprendre. Pourtant, il existe plusieurs façons d'établir la communication avec ces personnes exceptionnelles. Ce guide simple et ludique s'adresse aux parents et aux enseignants. Cet ouvrage, abondamment illustré, vous propose plusieurs trucs et astuces faciles à appliquer aussi bien à l'école qu'à la maison.  
Localisation : Nombre de page : 134  
Acquis le : 4 juin 2009
- L-M(c)-1947** Auteur : Anne-Marie Le Gouill  
Titre : Les pictogrammes 2  
Éditions : Les éditions Milmo, 2012  
Description : Les pictogrammes enrichissent l'apprentissage et sont spécialement conçus pour aider à développer l'autonomie et le langage. L'auteure, qui est enseignante en arts plastiques et illustratrice, a d'abord entrepris de monter un éventail d'images utiles, aussi bien à l'école qu'à la maison, afin de venir en aide à son fils autiste. Vivre avec cette réalité au quotidien a alimenté en grande partie sa créativité. Cet ouvrage est un excellent complément qui vous permettra une fois de plus de passer par le biais d'illustrations, afin d'inculquer la propreté, les transitions et structurer l'enseignement. Partagez le bonheur de communiquer avec vos tout-petits et créez pour eux des outils pédagogiques amusants. Ce guide pratique comprend : 580 pictogrammes inédits, 24 aires de jeux, 20 scénarios sociaux, 9 tableaux, 7 fiches d'exercices, 6 séquences d'apprentissages.  
Localisation : Nombre de page : 138  
Acquis le : 5 octobre 2012
- L-M(c)-1285** Auteur : Annie Groovie  
Titre : Léo et les bonnes manières  
Éditions : la courte échelle, 2005  
Description : 30 bonnes manières de se comporter illustrées et expliquées.  
Localisation : Nombre de page : 63  
Acquis le : 10 juillet 2006

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1251** Auteur : Annie Groovie  
Titre : Léon et les expressions  
Éditions : la courte échelle, 2004  
Description : On dit qu'il est difficile pour une personne autiste de comprendre les expressions, comme Le chat a mangé ta langue? Léon leur explique de façon imagée diverses expressions : avoir des fourmis dans les jambes, prendre les jambes à son cou, se mettre les pieds dans les plats, etc.  
Localisation : Nombre de page : 63  
Acquis le : 15 février 2006
- L-M(c)-1289** Auteur :  
Titre : Léon et les superstitions  
Éditions : la courte échelle, 2005  
Description : 30 superstitions illustrées et expliquées.  
Localisation : Nombre de page : 63  
Acquis le : 10 juillet 2006
- L-M(c)-1888** Auteur : AQEPQ Québec Métro  
Titre : Petit livre de signes  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011
- L-M(a)-1154** Auteur : Autisme Alsace  
Titre : L'hygiène:ce qu'il est bon de savoir  
Éditions : Colmar, 2003  
Description : Cahier à l'usage de l'adolescent pour lui rappeler les étapes importantes pour s'assurer une bonne hygiène.  
Localisation : Nombre de page : 43  
Acquis le : 17 décembre 2004 Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(p)-1934** Auteur : Baghadalie, Amaria et Judith Brisot-Dubois  
Titre : Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme  
Éditions : Elsevier Masson, 2011  
Description : Après un rappel des concepts cliniques et théoriques sur l'autisme, l'ouvrage aborde les méthodes d'évaluation des cognitions sociales. Les modes de prises en charge sont présentés, en particulier ceux ciblant l'amélioration des habiletés sociales. Par la suite, l'ouvrage décrit le programme d'entraînement des habiletés sociales pour proposer, à partir d'objectifs précis et progressifs, des exercices concrets de mise en situation. Ce guide pratique est destiné à l'ensemble des professionnels (psychiatres, psychologues, orthophonistes, infirmiers, éducateurs, psychomotriciens) qui accompagnent les enfants ou adolescents avec des TSA sans retard mental et souhaite leur donner des clés de compréhension d'un monde dont les codes sociaux leur échappent souvent.  
Localisation : Nombre de page : 119  
Acquis le : 13 mars 2012
- L-M(c)-775** Auteur : Barbara Hehner  
Titre : Le répertoire des symboles Bliss  
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1982  
Description : Répertoire complet des symboles Bliss et de leur signification.  
Localisation : Nombre de page : 209  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-759** Auteur : Bestey King Brunk  
Titre : Music Therapy : another path to learning and communication for children in the autistic spectrum  
Éditions : Future Horizons, 1999  
Description : Guide de thérapie par la musique. Énumération et explication de tous les effets bénéfiques de cette méthode, partitions de chansons que l'auteur suggère d'utiliser, adresses utiles pour le soutien technique et suggestions de lectures pour approfondir la méthode. (31,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 120  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-758** Auteur : Beth Fouse et Maria Wheeler  
Titre : A Treasure Chest of Behavioral Strategies for Individuals with Autism  
Éditions : Future Horizons, 1997  
Description : Dans ce livre on parle en détail de l'autisme et d'autres troubles du comportement et de quelle façon ils affectent l'entourage immédiat et "élargi" des gens atteints. On y donne des stratégies d'action pour favoriser les comportements désirés et décourager ceux qui ne le sont pas. Section sur la gestion des crises et des problèmes spécifiques (sécurité, alimentation, masturbation, sommeil, etc) et sur la mise en place d'un programme d'intervention sur le comportement, comprenant des évaluations des résultats obtenus. (65,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 448  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(g)-1539** Auteur : Brigitte Harrisson  
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action  
Éditions : 2007  
Description : guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.  
Localisation : Nombre de page : 29  
Acquis le : 31 mars 2008
- L-M(g)-1540** Auteur :  
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action  
Éditions : 2007  
Description : Guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.  
Localisation : Nombre de page : 29  
Acquis le : 31 mars 2008
- L-M(g)-1538** Auteur :  
Titre : TED, une nouvelle réalité: de la réaction à l'action  
Éditions : 2007  
Description : Guide du participant pour la tournée 2007-2008 de Brigitte Harrisson offerte par la fédération québécoise de l'autisme et des autres troubles envahissants du développement.  
Localisation : Nombre de page : 29  
Acquis le : 31 mars 2008
- L-M(a)-1983** Auteur : Brigitte Harrisson - Lise St Charles  
Titre : Concept de l'imprévu - D.I.A  
Éditions : ConceptConsulted, 2011  
Description : D-I-A (départ – intervalle – arrivée)  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-1987** Auteur : Brigitte Harrisson - Lise St Charles  
Titre : DIVIS - SACCADE langage conceptuel  
Éditions : Conceptconsulted, 2010  
Description : Tablette de 50 copies sur papier carbone. Ce matériel permet de pouvoir communiquer directement avec la personne autiste (TSA) à l'aide des différents outils enseignés dans le langage conceptuel SACCADE™. Le matériel est conçu afin de pouvoir remettre la copie originale à la personne autiste (TSA) et de conserver l'autre copie pour vous permettre de suivre les échanges et apprentissages faits au fil du temps car malheureusement beaucoup d'énergie est souvent utilisée à refaire ou à comprendre ce qui a été fait. Ce matériel unique permet de conserver des traces de vos interventions et surtout de remettre les bonnes informations à la personne autiste (TSA).  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- L-M(a)-1986** Auteur :  
Titre : Fourchette - Outils pour gérer l'imprévu  
Éditions : 2010  
Description : Tablette de 50 copies sur papier carbone. Ce matériel permet de pouvoir communiquer directement avec la personne autiste (TSA) à l'aide des différents outils enseignés dans le langage conceptuel SACCADE™. Le matériel est conçu afin de pouvoir remettre la copie originale à la personne autiste (TSA) et de conserver l'autre copie pour vous permettre de suivre les échanges et apprentissages faits au fil du temps car malheureusement beaucoup d'énergie est souvent utilisée à refaire ou à comprendre ce qui a été fait. Ce matériel unique permet de conserver des traces de vos interventions et surtout de remettre les bonnes informations à la personne autiste (TSA).  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- L-M(a)-1984** Auteur :  
Titre : Marguerite  
Éditions : Conceptconsulted, 2012  
Description : Outils conceptuels du Langage conceptuel  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-1985** Auteur : Brigitte Harrisson - Lise St Charles  
Titre : PHYLAC  
Éditions : Conceptconsulted, 2010  
Description : Tablette de 50 copies sur papier carbone. Ce matériel permet de pouvoir communiquer directement avec la personne autiste (TSA) à l'aide des différents outils enseignés dans le langage conceptuel SACCADE™. Le matériel est conçu afin de pouvoir remettre la copie originale à la personne autiste (TSA) et de conserver l'autre copie pour vous permettre de suivre les échanges et apprentissages faits au fil du temps car malheureusement beaucoup d'énergie est souvent utilisée à refaire ou à comprendre ce qui a été fait. Ce matériel unique permet de conserver des traces de vos interventions et surtout de remettre les bonnes informations à la personne autiste (TSA).  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- M(a)-1988** Auteur :  
Titre : Temporel - Langage conceptuel  
Éditions : 2010  
Description : Tablette de 50 copies sur papier carbone. Ce matériel permet de pouvoir communiquer directement avec la personne autiste (TSA) à l'aide des différents outils enseignés dans le langage conceptuel SACCADE™. Le matériel est conçu afin de pouvoir remettre la copie originale à la personne autiste (TSA) et de conserver l'autre copie pour vous permettre de suivre les échanges et apprentissages faits au fil du temps car malheureusement beaucoup d'énergie est souvent utilisée à refaire ou à comprendre ce qui a été fait. Ce matériel unique permet de conserver des traces de vos interventions et surtout de remettre les bonnes informations à la personne autiste (TSA).  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 30 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- L-M(c)-1309** Auteur : Brigitte Stanké  
Titre : L'appenti Sage apprendre à lire et à orthographier  
Éditions : Chenelière Éducation, 2006  
Description : Cet ouvrage permet aux enfants de 5 à 9 ans de mettre en pratique les habiletés principales liées aux processus d'adressage et d'assemblage. Il permet également d'acquérir le vocabulaire relatif aux notions de l'écrit, soit la conscience lexicale, la conscience phonologique, l'induction d'images visuelles, le repérage et la reconnaissance de mots. Il présente un outil de rééducation pour le jeune qui éprouve des difficultés d'apprentissage de la langue écrite.  
Localisation : Nombre de page : 119  
Acquis le : 27 novembre 2006

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-765**      Auteur :      Camilla K. Hileman  
Titre :      Point...Click...& Learn!!!  
Éditions :      Future Horizons, 1997  
Description :      Évaluation des différents programmes informatiques éducatifs pour les enfants. Cette évaluation permet aux parents et aux pédagogues de savoir si un programme est adapté ou non à leur enfant affecté par un retard de développement. Les programmes sont décrits en détails et sont cotés par leur niveau de difficulté. (32,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 161  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(a)-738**      Auteur :      Carl H. Delacato  
Titre :      The Ultimate Stranger  
Éditions :      Doubleday & Company, 1974  
Description :      Description détaillée du monde de l'enfant autiste, de sa perception des choses. Propose une thérapie orientée sur la perception.  
Localisation :      Nombre de page : 226  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(g)-1137**      Auteur :      Carmen Côté, Marylin Fortier, Dominique Laflamme  
Titre :      Grandir... avec eux!  
Éditions :      Service Barbara-Rourke, 1997  
Description :      Guide pour les parents afin d'aider leur enfant dans le développement de son estime de soi, de sa vie affective et sexuelle et de ses habiletés sociales.  
Localisation :      Nombre de page : 100  
Acquis le :      10 décembre 2004      Consultation sur place seulement
- L-M(a)-757**      Auteur :      Carol Gray  
Titre :      Apprivoiser la jungle de la cour de récréation  
Éditions :      Future Horizons, 1993  
Description :      Livre-questionnaire conçu pour les professeurs pour qu'ils puissent aider les enfants autistes à mieux s'intégrer aux autres enfants durant la récréation. Contient les explications justifiant ce questionnaire, les pages à faire remplir aux élèves, la marche à suivre pour la compilation et l'interprétation des résultats et des suggestions d'activités pour intégrer les enfants autistes aux autres. (19,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 32  
Acquis le :      1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-756** Auteur : Carol Gray  
Titre : Conversations en bandes dessinées  
Éditions : Jenison Public Schools, 1994  
Description : Description de la méthode de communication "conversations en bandes dessinées" : ses bases et fondements, ses applications et son utilité. Explication détaillée permettant aux parents d'essayer cette méthode à la maison (étapes d'intégration, matériel requis, façon de procéder, tableaux à remplir et définition des concepts). (19,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 31  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-746** Auteur :  
Titre : The New Social Story Book  
Éditions : Future Horizons, 2000  
Description : Livre composé de courtes histoires faciles à lire, s'adressant aux enfants et aux adultes autistiques. Il est écrit en gros caractères et est illustré. Les histoires ont pour sujet différentes situations de la vie courante. (55,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 106  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-766** Auteur :  
Titre : Writing social Stories with Carol Gray  
Éditions : Future Horizons, 2000  
Description : Atelier d'écriture de petites histoires sur la vie sociale des enfants. Ce document est le support papier d'une vidéocassette.  
Localisation : Nombre de page : 72  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1202** Auteur : Carol Gray et Abbie Leigh White  
Titre : My social Stories Book  
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2002  
Description : Carol Gray est bien connu pour ses scénarios sociaux. Ce nouveau livre s'adresse aux enfants de 2 à 5 ans. Il contient 150 scénarios sur des activités courantes, comme se brosser les dents, prendre son bain et s'habituer à des nouveaux vêtements.  
Localisation : Nombre de page : 141  
Acquis le : 14 avril 2005
- L-M(a)-1026** Auteur : Carol Gray et autres  
Titre : Livre de scénarios sociaux  
Éditions : Jenison Public Schools, 1996  
Description : Ce livre contient des scénarios sociaux spécialement conçus pour les enfants et les adultes atteints d'autisme. (64,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 208  
Acquis le : 1 mai 2003

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-906**
- Auteur : Catherine Faherty  
Titre : Asperger's...What Does It Mean To Me?  
Éditions : Future Horizons, 2000  
Description : Livre s'adressant aux enfants autistes de haut niveau ou qui sont atteint du syndrome d'Asperger. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs pratiques d'interventions). (64,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 306  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-748**
- Auteur : Catherine Maurice  
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism  
Éditions : Pro-Ed, 1996  
Description : Guide pour les parents et les professionnels sur l'utilisation de la "behavioral intervention". Survol des autres traitements et de leur efficacité. Conseils et stratégies à adopter pour utiliser le traitement mentionné ci-haut, et compte rendu des recherches effectuées sur cette méthode d'intervention. Comment trouver des professionnels de la santé compétents et comment aller chercher de l'aide et du soutien. (58,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 400  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-1243**
- Auteur :  
Titre : Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes  
Éditions : Chenelière Éducation, 1996  
Description : Cet ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer le comportement du jeune enfant autiste et lu permettre de développer ses habiletés au maximum. Traduction d'un livre écrit en 1996.
- Localisation : Nombre de page : 288  
Acquis le : 2 novembre 2005
- L-M(a)-1708**
- Auteur : Centre ICOM, Centre Hospitalier Le Vinatier, Handicap International  
Titre : L'ordinateur médiateur - Quand des enfants présentant des troubles graves du développement explorent les usages de l'ordinateur  
Éditions : 2009  
Description : Cet ouvrage est le résultat d'une étude réalisée auprès un groupe d'enfants présentant des troubles graves du développement et de la personnalité dans la découverte des usages possibles de l'outil informatique.
- Localisation : Nombre de page : 40  
Acquis le : 21 mai 2009

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1520** Auteur : Chantale Laforest  
Titre : La famille  
Éditions : Lafore Signe, 2007  
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 18 décembre 2007
- L-M(c)-1519** Auteur :  
Titre : La nourriture  
Éditions : Lafore Signe, 2007  
Description : Ce livre de la langue des signes québécoises peut servir pour les jeunes qui ont des troubles du langage. Certaines études ont démontré que les jeunes enfants entendants qui apprennent les signes avaient moins d'agressivité parce qu'ils peuvent s'exprimer avant de pouvoir parler.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 18 décembre 2007
- L-M(g)-2088** Auteur : Cheryll Duquette  
Titre : Enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers. Guide complet pour les accompagner vers la réussite  
Éditions : Chenelière Éducation, 2014  
Description : Cet ouvrage a comme objectif d'expliquer de façon concise les problématiques actuelles vécues par les élèves du primaire et du secondaire ayant des besoins particuliers. Les symptômes et les caractéristiques de chaque sont expliqués afin d'aider à les reconnaître et à mieux les comprendre. Des conseils pratiques permettront d'intervenir efficacement auprès de ces élèves et d'ajuster l'enseignement de façon réaliste selon les besoins de l'ensemble de la classe.  
Localisation : Nombre de page : 208  
Acquis le : 4 juin 2015
- L-M(c)-895** Auteur : Claire Audet  
Titre : Les habiletés préalables à la communication  
Éditions : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2001  
Description : Guide qui décrit en détail l'acte de la communication par une analyse, une description de la communication de l'enfant et la façon dont celle-ci se développe. La section théorique est suivie d'un programme de stimulation à la communication pour les enfants à qui elle fait défaut. Stratégies utilisées : l'attention visuelle et la référence commune; la conscience de la permanence de l'objet; le lien de cause à effet; l'imitation et l'usage des objets; la symbolisation et la catégorisation; la capacité de produire des sons; le désir de communiquer. Contient en annexe une section sur les adaptations pour les enfants sévèrement handicapés. (25,00\$)  
Localisation : Ouvrage perdu Nombre de page : 147  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1282** Auteur : Claude Beata (collectif sous la direction de)  
 Titre : La communication - de l'éthiologie à la pathologie, des neurosciences à la thérapie  
 Éditions : Solal, 2005  
 Description : Les prérequis sensoriels et physiques nécessaires à une bonne qualité de l'émission ou de la réception de l'information sont explorés. L'humain chez qui la parole est privilégiée comme moyen de communication l'accompagne toujours de gestes et de postures qui peuvent modifier le sens d'un mots. Le support neurologique de l'intersubjectivité, fondement de l'empathie, est aussi décrit dans sa localisation et dans son fonctionnement et la question est posée de l'existence d'une empathie animale.
- Localisation : Nombre de page : 253  
 Acquis le : 10 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-M(a)-1844** Auteur : Claudine Pelletier-Milet  
 Titre : Poneys et chevaux, au secours de l'autisme  
 Éditions : Belin, 2010  
 Description : Oui, les enfants autistes peuvent s'ouvrir à l'autre, aux émotions, aux sensations et se construire. L'auteure a développé depuis 15 ans un dispositif avec ses poneys où "ses magnifiques cavaliers" évoluent dans son monde de joie et de plaisir. Elle raconte dans ce livre une grande aventure humaine et ouvre de nouvelles brèches dans le monde clos et mystérieux de l'autisme.
- Localisation : Nombre de page : 187  
 Acquis le : 15 avril 2011
- L-M(a)-1248** Auteur : Danièle Artuso  
 Titre : L'aide au très jeune enfant atteint d'autisme  
 Éditions : Autisme France Diffusion, 2006  
 Description : L'exemple de réussite d'une prise en charge adaptée d'un jeune autiste en France.
- Localisation : Nombre de page : 63  
 Acquis le : 15 mars 2006
- L-M(t)-1008** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler & M. Lansing  
 Titre : Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement  
 Éditions : Masson, 1988  
 Description : Description et applications de la méthode éducative TEACCH. Ce livre offre différentes stratégies à adopter et des objectifs pédagogiques à suivre. Contient un chapitre sur la vie en famille et à l'école, ainsi que plusieurs exemples de cas cliniques.
- Localisation : Nombre de page : 235  
 Acquis le : 1 mai 2003

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-734** Auteur : E. Schopler, R.J. Reichler et M. Lansing  
Titre : Stratégies éducatives de l'autisme  
Éditions : Masson, ----  
Description : Stratégie éducative divisée en plusieurs étapes et objectifs pour aider les parents d'enfants autistes et leur entourage à guider l'enfant dans son développement. (voir L-M(t)-733)  
Dernier emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005 livre perdu dans inondation de son sous-sol.  
Localisation : Nombre de page : 115  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-750** Auteur : Ellen Yack, Shirley Sutton et Paula Aquilla  
Titre : Building Bridges Through Sensory Integration  
Éditions : 1998  
Description : Guide les parents et les professionnels dans les étapes de l'intégration sensorielle, thérapie pour les enfants qui présentent des troubles du comportement. On donne des trucs et des stratégies d'intervention, des suggestions pour mieux adapter le milieu de vie à l'enfant et des idées d'activités. (68,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 186  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(p)-739** Auteur : Eric Schopler  
Titre : Parent Survival Manual  
Éditions : Plenum Press, 1995  
Description : Guide s'adressant aux parents d'enfants autistes. Donne des outils aux parents pour trouver des solutions aux problèmes de comportement les plus difficiles et ce, autant au niveau familial que communautaire. Analyse détaillée des comportements permettant de résoudre même les nouveaux problèmes qui surviennent. Valorise les capacités de thérapeutes des parents.  
Localisation : Nombre de page : 224  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-736** Auteur : Éric Schopler  
Titre : Activités d'enseignement pour enfants autistes  
Éditions : Masson, 1993  
Description : (voir notice L-M(t)-735)  
Localisation : Nombre de page : 248  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(t)-735**      Auteur :      Éric Schopler, Margaret Lansing et Leslie Waters  
Titre :      Activités d'enseignement pour enfants autistes  
Éditions :      Masson, 2001  
Description :      Propose un des programmes d'enseignement individualisé de la méthode TEACCH, modelé en fonction du milieu éducatif, familial ou scolaire. Contient dix objectifs d'enseignement : imitation, perception, motricité générale et fine, coordination œil-main, performance cognitive, compétence verbale, autonomie, sociabilité et comportement. Suggère 296 activités classées par niveau de difficulté. (60,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 247  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(t)-733**      Auteur :      Eric Schopler, R.-J. Reichler et M. Lansing  
Titre :      Stratégies éducatives de l'autisme  
Éditions :      Masson, 2000  
Description :      Méthodologie pour permettre aux enfants autistes et aux membres de leur famille de mieux communiquer et de mieux se comprendre pour faciliter la vie de chacun. Contient plusieurs trucs, objectifs et stratégies d'éducation pour y parvenir. (59,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 235  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-1139**      Auteur :      Fern Sussman  
Titre :      More than words- Helping parents promote communication and social skills in children with autism spectrum disorder  
Éditions :      A Hanen Center Publication, 1999  
Description :      Guide pour les parents qui désirent avoir des trucs pour favoriser le développement de la communication de leur enfant au quotidien. Très facile à utiliser même s'il est en anglais. Ce livre n'est pas encore traduit en français, il se vend à la librairie la maison anglaise à 75\$ (nous sommes le 16 juin 2005).  
Localisation :      Nombre de page : 424  
Acquis le :      10 décembre 2004
- L-M(a)-1814**      Auteur :      François Côté  
Titre :      Faites vos jeux  
Éditions :      Première édition, 2000  
Description :      Témoignage d'un père qui a expérimenté le programme Sun-Rise  
Localisation :      Nombre de page : 167  
Acquis le :      Consultation sur place seulement

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(g)-820**      Auteur :      Frédérique Papy, Georges Papy et Adriana Schuler  
Titre :      La pensée hors langage  
Éditions :      Bayard Éditions, 1995  
Description :      Ce livre raconte deux expériences impliquant chacune un adolescent autiste sans langage. On y décrit toutes les étapes des deux méthodes d'intervention choisies par les auteurs (qui sont des thérapeutes) pour traiter les adolescents, leur fondement théoriques, leur application, leur résultat, le tout suivi d'une réflexion sur chaque intervention. Ces deux méthodes sont l'éducation cognitive et l'étude épistémique. (54,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 258  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(p)-768**      Auteur :      Gail Gillingham  
Titre :      Autism : Handle with care!  
Éditions :      Tacit Publishing, 1995  
Description :      Description détaillée de ce qu'est l'autisme, de qu'elle façon il affecte le comportement et les sens des individus touchés. Courte section sur les différentes thérapies offertes. Dans chaque chapitre, l'auteur transmet le point de vue des autistes sur leurs particularités de comportement. (25,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 134  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(t)-1002**      Auteur :      Gary B. Mesibov  
Titre :      Autisme: le défi du programme TEACCH  
Éditions :      Pro Aid Autisme, 1995  
Description :      Description et applications du programme éducatif TEACCH. Traite aussi de sujet tels la sexualité et l'autisme de "haut niveau". (48,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 200  
Acquis le :      1 mai 2003
- L-M(a)-1265**      Auteur :      Guylaine Vaillancourt  
Titre :      Musique, musicothérapie et développement de l'enfant  
Éditions :      CHU Sainte-Justine, 2005  
Description :      Destiné aux parents ainsi qu'aux professionnels de l'éducation et de la santé, le livre est divisé en deux parties. La première traite de l'éveil sonore et musical. La seconde est consacrée à la musicothérapie.  
Localisation :      Nombre de page : 175  
Acquis le :      30 avril 2006

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-774** Auteur : H. Silverman, S. McNaughton et B. kates  
Titre : Le manuel du système Bliss  
Éditions : Blissymbolics Communication Institute, 1978  
Description : Manuel des symboles Bliss destiné aux professeurs, utilisateurs parents et administrateurs. Comprend les explications et les applications de ce système. Contient une section questions et réponses sur l'utilité de la méthode.  
Localisation : Nombre de page : 448  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-769** Auteur : Jacques Forget  
Titre : Recueil de questions sur le behaviorisme : démarche d'apprentissage par enseignement de précision  
Éditions : Éditions Behaviora, 1985  
Description : Document didactique s'adressant principalement aux étudiants pour évaluer leur niveau de connaissance du sujet. C'est donc un ouvrage détaillé sur le behaviorisme sous forme de questionnaire à choix multiples qui comprend 26 sections et 1560 exercices. Corrigé inclus. (35,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 438  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-743** Auteur : Jacques Forget, Rodrigue Otis et Aimée Leduc  
Titre : Psychologie de l'apprentissage : théorie et applications  
Éditions : Éditions Behaviora, 1988  
Description : Traite du comportement en situation d'apprentissage des enfants qu'ils présentent ou non des problèmes de comportement. Contient de nombreuses grilles d'évaluation et des tableaux descriptifs, basés sur différentes expériences. Analyse de différentes méthodes d'intervention et leurs applications pour aider les enfants dans leur apprentissage, principalement scolaire, pour améliorer leur rendement. (45,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 385  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-754** Auteur : Janice I. Adams  
Titre : Autism-P.D.D. Creative Ideas During the School Years  
Éditions : Adams Publications, 1995  
Description : Méthode d'éducation pour aider les enfants autistes à s'adapter aux changements, à mieux socialiser et à apprendre des gestes de la vie courante (s'habiller, se laver, manger, etc). Contient aussi des stratégies pour les apprentissages plus complexes (mathématiques, écriture, langage, etc) et une partie sur la socialisation à l'école. Donne des solutions pour améliorer les problèmes de comportement. (19,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 70  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(g)-755**      Auteur :      Janice I. Adams  
Titre :      Autism-P.D.D. Introducing Strategies for Parents and Professionals  
Éditions :      Adams Publications, 1992  
Description :      Ce livre donne aux parents et aux professionnels des moyens d'évaluer les besoins d'éducation immédiats de l'enfant autiste dans les sphères de la communication, du comportement, des habitudes de vie et de la socialisation. Donne des petits trucs pour améliorer ces aspects de la vie de l'enfant. Contient aussi des références pour obtenir plus de renseignements et des suggestions de lecture. (9,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 22  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(g)-753**      Auteur :  
Titre :      Autism-P.D.D. More Creative Ideas, From Age Eight to Early Adulthood  
Éditions :      Adams Publications, 1997  
Description :      Livre où l'auteur propose des activités pour améliorer les relations interpersonnelles des autistes dans les divers milieux où ils évoluent (famille, école, etc). Explications détaillées des exercices et activités, illustrations et éléments de recherche sur lesquels l'auteur base sa méthode. Sections sur la gestion des émotions, la famille, les relations d'amitié et la sexualité. Conçu pour l'éducation des enfants de huit ans et plus (jusqu'à la fin de l'adolescence). (31,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 155  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(l)-747**      Auteur :      Jim Wilson  
Titre :      A Parent's Introduction to Behavior Modification  
Éditions :      Future Horizons, 1996  
Description :      Guide écrit par un parent pour les parents d'enfants autistes. Dans un langage simple, à la portée de tous, on y explique comment implanter un programme de modification du comportement. (23,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 51  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-1010**      Auteur :      Joan Green  
Titre :      How Do I Feel? An Interactive Reading Book of Emotions  
Éditions :      Greenhouse Publications, 2000  
Description :      Livre interactif avec 18 vignettes détachables (velcro) qui permettent aux enfants d'associer les émotions ressenties dans différentes situations. (35,25\$)  
Localisation :      Nombre de page : 25  
Acquis le :      1 mai 2003

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1484** Auteur : Joan Green  
Titre : What Do I Do ? An interactive reading book about appropriate school behaviors  
Éditions : Greenhouse publicaions, ----  
Description : Livre interactif avec des vignettes détachables (velcro) qui expliquent aux jeunes les comportements appropriés en lien avec l'école.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 16 novembre 2007
- L-M(c)-1301** Auteur : Kathleen Ann Quill  
Titre : DO-WATCH-LISTEN-SAY - Social and communication intervention for children with autism  
Éditions : Paul H Brookes publishing, 2005  
Description : Cet ouvrage comprend 200 idées créatives pour le développement des habiletés sociales et de communication. Il touche aussi à la mise en place de plan d'intervention.  
Localisation : Nombre de page : 430  
Acquis le : 15 juillet 2006
- L-M(l)-1076** Auteur : Kathy Lear  
Titre : Help us learn - A Self-Paced Training Programm for ABA  
Éditions : ----  
Description : Deux manuels afin d'aider les parents, les éducateurs, les étudiants, les enseignants, les thérapeutes, etc., à utiliser la méthode ABA. Les manuels sont en anglais et sont accompagnés de cassettes, en anglais et en français.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 20 décembre 2003
- L-M(p)-2142** Auteur : Laurent Mottron  
Titre : L'intervention précoce pour enfants autistes. Nouveaux principes pour soutenir une autre intelligence  
Éditions : Mardaga, 2016  
Description : Dépassant la question de l'efficacité des «marques» d'intervention, cet ouvrage a l'ambition de refonder les postulats, cibles et principes techniques de l'intervention précoce intensive pour les enfants autistes d'âge préscolaire. Ancré dans les neurosciences cognitives, il vise à renouveler notre compréhension des signes autistiques précoces. Il dissèque les fondements, techniques et résultats de l'intervention contemporaine puis présente les principes d'une éducation fondée sur les forces des autistes, ce qu'on doit viser à changer chez eux, et comment on pourrait le faire, et ce qu'on ne doit pas chercher à changer. Il se termine par des propositions d'organisation de l'intervention au niveau des systèmes éducatifs et de santé. Cet ouvrage s'adresse à un large public : les parents d'enfants autistes venant de recevoir le diagnostic, les professionnels impliqués dans l'intervention, les scientifiques et les chercheurs, les autistes adultes et les décideurs politiques.  
Localisation : Nombre de page : 250  
Acquis le : 20 juin 2016

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-763**      Auteur :      Linda A. Hodgdon  
Titre :      Solving Behavior Problems in Autism  
Éditions :      QuirkRoberts Publishing, 1999  
Description :      Description complète de la méthode d'aide à la communication avec supports visuels. Explication de ce qu'est un trouble du comportement et de ses causes possibles. Étapes d'utilisation de la méthode et façons de l'adapter à des cas spéciaux (très jeunes enfants, adultes, personnes aveugles, cas extrêmes, etc). (59,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 254  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-762**      Auteur :  
Titre :      Visual Strategies for Improving Communication  
Éditions :      QuirkRoberts Publishing, 2000  
Description :      Guide pratique pour les parents et les enseignants aux prises avec des enfants ayant des problèmes de communication plus ou moins graves. Méthode de communication par images et moyens visuels. L'auteur indique comment s'y prendre pour instaurer un tel programme à la maison ou dans le milieu scolaire. (59,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 230  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-1921**      Auteur :      Liz Ann Davidson, Kerrie Old, Christina Howe, Alyson Eggett  
Titre :      Intervenir auprès de groupes d'enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme - Une approche transdisciplinaire pour les 3 à 5 ans  
Éditions :      Chenelière Éducation, 2010  
Description :      Notions théorique illustrées par de multiples étude de cas. Quarante activités conçues en trois niveaux de difficulté correspondant aux besoins et aux capacités des enfants permettent de suivre leur rpogrès dans sept sphères de développement.  
Localisation :      Nombre de page : 166  
Acquis le :      5 octobre 2011
- L-M(g)-1140**      Auteur :      Loreen Leedy  
Titre :      How humans made friends  
Éditions :      Holiday House, 1996  
Description :      Album qui s'adresse aux enfants pour leur faire découvrir d'une façon humoristique les relations interpersonnelles. Le personnage principal est un martien qui fait une présentation pour partager avec ses confrères martiens les découvertes qu'il a fait en venant observer les humains sur la terre. Comment devenons-nous amis et pourquoi?  
Localisation :      Nombre de page : 32  
Acquis le :      10 décembre 2004

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-995**      Auteur :      Lori A. Frost et Andrew S. Bondy  
Titre :      Système de communication par échange d'images (PECS)  
Éditions :      Pyramid Educational Consultants, Inc., 1994  
Description :      Description de la méthode éducative PECS et étapes d'applications de celle-ci. L'application est divisée en 6 phases ( l'échange; la spontanéité; la discrimination; la phrase; Qu'est-ce que tu veux?; commentaire ). Réponses aux questions les plus demandées, interprétation des résultats et appendices contenant le matériel de support à l'utilisation de la méthode. Contient 2 mises à jour à la fin.  
Localisation :      Nombre de page :      54  
Acquis le :      1 novembre 2002
- L-M(c)-996**      Auteur :  
Titre :      Système de communication par échange d'images (PECS) (2e exemplaire)  
Éditions :      ----  
Description :      Pour voir la notice complète : L-M(c)-995  
Localisation :      Nombre de page :      0  
Acquis le :
- L-M(g)-731**      Auteur :      Lynn E. McClannahan et Patricia J. Krantz  
Titre :      Activity Schedules for Children with Autism  
Éditions :      Woodbine House, 1999  
Description :      Ce livre guide les parents à travers une série d'étapes permettant l'introduction d'horaires d'activités auprès de l'enfant autiste pour lui permettre une plus grande autonomie. (23,95\$)  
Localisation :      Nombre de page :      117  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-1837**      Auteur :      Marie-Hélène Lizotte et Michel Poirier  
Titre :      Les histoire de Lili Florette - Mettre dans sa bouche seulement des choses qui sont bonnes pour la santé  
Éditions :      Vers moi - Vers l'autre inc., 2010  
Description :      Ce livre est destiné aux personnes ayant tendance à mettre des objets non comestibles dans leur bouche. Plus qu'une simple histoire, les auteurs ont voulu créer un outil éducatif polyvalent et pouvant être adapté aux particularités de votre enfant.  
Localisation :      Nombre de page :      33  
Acquis le :      14 avril 2011

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1448** Auteur : Marie-Hélène Lizotte et Michel Poirier  
Titre : Les histoires de Lili Florette - Chez le dentiste  
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007  
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants.  
Localisation : Nombre de page : 19  
Acquis le : 11 octobre 2007
- L-M(c)-1453** Auteur :  
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à la garderie  
Éditions : Vers moi – vers l'autre, 2007  
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès des enfants.  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 11 octobre 2007
- L-M(c)-1447** Auteur :  
Titre : Les histoires de Lili Florette - Demander de l'aide à l'école  
Éditions : vers moi - vers l'autre, 2007  
Description : À l'aide de mots simples et de stratégies adaptées, les histoires de Lili Florette deviennent un outil fort intéressant pour harmoniser le fonctionnement quotidien des enfants TED. Au fil des histoires de Lili Florette, les auteurs, deux éducateurs, ont cherché à créer un outil polyvalent que plusieurs intervenants pourront utiliser auprès de ces enfants différents.  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 11 octobre 2007
- L-M(g)-761** Auteur : Marilyn Chassman  
Titre : One-on-One  
Éditions : IEP Ressources, 1999  
Description : Ce livre guide les parents dans les différentes étapes de la mise en place d'un programme d'éducation pour les enfants autistes. Par le biais de toutes sortes d'activités, l'auteur montre comment développer les habiletés de l'enfant : la communication, la motricité fine, l'association d'images, l'informatique et les capacités d'apprentissage scolaire. Suggestions d'activités à faire avec l'enfant. (68,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 116  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-771** Auteur : Mark L. Sundberg et James W. Partington  
Titre : Teaching Language to Children with Autism or Other Developmental Disabilities  
Éditions : Behavior Analysts, 1998  
Description : Fondements et applications d'une méthode d'apprentissage du langage, basée sur l'analyse du comportement du langage qu'a faite B.F. Skinner. Programme conçu par étapes, qui mène jusqu'à un niveau avancé d'apprentissage comme les verbes et la grammaire. (69,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 316  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1307** Auteur : Martine Daudelin  
Titre : Apprendre à sa façon 70 activités pour exploiter les intelligences multiples en classe  
Éditions : Chenelière Éducation, 2006  
Description : Cet ouvrage est le fruit des recherches et des expériences de l'auteure, enseignante au troisième cycle du primaire. Elle y explique les 8 formes d'intelligences et propose 70 activités centrées sur chacune.  
Localisation : Nombre de page : 131  
Acquis le : 27 novembre 2006 Consultation sur place seulement
- L-M(c)-1269** Auteur : Maryse Beauchemin, Sylvie Martin et Suzanne Ménard  
Titre : L'apprentissage des sons et des phrases - un trésor à découvrir  
Éditions : Hôpital Sainte-Justine, 2000  
Description : Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes. On y trouve des suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui.  
Localisation : Perdu Nombre de page : 111  
Acquis le : 30 avril 2006
- L-M(g)-767** Auteur : Michael F. Giangreco  
Titre : Ants in His Pants  
Éditions : Peytral Publications, 1998  
Description : Livre de bandes dessinées qui traite avec humour des situations de la vie courante auxquelles font face les gens qui ont des handicaps. (29,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 116  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1018** Auteur : Michelle Garcia Winner  
Titre : Inside Out: What Makes a Person with Social Cognitive Deficits Tick?  
Éditions : M.G.Winner, 2000  
Description : Guide décrivant l'autisme, le syndrome d'Asperger et autres TED. Description et applications de la méthode éducative "I Laugh". (55,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 201  
Acquis le : 1 mai 2003

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(c)-1777** Auteur : Monica Beyer  
Titre : Bébé parle; Comment utiliser la langue des signes pour communiquer avec son bébé  
Éditions : Caractère, 2007  
Description : Ne vous êtes-vous jamais sentis frustrés, désramés, inquiets face aux manifestations de joie ou de colère de votre bébé? Comment répondre à ses demandes, partager ses peurs, ses enthousiasmes? Le langage des signes peut vous aider à établir le contact en donnant à votre enfant les moyens d'exprimer ses envies, ses émotions et ses besoins bien avant de savoir parler.  
Localisation : Nombre de page : 128  
Acquis le : 2 juillet 2009
- L-M(g)-1134** Auteur : Nancy Dalrymple traduit et adapté par François Gignac  
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes  
Éditions : ----  
Description : 2e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-M(g)-1136** Auteur :  
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes  
Éditions : ----  
Description : 4e exemplaire de 4 voir cote L-M(g)-1094  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-M(g)-2154** Auteur : Nancy Dalrymple. Adapté par François Gignac  
Titre : Des solutions aidantes pour quelques-uns des comportements des personnes autistes  
Éditions : Indiana Resource Center, 2003  
Description : 4e exemplaire de 4. Ancienne cote L-M(g) - 1135. Voir aussi L-M(g)-1134, 1136 et 1094. Traduit par le CRDI de Québec.  
Localisation : Nombre de page : 39  
Acquis le :
- L-M(c)-773** Auteur : Nicole Bouchard et Luc Gravel  
Titre : Agenda pictographique  
Éditions : Québec Agenda, 1989  
Description : Outil permettant aux personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou motrice de planifier leurs activités, de se situer dans le temps, de communiquer des renseignements personnels importants sans avoir à utiliser la communication verbale. Comprend des autocollants. Agenda de l'année 1990, bilingue. (24,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(g)-745** Auteur : Nicole Montreuil et Ghislain Magerotte  
Titre : Pratique de l'intervention individualisée  
Éditions : De Boeck-Wesmael, 1994  
Description : Méthodologie de l'individualisation : comment mettre au point, appliquer et évaluer un Programme Éducatif Individualisé, dans un souci de développement optimal de la personne. Méthode d'intervention centrée sur les besoins spécifiques des personnes en situation d'handicap ou d'inadaptation. (42,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 237  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(l)-752** Auteur : O. Ivar Lovaas  
Titre : Teaching Developmentally Disabled Children  
Éditions : Pro-Ed, 1981  
Description : Guide pour les parents et les professionnels. On y explique une méthode d'enseignement aux enfants souffrant de divers handicaps cérébraux. Apprentissage des simples gestes de la vie courante (manger, s'habiller, se brosser les dents, etc) et de notions plus complexes (langage, grammaire, formes, couleurs, préparation à l'école, etc). (63,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 250  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(g)-730** Auteur : Pamela J. Wolfberg  
Titre : Play & Imagination in Children with Autism  
Éditions : Teachers College Press, 1999  
Description : Traite de l'expérience de vie des enfants autistes dans leurs interactions sociales, leurs façons de communiquer et leur imagination. Regard approfondi sur la relation entre l'autisme et le rôle que tient le jeu dans le développement de l'enfant. Donne aussi des trucs d'intervention. Contient des exemples de suivis réels. (36,75\$)  
Localisation : Nombre de page : 193  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(c)-1957** Auteur : Paul Delage et Claudette Tremblay  
Titre : Le français signé  
Éditions : 1984  
Description : 2e tome.  
Localisation : Nombre de page : 100  
Acquis le : 7 novembre 2012

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-1253**      Auteur :      Paul Tréhin et Gloria Laxer  
Titre :      Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux  
Éditions :      Autisme France Diffusion, 2001  
Description :      Les troubles de comportement causent bien des difficultés aux personnes autistes et à leur famille. Ce manuel propose d'essayer de mieux comprendre que, dans la plupart des cas, les troubles du comportement peuvent être évités. Pour cela, il faut s'efforcer d'en comprendre les causes pour analyser comment nos propres réactions peuvent les aggraver. Il faut cependant penser que l'on ne pourra pas toujours éviter leur apparition. Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels.  
Localisation :      Nombre de page : 96  
Acquis le :      15 février 2006
- L-M(a)-1249**      Auteur :      Penny Warner  
Titre :      Bébé joue et apprend, 160 jeux et activités pour les enfants de 0 à 3 ans  
Éditions :      Les Éditions de l'homme, 1999  
Description :      L'auteure est une spécialiste du développement qui proposent des jeux et des activités afin d'aider les jeunes enfants dès la naissance à se développer sur les plans physique, cognitif, verbal, psychologique, social et émotionnel. Ne s'adresse pas spécifiquement aux personnes TED.  
Localisation :      Nombre de page : 186  
Acquis le :      15 février 2006
- L-M(a)-1250**      Auteur :      Penny Warner,  
Titre :      Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans  
Éditions :      Les Éditions de l'homme, 2000  
Description :      Mon enfant joue et apprend, 150 jeux et activités pour les enfants de 3 à 6 ans, par Penny Warner, Les Éditions de l'homme, 169 pages, 2000.  
Localisation :      Nombre de page : 169  
Acquis le :      15 février 2006
- L-M(p)-1118**      Auteur :      Philip Abrams and Leslie Henriques  
Titre :      The autistic spectrum parent's daily helper. A workbook for you and your child.  
Éditions :      Ulysses Press, 2004  
Description :      Livre d'activités pour les parents afin de démystifier les enjeux qui se présentent au jour le jour.  
Localisation :      Nombre de page : 220  
Acquis le :      5 août 2004

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(a)-770**      Auteur :      Raymond Ouellet et Yvon L'Abbé  
Titre :      Programme d'entraînement aux habiletés sociales  
Éditions :      Éditions Behaviora, 1986  
Description :      Description du programme d'entraînement aux habiletés sociales, programme qui s'adresse à une clientèle variée qui montre des lacunes comportementales. Présente les quatre étapes du programme, un relevé des écrits sur les habiletés sociales et propose des échelles d'évaluation permettant de voir la progression des apprentissages de chaque individu. (25,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 103  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(g)-732**      Auteur :      Rita Jordan et Stuart Powell  
Titre :      Les enfants autistes  
Éditions :      Masson, 1997  
Description :      Cet ouvrage s'adresse à la fois aux parents d'enfants autistes et aux professionnels : éducateurs, enseignants, psychologues. Il soulève des problèmes de fond sur le droit à l'éducation pour tous et met en évidence les aspects positifs et les difficultés de l'intégration dans le système scolaire. (64,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 209  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(i)-907**      Auteur :      Ron Leaf et John McEachin  
Titre :      A Work in Progress  
Éditions :      DRL Books, 1999  
Description :      Stratégies d'interventions comportementales pour l'apprentissage et l'amélioration du comportement des enfants autistes. Guide détaillé sur la façon d'appliquer la méthode. Donne les fondements historiques et théoriques, et des trucs pratiques d'application. Traite de différents problèmes comme les comportements dérangeants, les problèmes du sommeil, la propreté, les problèmes à s'alimenter, les habileté au jeu et sociales, etc... Contient des grilles d'évaluation des résultats en annexe. (64,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 344  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(i)-1279**      Auteur :      Ron Leaf John McEachin  
Titre :      Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès  
Éditions :      Pearson Education, 2006  
Description :      La méthode A.B.A. pour développer des compétences fonctionnelles avec la mise en œuvre de moyens de communication, et diminuer les comportements problématiques tels que les accès de colère, l'automutilation ou l'autostimulation. Les auteurs proposent des exemples concrets et des grilles à utiliser.  
Localisation :      Nombre de page : 421  
Acquis le :      10 juillet 2006

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(i)-1839**      Auteur :      Ron Leaf, John McEachin, Mitchell Taubman  
Titre :      L'approche comportementale de l'autisme  
Éditions :      Pearson, 2010  
Description :      Les auteurs traitent dans ce livre de sujets auxquels personne, en général, ne veut s'attaquer. Ils dénoncent les nombreuses idées fausses qui circulent sur l'A.B.A, dont les méthodes d'enseignements sont accusées à tort, de transformer les enfants en robot ou de les maintenir dans un environnement stérile et isolé. Ce livre adiera les familles et les professionnelles à faire le tri de ce qui est réellement valable pour leur enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 321  
Acquis le :      14 avril 2011
- L-M(g)-751**      Auteur :      Rosalind C. Oppenheim  
Titre :      Effective Teaching Methods for Autistic Children  
Éditions :      Charles C Thomas Publisher, 1974  
Description :      État des recherches (1974), descriptions des handicaps des enfants autistes et techniques d'apprentissage. Vécu de sept enfants autistes qui ont été soumis à ces techniques d'apprentissage.  
Localisation :      Nombre de page : 116  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-772**      Auteur :      Sabrina Freeman et Lorelei Dake  
Titre :      Apprends-moi le langage  
Éditions :      SKF Books, 2000  
Description :      Manuel d'apprentissage du langage pour les enfants atteints de divers troubles du développement. Comprend les principes de base de la méthode, le guide d'utilisation des différentes étapes (qui vont du langage social à la grammaire et la syntaxe) et des notions de base pour aider l'enfant à évoluer dans le milieu scolaire. (74,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 411  
Acquis le :      1 août 2002
- L-M(c)-903**      Auteur :  
Titre :      Teach Me Language  
Éditions :      SKF Books, 1997  
Description :      Guide pour aider les parents qui enseignent le langage à un enfant atteint d'autisme ou d'autres trouble du développement. Conçu pour enseigner aux enfants les habiletés du langage nécessaires à la vie scolaire et au milieu de vie en général. Contient 400 pages d'instructions, d'explications, d'exemples, de jeux et de cartes qui visent à régler les problèmes de langages spécifiques à l'autisme. Visées d'apprentissage : le langage social, les connaissances générales, la grammaire, la syntaxe, les connaissances fonctionnelles, l'expression écrite, etc... (68,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 410  
Acquis le :      1 août 2002

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

- L-M(l)-729** Auteur : Sandra L. Harris et Mary Jane Weiss  
Titre : Behavioral Intervention for Young Children with Autism  
Éditions : Woodbine House, 1998  
Description : Ce livre guide les parents dans l'utilisation de la "applied behavioral analysis" (ABA) pour apprendre aux enfants autistes à développer leurs habiletés motrices, sociales et d'adaptation en général. Cette méthode sert aussi à développer l'usage de la parole et du langage. (24,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 138  
Acquis le : 1 août 2002
- L-M(a)-1013** Auteur : Sandra R. Davalos  
Titre : Making Sense of Art  
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 1999  
Description : Livre proposant des activités artistiques basées sur les cinq sens pour les enfants atteints d'autisme et autres TED. Chaque activité est expliquée en détail (objectifs, vocabulaire associé, matériel nécessaire et marche à suivre). (27, 25\$)  
Localisation : Nombre de page : 70  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-M(g)-1221** Auteur : Stephanie B. Lockshin, Jennifer M. Gillis, Raymond G. Romanczyk  
Titre : Helping your Child with Autism Spectrum Disorder  
Éditions : New Harbinger Publications, 2005  
Description : Guide pratique pour aider les parents à organiser la vie à la maison et à intégrer leur enfant dans les activités familiales.  
Localisation : Nombre de page : 232  
Acquis le : 15 juin 2005
- L-M(g)-1263** Auteur : Suzanne Mineau, Audrey Duquette, Katia Elkouby, Claudine Jacques, Ann Ménard, Paméla-Andrée Nérette, Sylvie Pelletier  
Titre : Troubles envahissants du développement: guide de stratégies psychoéducatives à l'intention des parents et des professionnels  
Éditions : CHU Sainte-Justine, 2006  
Description : Ce livre a pour but de fournir aux parents et aux professionnels engagés auprès de l'enfant qui présente un TED des moyens d'intervention à mettre en place dans le cadre des activités quotidiennes et des situations naturelles de l'enfant et dans l'ensemble des milieux d'accueil. Les stratégies qui sont présentées répondent principalement aux besoins des enfants non verbaux ou ayant un début d'acquisition du langage verbal. Les auteures, psychoéducatrices au CHU Sainte-Justine, ont privilégiées une approche psychoéducatrice globale.  
Localisation : Nombre de page : 63  
Acquis le : 30 avril 2006





---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Livre

**L-M(p)-742** Auteur : Yvon L'Abbé et Diane Morin  
Titre : Comportements agressifs et retard mental  
Éditions : Éditions Behaviora, 2001  
Description : Définition du comportement agressif et ses causes possibles. Analyse du problème et méthodes d'intervention spécifique à chaque cause possible, selon les différentes variables qui rentrent en jeu. Contient aussi une partie sur les services offerts et des stratégies s'adressant au personnel soignant les personnes atteintes. (65,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 621  
Acquis le : 1 août 2002

### Type de documents : Vidéo

**V-M(t)-959** Auteur :  
Titre : À petits pas - Eric Schopler  
Éditions : ----  
Description : Description de l'autisme. Historique du programme TEACCH. Description du programme et façon de l'appliquer.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**V-M(g)-919** Auteur :  
Titre : Behavioral Treatment of Autistic Children / Discovery - approche auditive de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : 1) Description de l'autisme, du behaviorisme comme traitement (théorie, applications). Montre les résultats qu'il est possible d'obtenir avec cette approche. 2) Cas vécus de familles qui ont un enfant autiste. Description de l'approche auditive comme traitement.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**V-M(t)-936** Auteur :  
Titre : Eric Schopler Ph.D  
Éditions : ----  
Description : Montre comment le programme TEACCH peut aider les enfants autistes à intégrer le système scolaire. Exemples vécus à l'appui.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Vidéo

- V-M(t)-938** Auteur :  
Titre : Intervention de groupe (TEACCH)  
Éditions : ----  
Description : Conférence donnée par trois intervenantes sur l'implantation de l'intervention structurée et individualisée selon la méthode TEACCH.  
Dernier emprunt Mélodie Dallaire 14 sept 2005  
livre perdu dans inondation de son sous-sol.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-M(t)-939** Auteur :  
Titre : Intervention de groupe (TEACCH) (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : Voir # 938  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-M(c)-921** Auteur :  
Titre : L'orthophonie  
Éditions : ----  
Description : Conférence TEDDI 22-02-95. Les troubles de la communication. Conférence de Mme Laurendeau, orthophoniste.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-M(t)-917** Auteur :  
Titre : TEACCH for parents - Eric Schopler  
Éditions : ----  
Description : Guide pour les parents d'enfants autistes. Décrit la méthodologie du programme TEACCH de l'Université de Caroline du Nord utilisé comme traitement de l'autisme. On y décrit les étapes du diagnostic, de l'évaluation et on parle des différents professionnels participant au programme.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-M(t)-940** Auteur :  
Titre : TEACCH for Professionals - Eric Schopler  
Éditions : ----  
Description : Description des étapes de l'implantation du programme et de la façon de poursuivre le programme pour la rentrée à l'école. L'emphase est mise sur la relation parents/professionnels. Public visé : l'enfant d'âge scolaire, l'adolescent et le jeune adulte.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## MÉTHODES ÉDUCATIVES

### Type de documents : Vidéo

- V-M(c)-943** Auteur :  
Titre : Writing Social Stories With Carol Gray  
Éditions : ----  
Description : Atelier de formation sur les scénarios sociaux. Description de l'approche, de la façon de faire et des étapes d'implantation. (2 cassettes)  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-M(l)-1044** Auteur : CRDI de Québec  
Titre : L'autre  
Éditions : ----  
Description : Documentaire sur le projet pilote de stimulation précoce de type Lovaas (40 heures/semaine). Contient aussi une entrevue avec le Dr François Gignac, psychologue (env. 20 min).  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 juillet 2003
- V-M(g)-1186** Auteur : Mount St-Vincent University  
Titre : Supporting Children with Autism in Child Care Settings  
Éditions : ----  
Description : 1 CD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 14 décembre 2004
- V-M(g)-1148** Auteur : the SCACCS team at Mount Saint Vincent University  
Titre : Supporting children with autism in child care settings  
Éditions : 2004  
Description : 1 DVD-internet (pour ordinateur) Explication de l'autisme dans l'optique d'améliorer les démarches éducatives. Divisé en 8 chapitres: 1- introduction à l'autisme 2- les étapes des apprentissages 3- observer et comprendre les comportements 4- fixer des objectifs et enseigner de nouvelles habiletés 5- développer la communication 6- développer le jeu 7- émergence des habiletés sociales 8- travailler ensemble  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 14 décembre 2004

## MOTRICITÉ Mathé

### Type de documents : Jeu

---

## MOTRICITÉ Mathé

### Type de documents : Jeu

**-MO(f)-1800** Auteur :  
Titre : Anneau de découverte  
Éditions : ----  
Description : Anneau de plastique incluant des billes de couleurs à faire passer d'un espace à l'autre  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010

**J-MO(f)-1790** Auteur :  
Titre : Idéal Blox  
Éditions : ----  
Description : IDEAL BLOX est un jeu s'adressant aux personnes de 3 à 99 ans pour sa facilité d'emploi. Il est apprécié aussi bien des parents que des écoles, des instituts spécialisés et des professions paramédicales tel les orthophonistes. Jouer en trois dimensions permet à l'enfant de découvrir le positionnement dans l'espace, tout en favorisant la créativité artistique et l'imagination. De plus, il permet de développer l'agilité et la coordination des mains. La granulosité de son pvc aide à une bonne prise en main et pour les tous petits, ils peuvent emmener leur IDEAL BLOX dans le bain.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 10 décembre 2009

**J-MO(g)-2090** Auteur : Valérie Kempa  
Titre : La marche des animaux  
Éditions : Ergo, 2014  
Description : La marche des animaux consiste à faire marcher votre enfant comme les animaux qu'il connaît (ours, grenouille ou girafe, par exemple). C'est un incontournable en ergothérapie pour amuser les enfants tout en favorisant le développement de leur motricité globale. Le développement moteur global est, entre autres, un préalable pour avoir un bon positionnement assis et pour les activités qui demandent de la précision et de la stabilité (écrire, couper avec des ciseaux, lacer ses souliers, faire du vélo ou boutonner sa veste, par exemple).  
Localisation : Nombre de page : 59  
Acquis le : 20 janvier 2015

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-MO(f)-1402** Auteur :  
Titre : Encastrement de couleur sur un tube  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0306 et IMG\_0307  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## MOTRICITÉ Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(f)-1410** Auteur :  
Titre : Enfilage - objets en mousse  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0343 Objet en mousse à enfiler sur un lacet  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1485** Auteur :  
Titre : Enfilage billes  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1436** Auteur :  
Titre : Enfilage de larges billes  
Éditions : ----  
Description : Jeu d'enfilage  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1420** Auteur :  
Titre : Enfilage sur des formes  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0305  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1480** Auteur :  
Titre : Handiwriter  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1400** Auteur :  
Titre : Jeu de billes magnétique  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0342  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## MOTRICITÉ Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-MO(g)-1419** Auteur :  
Titre : Jeu de dextérité  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0369  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1399** Auteur :  
Titre : Jeu de pinces de couleurs  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0316  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1724** Auteur :  
Titre : Jeux de construction  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 22 mai 2009
- Ma-MO(f)-1483** Auteur :  
Titre : Ours puzzle  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(f)-1429** Auteur :  
Titre : Pinces de la mer  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0363  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-MO(g)-1424** Auteur :  
Titre : Virage en 8  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0308  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## MOTRICITÉ Mathé

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-MO(f)-1481** Auteur :  
Titre : Wikki Stix  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-MO(f)-1475** Auteur : Marilyn M.Toomey  
Titre : Please Put Me  
Éditions : Circuit publications, 1994  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

### Non Classé

### Type de documents : DVD

**DV-Z(z)-1740** Auteur : Club des passions  
Titre : Talent Show 2009 - Club des passions  
Éditions : ----  
Description : Dans le cadre des activités du mois de l'autisme 2009, les clubs des Passion se sont livrés à des exercices de chants, imitations, jeux etc.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**DV-Z(z)-1356** Auteur : Club des Passions - Autisme Québec  
Titre : Talent show - club des passions  
Éditions : 2007  
Description : Dans le cadre du mois de l'autisme 2007, le club des passions a présenté un talent show sous forme de sketches, d'imitations, de chants...  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 5 avril 2007

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Article

**A-P(p)-2010** Auteur : Cerveau et psycho: collectif  
Titre : Autisme: l'enjeu crucial du dépistage précoce  
Éditions : ----  
Description : 6 articles sur l'autisme: 1) autisme: l'enjeu crucial du dépistage précoce; 2)Du dépistage à la prise en charge; 3)L'intelligence des autistes; 4)Les interactions sociales dans l'autisme; 5)Les bases neurobiologiques de l'autisme; 6)La génétique de l'autisme  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le :

---

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Article

**A-P(p)-2011** Auteur : Revue psychologie: collectif  
Titre : Trouble du spectre de l'autisme: aider l'enfant et sa famille  
Éditions : 2013  
Description : 4 articles: 1)L'intervention auprès des enfants atteints de TSA; 2)Le double diagnostic et les troubles concomitants chez les jeunes enfants ayant un TSA; 3)Vivre avec un enfant présentant un TSA: l'impact sur les familles; 4)Le psychologue et le diagnostic des TSA chez les enfants en bas âge.  
Localisation : Nombre de page : 23  
Acquis le : 11 juillet 2013

**A-P(p)-2020** Auteur : revue sciences et pseudo-sciences: collectif  
Titre : Autisme: Le jour se lève pour les approches scientifiques  
Éditions : ----  
Description : 9 articles: 1)la recommandation de la haute Autorité de la Santé; 2)Autisme et générique, une relation avérée mais complexe; 3)Bons et moins bons arguments dans les débats sur l'autisme et la psychanalyse; 4)Psychologues, psychiatres, psychothérapeutes: les différents intervenants; 5)Les approches scientifiques de l'accompagnement des personnes avec autisme; 6)L'implication des psychomotriciens dans le packing et la pataugeoire thérapie; 7)Des explication charlatanesques; 8)L'autisme, un trouble de la cognition sociale? 9)Autisme: la maman est acquittée...  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le :

### Type de documents : Guide

**G-P(p)-2035** Auteur : Geneviève Marcotte, Ph.D. psychologue, et Nathalie Couture, M.A. psychologue  
Titre : Incroyable moi maîtrise son anxiété  
Éditions : Midi Trente, 2013  
Description : De toutes les pathologies rencontrées chez les enfants, les troubles anxieux sont parmi les plus fréquents. Cependant, les parents et les divers intervenants n'ont pas toujours les outils nécessaires pour bien leur expliquer comment faire pour mieux maîtriser leurs peurs et leurs angoisses quelles qu'elles soient. Voici un guide d'intervention conçu pour aider les enfants à mieux comprendre les manifestations physiques cognitives et émotionnelles de leur état. Plusieurs exercices concrets et des illustrations amusantes ponctuent cet ouvrage ainsi que des notes théoriques à l'intention des adultes.  
Localisation : Nombre de page : 47  
Acquis le : 14 octobre 2013



---

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Livre

- L-P(p)-1051** Auteur : Carole Tardif et Bruno Gepner  
Titre : L'autisme  
Éditions : Nathan, 2003  
Description : L'autisme est présenté à travers son histoire, ses causes multiples, ses mécanismes développementaux complexes, ses modèles explicatifs diversifiés et ses approches rééducatives et thérapeutiques.  
Localisation : Nombre de page : 125  
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-P(p)-1067** Auteur : Chantal Lheuerux Davidse  
Titre : L'autisme infantile ou le bruit de la rencontre  
Éditions : L'Harmattan, 2003  
Description : L'auteure adhère aux concepts de Freud. Elle prend en considération la recherche génétique sur les causes de l'autisme et prône l'utilisation des deux points de vue (psychanalyse et méthodes éducatives) en complémentarité. Mise en garde : ce livre adhère tout de même au courant de pensée psychanalytique français, qui rejette encore la cause sur les relations mère-enfant.  
Localisation : Nombre de page : 341  
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-P(p)-892** Auteur : D. Bailly (coordinateur)  
Titre : Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
Éditions : Doin Éditeurs Groupe Liaisons, 2002  
Description : Différents articles écrits par différents auteurs sur des sujets tels : Aspects psychologiques des maladies somatiques chroniques chez l'enfant; Développement et évaluation d'un programme d'interventions psychologiques en pédiatrie; Trouble de la déglutition d'origine psychogène chez l'enfant et son traitement cognitivo-comportemental; Les enfants de mères déprimées; Les enfants de parents alcooliques et toxicomanes; Un trouble méconnu : l'anxiété de séparation; État de stress post-traumatique chez l'enfant et l'adolescent; Les troubles obsessionnels-compulsifs : une possible origine infectieuse?; Le syndrome d'Asperger; Devenir des enfants hyperactifs; Devenir des adolescents suicidants; Stress de la période périnatale et troubles émotionnels-Aspects biologiques; etc. (134,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 269  
Acquis le : 1 août 2002

---

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Livre

- L-P(p)-898** Auteur : Emmanuel Habimana, Louise S. Éthier, Djaouida Petot et Michel Tousignant  
Titre : Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent  
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1999  
Description : Synthèse des connaissances qui existent actuellement dans le domaine des troubles psychopathologiques de l'enfant et de l'adolescent et de leurs traitements. Exemples des thèmes abordés en détail : la classification, théories et épidémiologie; les troubles de l'affect, de la pensée et du comportement (dépressions, déficit de l'attention, troubles d'identité sexuelle, etc.); les troubles de développement et d'apprentissage (autisme et autres troubles graves; troubles du langage, retard du développement intellectuel, etc.); les fonctions physiologiques et neurologiques (anorexie et boulimie, énéurésie, encoprésie, troubles du sommeil, épilepsie, etc.); les troubles psychologiques et l'environnement social (suicide, culture et immigration, pertes et deuils, abus sexuel, prostitution, toxicomanie, etc.) et plusieurs autres. (73,00\$)
- Localisation : Nombre de page : 749  
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-894** Auteur : Floyd E. Bloom et Arlyne Lazerson  
Titre : Le cerveau, la pensée et le comportement  
Éditions : Télé-université, 1996  
Description : Ce livre examine la physiologie de base du système nerveux et la façon dont les phénomènes cellulaires du cerveau sous-tendent les comportements et l'activité mentale. Sujets abordés : introduction aux neurones et aux influx nerveux; développement du cerveau du début à la fin de la vie; la façon dont le cerveau règle la fonction sexuelle; l'agression et le cerveau; les sens; les maladies dégénératives; la régulation par le cerveau du poids corporel et sur les dérèglements alimentaires; etc. (75,00\$)
- Localisation : Nombre de page : 397  
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-893** Auteur : Henri Lehalle et Daniel Mellier  
Titre : Psychologie du développement  
Éditions : Dunod, 2002  
Description : Ce manuel propose un état des connaissances, des méthodes et des applications de la psychologie du développement, c'est-à-dire de la psychologie qui s'intéresse principalement à l'évolution psychologique des enfants et des adolescents. Présente les approches classiques du domaine et les approches et analyses résultant des recherches plus originales publiées ces dernières années. Partant d'un exposé sur les méthodes et l'objet de la psychologie du développement, les chapitres sont organisés autour d'un thème central qui permet de suivre l'évolution des enfants sur plusieurs niveaux d'âge. Questions traitées : développement affectif et cognitif des bébés; acquisition du langage, opérations intellectuelles; diverses formes de socialisation; différenciation du développement et psychopathologie développementale. Contient aussi une série d'exercices pour que le lecteur vérifie sa compréhension des concepts et des méthodes. (47,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 434  
Acquis le : 1 août 2002



---

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Livre

- L-P(p)-1123** Auteur : Marie-Dominique Amy  
Titre : Comment aider l'enfant autiste, approche psychothérapique et éducative  
Éditions : Dunod, 2004  
Description : Les enfants autistes ont besoin, pour être aidés au mieux, qu'on les approche dans leur totalité. Ils ont besoin d'être entendus et reconnus psychiquement pour être éduqués et compris dans leurs failles cognitives extrêmes. Ces failles doivent être travaillés pour que l'approche psychique prenne sens : pratiques éducatives et pratiques psychothérapiques peuvent et doivent être menées en commun dans une alliance thérapeutique constante.  
Localisation : Nombre de page : 203  
Acquis le : 20 août 2004
- L-P(p)-1066** Auteur : Michèle Bromet-Camou  
Titre : Milie, enfant à naître - Un autre regard sur l'autisme  
Éditions : L'Harmattan, 2002  
Description : Ce livre est l'histoire de l'accompagnement thérapeutique d'une enfant autiste. Il a été réalisé en utilisant, sans en changer un mot, les enregistrements et les notes relatant les échanges entre Milie et sa psychothérapeute, de 1981 à 1997. Milie porte le témoignage que la capacité à penser d'un enfant autiste n'est pas éteinte, seulement interdite, et qu'il est possible de lever cet interdit. Découvrez les travaux d'une équipe spécialisée et les réparties étonnantes de Milie.  
Localisation : Nombre de page : 174  
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-P(p)-897** Auteur : Richard Cloutier et André Renaud  
Titre : Psychologie de l'enfant  
Éditions : Gaëtan Morin Éditeur, 1990  
Description : Introduction à la psychologie de l'enfant. Thèmes abordés : fondements biologiques du comportement; développement prénatal; naissance et périnatalité; développement physique et moteur de l'enfant; stades du développement cognitif; intelligence et différences individuelles; déficience mentale et troubles d'apprentissage; personnalité de l'enfant; stades de développement de la personnalité; identité et rôles sexuels; difficultés de l'enfance; psychopathologie de l'enfant; développement social; famille, garderie et école; langage et culture; etc. (53,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 773  
Acquis le : 1 août 2002
- L-P(p)-1050** Auteur : Rosine et Robert Lefort  
Titre : La distinction de l'autisme  
Éditions : Seuil, 2003  
Description : Étude clinique de l'autisme. Distinction de l'autisme de toute autre psychose  
Localisation : Nombre de page : 183  
Acquis le : 15 septembre 2003

---

## **PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE**

### **Type de documents : Livre**

- L-P(p)-2137** Auteur : S.J. Rogers, G.Dawson, L.A. Vismara  
Titre : L'intervention précoce en autisme pour les parents, avec le modèle de Denver  
Éditions : Dunod, 2016  
Description : Le diagnostic précoce de l'autisme et la mise en place d'une intervention adaptée conditionnent la progression de l'enfant et son accès à une meilleure qualité de vie. Le modèle de Denver (ou ESDM) a donc été conçu pour répondre aux besoins spécifiques de très jeunes enfants, en proposant une stimulation optimale de leurs compétences. Cette approche développementale et comportementale met l'accent sur l'apprentissage dans un contexte socio-émotionnel positif. Ce livre vise à fournir des outils et stratégies pour aider votre enfant à retrouver une trajectoire de développement positive aussi vite que possible.  
Localisation : Nombre de page : 367  
Acquis le : 2 juin 2016
- L-P(p)-1338** Auteur : Sophie Krauss  
Titre : L'enfant autiste et le modelage  
Éditions : Eres, 2006  
Description : "J'ai constaté l'intérêt des enfants autistes les plus régressés pour la pâte à modeler (objet malléable par excellence). Cette activité leur permet d'exprimer leurs angoisses corporelles et permet à l'adulte de repérer les modalités d'expression et les étapes de la construction puis de l'évolution de leur image du corps. En effet, leurs productions plastiques semblent refléter certains aspects du développement (dimensionnalité psychique, enveloppes psychiques, Moi-corporel), d'un autisme profond jusqu'à l'individuation."  
Localisation : Nombre de page : 253  
Acquis le : 5 avril 2007 Consultation sur place seulement
- L-P(p)-1961** Auteur : Sous la direction de Jean-Claude Maleval  
Titre : L'autiste, son double et ses objets  
Éditions : PUR, 2009  
Description : L'autiste n'est pas un handicap mental, mais un sujet au travail pour tempérer son angoisse. Telle est l'hypothèse première qui traverse les articles présentés dans ce livre collectif, réunissant médecins, psychiatres, chercheurs, enseignants, psychologues, psychanalystes, instituteurs, tous praticiens auprès d'autistes.  
Localisation : Nombre de page : 286  
Acquis le : 16 janvier 2012
- L-P(p)-2162** Auteur : sous la direction de Sesto-Marcello Passone et Hélène Suarez Labat  
Titre : Après l'autisme  
Éditions : Éditions InPress, 2013  
Description : Un ouvrage de synthèse qui clarifie l'apport de l'approche psychanalytique en autisme. Il rassemble des textes des conférences tenues au cours des années 2012 et 2013 par la Société Européenne pour la psychanalyse de l'enfant et de l'adolescent ainsi que des articles originaux qui en constituent une prolongation.  
Localisation : Nombre de page : 223  
Acquis le :

---

## PSYCHOLOGIE ET PSYCHIATRIE

### Type de documents : Livre

- L-P(p)-2081** Auteur : Sous la direction de Céline Chatenoud, Jean-Claude Kalubi, Annie Paquet  
Titre : La famille et la personne ayant un trouble du spectre de l'autisme. Comprendre, soutenir et agir autrement  
Éditions : Éditions Nouvelles, 2014  
Description : Être parent constitue une expérience d'enrichissement et de plaisirs; cela s'accompagne aussi des défis importants qui peuvent mettre à mal les ressources personnelles et familiales. Cela requiert également un soutien extérieur et divers types d'appuis professionnels. Si de telles préoccupations s'avèrent valables pour les familles en général, elles prennent encore plus d'importance lorsqu'il s'agit de familles dont un membre vit avec un TSA. En proposant une compréhension du vécu de ces familles à partir d'une approche systémique, l'ouvrage invite à considérer chacun des membres en fonction de ses forces et de ses capacités d'adaptation. Il met en évidence les principaux facteurs de protection et les stratégies de soutien adaptées à leurs réalités respectives. Il présente des leviers d'amélioration du mieux-être et de la qualité de vie des personnes, de leurs parents, frères, sœurs et autres proches.  
Localisation : Nombre de page : 220  
Acquis le : 19 novembre 2014
- L-P(p)-2036** Auteur : Stéphanie Deslauriers  
Titre : Attention: estime de soi en construction  
Éditions : Midi Trente, 2013  
Description : T'arrive-t-il parfois de faire face à des défis personnels intenses? Doutes-tu parfois de tes capacités? Te compares –tu aux autres (en les trouvant meilleurs que toi)? Bref, comment ça va côté « estime de soi »? À toi le pouvoir! Tu peux perfectionner tes habiletés mais, surtout, tu peux développer une bonne estime personnelle, avoir confiance en tes capacités et apprécier ta personnalité, tout simplement !  
Localisation : Nombre de page : 135  
Acquis le : 14 octobre 2013
- L-P(p)-1318** Auteur : Vinca Rivière  
Titre : Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent  
Éditions : Septentrion, 2006  
Description : L'analyse du comportement appliquée est un champ d'étude qui se focalise sur l'application des principes, des méthodes et des procédures de la science du comportement. L'objectif de cet ouvrage est de permettre aux professionnels de l'enfance et de l'adolescence, aux parents, aux étudiants, de découvrir les principes de l'analyse du comportement et leurs applications.  
Localisation : Nombre de page : 326  
Acquis le : 6 mars 2007

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Article

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Article

- A-RA(r)-388** Auteur :  
Titre : Étude d'implantation de services d'hébergement pour jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement  
Éditions : Trait d'Union Outaouais inc., 1993  
Description : Étude réalisée par un organisme communautaire appelé Trait d'Union Outaouais inc. A pour objectif la recherche et l'élaboration de modèles appropriés de milieux de vie pour de jeunes adultes ayant des troubles envahissants du développement. Traite de la problématique de l'autisme, des besoins des jeunes personnes atteints de troubles autistiques, de l'évolution des modèles théoriques de milieu de vie. Survol de programmes et d'activités pour personnes autistes selon les endroits, des problèmes issus des programmes résidentiels pour personnes autistes et de la perception des parents face aux personnes et aux services. Élaboration de modèles d'hébergement (ex.:l'Arche). Finalement, exemple d'horaire et de budget pour un service résidentiel convenant à des personnes ayant des troubles envahissants du développement.  
Localisation : Nombre de page : 97  
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-383** Auteur :  
Titre : Les États Généraux en éducation au Québec  
Éditions : 1995  
Description : Présentation de la Société de l'autisme de la Région du Montréal Métropolitain (SARMM), définition de l'autisme et des troubles connexes, dont les troubles envahissants du développement (TED) et le syndrome de l'Asperger. Démonstration des problèmes de diagnostic et de l'absence de programmes de stimulation précoce et des conséquences que cela amène. Les nouvelles technologies disponibles et définition du programme développé par LOVAAS. Schéma du centre coopératif de recherche pour les troubles envahissants du développement et du MSSS et MEQ. L'intégration, les urgences et le financement sont aussi des points développés. Rajout: les commentaires de M. Gilbert Leroux, consultant en autisme sur les États généraux en éducation au Québec. Traite du taux de prévalence, de la mise à jour, de l'âge de scolarisation, de l'institutionnalisation – L'hospitalisation, les cas graves, la décentralisation vs la centralisation et le «syndrome Haïtien», par Jocelyne Bonnefil.  
Localisation : Nombre de page : 22  
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-385** Auteur :  
Titre : Mémoire de la société Québécoise de l'autisme  
Éditions : 2000  
Description : Définition de l'autisme et des troubles envahissants du développement (TED) et des services offerts aux gens atteints et à leurs proches. Présentation de la Société québécoise de l'autisme et recommandations sur la restructuration nécessaire: présentation de l'avis des parents et de la SQA sur l'évaluation des services offerts à la clientèle autiste par le ministère.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Article

- A-RA(r)-1892** Auteur :  
Titre : Plainte au pénal : l'autisme maltraité  
Éditions : 2006  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011
- A-RA(r)-379** Auteur : André Lebon, Céline Drouin  
Titre : Rapport de l'étude des besoins en ressources alternatives et en répit-dépannage à l'échelle provinciale  
Éditions : 1991  
Description : Rappel du mandat sur la situation des parents de personnes autistiques au Québec et les statistiques du questionnaire à ce sujet. Les besoins en services et ressources comme l'hébergement, la scolarisation, le gardiennage, le répit, le dépannage, les activités de loisirs et le travail adapté.  
Localisation : Nombre de page : 49  
Acquis le : 9 août 2001
- A-RA(r)-1755** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Titre : Orientations ministérielles relatives à l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle: contention, isolement et substances chimiques  
Éditions : Direction de communications du ministère de la Santé et des Services sociaux, 2002  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 9 juin 2009
- A-RA(r)-378** Auteur : Nathalie Poirirer  
Titre : Présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes et celles présentant des troubles envahissants du développement  
Éditions : 1996  
Description : Traite des troubles du développement, tel le syndrome de Rett et d'Asperger, des besoins et des difficultés à organiser les services. Comprend aussi un schéma sur les six composantes du guide de planification (l'information et la sensibilisation, la prévention et le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation, le soutien à la famille et l'intégration sociale, la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes.), sur le bilan des travaux existants ici et ailleurs et sur la présentation d'un réseau intégré de services pour les personnes autistes. Comprend aussi trois tableaux, sur la description des différents traitements pour les personnes ayant des troubles envahissants du développement, sur le réseau intégré de services en autisme à Montréal pour les personnes dépistées à un jeune âge et non-dépistées à un jeune âge.  
Localisation : Nombre de page : 76  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Article

- A-RA(r)-1510** Auteur : Office canadien de coordination de l'évaluation des technologies de la santé  
Titre : Interventions comportementales chez les enfants d'âge préscolaire atteints d'autisme  
Éditions : 2001  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 104  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-RA(r)-2070** Auteur : paul gingras, dido Green, Barry Wright, Carla Rush, Masako Sparrowhawk, Karen Pratt, Victoria Allgar, Naomi Hooke, Danielle Moore, Zenobia Zaiwalla and Luci Wiggs  
Titre : Weighted blankets and sleep in autistic children - a randomized controlled trial  
Éditions : Pediatrics, 2014  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 14 juillet 2014
- A-RA(r)-1310** Auteur : Stéphane Morin, Carl Lacharité  
Titre : Retard de développement et contributions positives à l'expérience parentale: "l'autre histoire"  
Éditions : revue francophone de la déficience intellectuelle, 2004  
Description : Être père ou mère d'un enfant qui présente un retard de développement demeure un "défi". Comprendre l'adaptation de ces parents constitue une préoccupation tant sur le plan scientifique que sur celui des pratiques d'intervention. Le principal regard posé par les chercheurs sur cette expérience parentale a été à l'intérieur de "l'anormalité". Conséquemment, une importance considérable a donc été accordée à l'étude des conséquences négatives, donnant lieu à une documentation de recherche abondante sur cette dimension de l'expérience parentale. D'autres courants de recherche ont toutefois confirmé la présence de contributions positives à l'expérience parentale liée à la présence d'une enfant ayant un retard de développement.  
Localisation : Nombre de page : 15  
Acquis le : 27 novembre 2006
- A-RA(r)-384** Auteur : Theo Peter  
Titre : Impact sur la vie familiale  
Éditions : ----  
Description : Traite de la santé émotionnelle et physique des parents et de leur manque de possibilités de détente. Parle aussi de la période préscolaire, de scolarité et d'adolescence, des problèmes de relation et des moyens d'aider les familles.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le : 9 août 2001

### Type de documents : Guide



---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Livre

- L-RA(r)-839** Auteur : Groupe de recherche en intervention précoce (Faculté d'éducation / Université de Sherbrooke)  
Titre : L'intervention précoce auprès de l'enfant ayant une déficience et de la famille  
Éditions : Office des personnes handicapées du Québec, 1992  
Description : Guide qui rassemble des exposés qui ont été faits lors d'un symposium ayant pour thème "l'intervention précoce(...)". Traite de sujets tels les services scolaires québécois, l'intervention, le dépistage, l'orientation actuelle de la recherche, etc.  
Localisation : Nombre de page : 165  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-830** Auteur : Groupe d'experts en organisation clinique en matière jeunesse  
Titre : Liste d'attente en protection de la jeunesse et accessibilité aux services à la jeunesse  
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 2000  
Description : Rapport officiel sur la capacité du réseau social de répondre adéquatement aux besoins de la jeunesse du Québec et plus particulièrement sur l'accessibilité aux services en protection de la jeunesse. Dresse un portrait de la situation des listes d'attente. Recommandations en vue d'améliorer la situation.  
Localisation : Nombre de page : 64  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-837** Auteur : Jean Lamarre  
Titre : Vers une meilleure participation sociale des personnes qui présentent une déficience intellectuelle  
Éditions : MSSS / Direction des communications, 1998  
Description : Étude sur l'état de l'implantation des orientations ministérielles de 1998 en matière de déficience intellectuelle. Contient des renseignements sur la désinstitutionnalisation, les mécanismes de régulation et de concertation, le réseau intégré de services et les objectifs d'intégration (ressources d'hébergement; soutien aux ressources et aux familles) et des recommandations faites à la lumière de cette étude. Copie du questionnaire ayant servi à l'étude en annexe.  
Localisation : Nombre de page : 62  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-832** Auteur : Julie Chartrand-Beauregard  
Titre : Étude exploratoire sur les dépenses supplémentaires des familles en réponse aux besoins des enfants handicapés  
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999  
Description : Description détaillée de la méthodologie de l'étude et de ses résultats, suivie des recommandations du groupe de recherche. Le questionnaire ayant servi à la recherche et la liste des associations participantes y sont placées en annexe.  
Localisation : Nombre de page : 47  
Acquis le : 1 août 2002

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Livre

- L-RA(r)-833**      Auteur :      Laboratoire de recherche sociale / Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRDPO)
- Titre :      Vers une indemnisation équitable des déficiences, des incapacités et des situations de handicap
- Éditions :      IRDPQ, 1999
- Description :      "Cette recherche traite des iniquités du système d'indemnisation québécois en ce qui concerne la compensation des coûts supplémentaires entraînés par les déficiences, les incapacités et les situations de handicap (...). La recherche s'inscrit dans une optique d'équité et d'égalisation des chances. Elle vise à mettre en perspective le modèle québécois à la lumière d'exemples internationaux et propose des améliorations concernant l'évaluation des besoins des personnes ayant des incapacités, l'accessibilité aux programmes et la réorganisation des modalités de dispensation, d'accès et de coordination des services. Les propositions de réorganisation des régimes d'indemnisation ont pour but de susciter la réflexion et de lancer le débat sur l'urgence d'éliminer les iniquités (...) et de reconnaître la compensation des coûts supplémentaires comme un enjeu de société.
- Localisation :      Nombre de page : 98
- Acquis le :      1 août 2002
- L-RA(r)-829**      Auteur :      Le Conseil de la Santé et du Bien-Être
- Titre :      Un juste prix pour les services de santé
- Éditions :      Gouvernement du Québec, 1995
- Description :      État des faits sur le système de santé au Québec (dépenses, coûts et services). Comparaison avec les systèmes de santé du Canada, des pays européens et des États-Unis. Énumérations des recommandations pour améliorer le système : revoir l'organisation des services, fusionner les régimes d'assurances, informer l'utilisateur, optimiser les services médicaux, revoir la réglementation professionnelle, renouveler les rapports de travail, améliorer l'accessibilité aux médicaments appropriés à un coût acceptable pour la société.
- Localisation :      Nombre de page : 52
- Acquis le :      1 août 2002
- L-RA(r)-835**      Auteur :      Le Protecteur du citoyen
- Titre :      Le curateur public et les droits de la personne inapte
- Éditions :      Assemblée nationale du Québec, 1997
- Description :      Rapport complet du Protecteur du citoyen tel que remis à l'Assemblée nationale du Québec en ce qui a trait aux droits de la personne inapte. Sujets abordés : l'impact de la réforme de 1990, la protection des droits de la personne en regard du réseau de la santé et des services sociaux, le manque de recours offerts, les plaintes reçues et les recommandations faites à l'Assemblée. Contient certaines lois et les recours légaux possibles en annexe.
- Localisation :      Nombre de page : 73
- Acquis le :      1 août 2002

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Livre

- L-RA(r)-834** Auteur : Le protecteur du citoyen  
Titre : Rapport annuel 1999-2000  
Éditions : Assemblée nationale du Québec, 2000  
Description : Rapport intégral du Protecteur du citoyen déposé à l'Assemblée nationale du Québec pour l'année 1999-2000. Traite des services publics offerts à la population québécoise. Analyse et recommandations. Contient également en annexe : le pacte social, la liste des ministères et organismes de la compétence de Protecteur du citoyen et une étude de projets de loi et de projets de règlements.  
Localisation : Nombre de page : 239  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-836** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux  
Titre : Les services à domicile de première ligne  
Éditions : Gouvernement du Québec, 1994  
Description : Guide de référence sur les services de soin à domicile offerts à la population. Donnée sur les services accessibles, sur la clientèle pouvant en bénéficier, sur la gestion de ces services et sur la complémentarité des services.  
Localisation : Nombre de page : 21  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-831** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux  
/ Direction générale de la planification et de l'évaluation  
Titre : Le Québec comparé : Indicateurs sanitaires, démographiques et socio-économiques  
Éditions : Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1995  
Description : Rapport détaillé et complet, appuyé par de nombreux tableaux, sur les principaux indicateurs sanitaires, démographiques et sociaux-économiques au Québec. Ces indicateurs sont comparés aux indicateurs canadiens et étrangers.  
Localisation : Nombre de page : 288  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RA(r)-1603** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les activités de la vie quotidienne  
Éditions : OPHQ, 2007  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 82  
Acquis le : 17 septembre 2008

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Livre

- L-RA(r)-1605** Auteur : Office des personnes handicapées du Québec  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les loisirs  
Éditions : OPHQ, 2006  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 62  
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1606** Auteur :  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les relations interpersonnelles et les responsabilités  
Éditions : OPHQ, 2007  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 66  
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1602** Auteur :  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - L'habitation, les communications et les déplacements  
Éditions : OPHQ, 2007  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 74  
Acquis le : 17 septembre 2008
- L-RA(r)-1598** Auteur :  
Titre : La vie communautaire des personnes handicapées - La vie communautaire  
Éditions : 2008  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 58  
Acquis le : 16 septembre 2008
- L-RA(r)-1600** Auteur : OPHQ  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Le travail  
Éditions : OPHQ, 2007  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 102  
Acquis le : 17 septembre 2008

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Livre

**L-RA(r)-1601** Auteur : OPHQ  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - L'éducation  
Éditions : OPHQ, 2006  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 64  
Acquis le : 17 septembre 2008

**L-RA(r)-1604** Auteur :  
Titre : La participation sociale des personnes handicapées - Les activités éducatives pour la petite enfance  
Éditions : OPHQ, 2007  
Description : Proposition d'une politique gouvernementale pour la participation sociale des personnes handicapées.  
Localisation : Nombre de page : 47  
Acquis le : 17 septembre 2008

### Type de documents : Publications gouvernementales

**R-RA(r)-389** Auteur :  
Titre : L'organisation des services aux personnes autistes à leur famille et à leurs proches  
Éditions : 1996  
Description : Guide présenté par le ministère de la santé et des services sociaux. Définition de l'autisme et des besoins spécifiques qui y sont liés, problématique face à la sensibilisation, aux diagnostics, à l'organisation des services et leur conséquences et à l'acquisition et au développement des connaissances. Propose une démarche d'organisation des services. Souligne les champs d'intervention avec tableaux: l'information et la sensibilisation, le dépistage, l'évaluation globale des besoins, la réadaptation ou le développement des capacités des personnes, le soutien à la famille et aux proches, l'intégration sociale et la recherche, la formation et l'évaluation de la qualité des services et des programmes. Propose aussi des pistes d'action à privilégier. En deuxième partie: l'évolution des connaissances, la découverte de Léo Kanner, en 1943. Théorie de Schopler: l'autisme: un trouble du développement. L'analyse des classifications américaines et internationales. Les instruments d'évaluation des forces et des faiblesses, les besoins de la personne autiste, comment vivre avec l'autisme et avec les autres (besoins de nature affective, sensorielle, psychomotrice et cognitive).  
Localisation : Nombre de page : 103  
Acquis le : 9 août 2001

**PG-RA(r)-1725** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec  
Titre : Un geste porteur d'avenir  
Éditions : 2003  
Description : Orientations et plan d'actions ministériel de 2003-2008  
Localisation : Nombre de page : 68  
Acquis le : 22 mai 2009

---

## RAPPORTS ET RECOMMANDATIONS

### Type de documents : Publications gouvernementales

- PG-RA(r)-1978** Auteur : Ministère de la santé et des services sociaux  
Titre : Un geste porteur d'avenir - Bilan 2008-2011 et perspectives - Rapport Langlais  
Éditions : La direction des communications, 2012  
Description : Document présenté à la suite d'une grande consultation par Michel Langlais. Des services aux personnes présentant un TED, à leurs familles et à leurs proches  
Localisation : Nombre de page : 85  
Acquis le : 24 janvier 2013
- PG-RA(r)-1980** Auteur : Protecteur du citoyen  
Titre : Rapport spécial du protecteur du citoyen - Les services aux jeunes adultes présentant un trouble envahissant du développement: de l'engagement gouvernemental à la réalité  
Éditions : Direction des communications, 2012  
Description : Dans la foulée du dernier rapport publié en 2009, le Protecteur du citoyen a reçu de nombreuses plaintes et des signalements concernant l'insuffisance de services pour les personnes adolescentes et adultes présentant un TED. C'est ce qui l'a poussé à poursuivre les travaux d'analyse des services publics destinés aux personnes de plus de 7 ans présentant un TED. Ce rapport s'adresse avant tout aux décideurs, administrateurs et intervenants des réseaux publics qui doivent s'associer dans la dispensation des services liés au TED. Chacun des recommandations a été formulée dans le but d'améliorer très concrètement l'accès aux services pour les personnes présentant un TED et leurs proches.  
Localisation : Nombre de page : 144  
Acquis le : 25 janvier 2013

### Type de documents : Vidéo

- V-RA(r)-944** Auteur :  
Titre : RRSSS M Centre  
Éditions : ----  
Description : Présentation du mémoire de la société de l'autisme. Faits sur le réseau de la santé et l'autisme à Montréal.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(n)-304** Auteur :  
Titre : Autism, Intolerance, and Allergy  
Éditions : ----  
Description : Document sur l'AIA, programme basé sur l'autisme, explication de leur programme, énumération des signes et symptômes de l'autisme chez l'enfant.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001



---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(n)-309** Auteur :  
Titre : De-Ro-Ma Ltée  
Éditions : ----  
Description : Liste des magasins proposant des produits sans gluten.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1768** Auteur :  
Titre : Des chercheurs identifient une enzyme qui pourrait guérir l'autisme  
Éditions : AFP, 2007  
Description : Ces chercheurs ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 9 juin 2009 Consultation sur place seulement
- A-R(b)-428** Auteur :  
Titre : Description générale et nature de la DMG  
Éditions : ----  
Description : Traite de la dymethylglycine (DMG): de ses effets, des études sur son innocuité, de son importance pour la santé, de l'absorption et la conservation et des domaines d'application clinique.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(e)-683** Auteur :  
Titre : Diphteria, Tetanus and Pertussis: Recommandations for vaccine use and other preventive measures recommandations of the immunization practices advisory committee (ACIP)  
Éditions : ----  
Description : Recommandations sur l'utilisation du vaccin contre la dyphtérie, le tétanos et la coqueluche par le comité de conseils pratiques sur l'immunisation des États-Unis (ACIP). Étudie les contre-indications et effets secondaires.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(b)-426** Auteur :  
Titre : DMG Mélatonine octacosanol  
Éditions : L & H Vitamins inc., ----  
Description : Décrit, à l'aide de tableaux, les sortes de médicaments, qui appartiennent soit à DMG, à la Mélatonine ou à l'octacosanol, nomme les laboratoires qui les font, donne leur format, la quantité et le prix.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-688** Auteur :  
Titre : Does "the staff of life" hold "the elixir of life"?  
Éditions : ----  
Description : Donne les vertus de l'octacosanol, substance présente dans le germe de blé. Le considère comme une panacée universelle. Comprend un article du Dr Jeffrey Bland: "Nutrients for the good health of your nerves" et un autre: "octacosanol, the big world that causes controversy".  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(g)-981** Auteur :  
Titre : Données scientifiques sur l'autisme au Canada (octobre 2001)  
Éditions : ----  
Description : Statistiques de la Société canadienne de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(n)-307** Auteur :  
Titre : Efalex Focus  
Éditions : ----  
Description : Publicité et renseignements sur le médicament Efalex.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-422** Auteur :  
Titre : Entrevue avec le Dr Shaw au sujet des métabolites microbiens chez les personnes autistes et déficientes intellectuelles  
Éditions : ----  
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le vanocmycin.  
Localisation : Nombre de page : 27  
Acquis le : 10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-322** Auteur :  
Titre : Frequently Asked Questions  
Éditions : ----  
Description : Réponses aux questions sur l'autisme sur des sujets tels que le sommeil, les antibiotiques, le Nystatin, le test de l'urine et ses adresses utiles, les allergies alimentaires, le gluten et la caséine, le SuperNuthera, la diméthylglycine, le test de l'acide organique, les thérapies, la vitamine A et le carotène, le Lactobacillus acidophilus et Flagyl et Vanocmycin.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-465** Auteur :  
Titre : Frequently Asked Questions (2)  
Éditions : ----  
Description : Réponses aux principales questions des parents sur des sujets tels que le test des acides organiques, des livres d'information utile, les allergies, le régime sans gluten ni caséine, les différents traitements, les infections, les assurances et l'alimentation.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-467** Auteur :  
Titre : Health Report: Octacosanol, that miraculous substance found in wheat germ oil. Does "the staff of life" hold "the elixir of life"?  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(h)-1868** Auteur :  
Titre : Hyperbaric Oxygenation can repair and restore damaged brain  
Éditions : 2005  
Description : en anglais  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 mai 2011
- A-R(e)-333** Auteur :  
Titre : Information on Thimerosal from the June 21 ACIP Meeting  
Éditions : ----  
Description : Information sur un nouveau vaccin qui sera distribué et qui ne contient pas de thimerosal. Explications sur le vaccin de diphtérie et coqueluche (pertussis) et études sur les effets de l'exposition au mercure sur les enfants.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-458** Auteur :  
Titre : Interview with Dr. Shaw about Microbial Metabolites in Autism and Other Developmental Disorders  
Éditions : ----  
Description : Entrevue traitant particulièrement du rôle des métabolites chez les personnes autistes, mais aussi des produits microbiens anormaux, du rôle de la levure (et syndrome de la levure), de la flore intestinale, de la thérapie au Nystain, de la sur-utilisation des antibiotiques, des agents pathogènes et du traitement aux fongicides. Répond à quelques questions sur, par exemple, le test des acides organiques, le test sur l'échantillon d'urine, les HMO, les livres conseillés afin d'en savoir plus, le gluten et la caséine, quelques médicaments, le Lactobacillus acidophilus, la thérapie antifongique et le Flagyl et le vancomycin.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-470** Auteur :  
Titre : La première épicerie  
Éditions : ----  
Description : Les aliments à acheter et ceux à éviter quand on fait une épicerie pour une personne autiste. Explique les raisons de cette sélection et donne des conseils pratiques.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-977** Auteur :  
Titre : La vaccination, son origine, ses applications et ses incohérences  
Éditions : ----  
Description : Document d'information sur la vaccination fait par une naturopathe. Faits et historique.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(b)-442** Auteur :  
Titre : Le Candida, cause possible d'autisme  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(n)-672** Auteur :  
Titre : Le lait  
Éditions : ----  
Description : Traite des problèmes (surtout digestifs) occasionnés par le lait, surtout chez les personnes qui ne disposent pas d'une bonne énergie vitale.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 20 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1555** Auteur :  
Titre : Les autistes de  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(b)-414** Auteur :  
Titre : Les questions fréquemment demandées  
Éditions : ----  
Description : Réponses aux questions sur l'autisme sur des sujets tels que: le sommeil, les antibiotiques, le Nystatin, le test de l'urine et les adresses utiles, les allergies alimentaires, le gluten et la caséine, SuperNuthera, dimethylglycine, le test de l'acide organique, les thérapies, la vitamine A et le carotene, Lactobacillus acidophilus et Flagyl et Vanocmycin.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-455** Auteur :  
Titre : Letters to the Editor  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(b)-462** Auteur :  
Titre : Letters to the Editor  
Éditions : ----  
Description : Témoignages de parents sur l'efficacité de la DMG et de la vitamine B6.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-310** Auteur :  
Titre : L'importance du régime sans gluten ni caséine  
Éditions : ----  
Description : Traite de l'importance d'un régime sans gluten ni caséine pour combattre l'autisme chez l'enfant et démontre la marche à suivre pour l'implantation d'un tel régime.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(e)-978** Auteur :  
Titre : Maladies infectieuses pour lesquelles la vaccination est possible mais non obligatoire  
Éditions : ----  
Description : Guide décrivant les différentes maladies infectieuses et les façons naturelles de les soigner. Extrait du livre de la naturopathe Céline Arsenault "Comment assister naturellement nos enfants dans leurs maladies".  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(e)-329** Auteur :  
Titre : Mercury-Autism Frequently Asked Questions  
Éditions : ----  
Description : Réponses à quelques questions sur le lien qu'il y aurait entre le mercure et l'autisme et sur le danger qu'il peut représenter pour les enfants.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-678** Auteur :  
Titre : Message de Marie-Christine  
Éditions : ----  
Description : Texte (repris de deux parents qui ont entrepris des régimes sans gluten ni caséine pour leur enfant) pour aider les parents à trouver des aliments sans gluten ni caséine.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 20 août 2001
- A-R(p)-345** Auteur :  
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets  
Éditions : ----  
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes décrivant les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(p)-346** Auteur :  
Titre : Parent Rating of Behavioral Effects of Drugs, Nutrients, and Diets  
Éditions : ----  
Description : Tableaux complétés selon les données de 18 500 parents d'enfants autistes sur les effets des médicaments, des aliments et des régimes alimentaires sur le comportement des enfants.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-468** Auteur :  
Titre : Pas stupide, pas vilain, pas paresseux - seulement pas assez d'acides gras?  
Éditions : ----  
Description : Recherches, illustrées de tableaux et de statistiques, sur la dyslexie, les personnes dyspraxiques (DHA et TDA) et les acides gras essentiels. Explications appuyées d'exemples d'enfants atteints.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-1908** Auteur :  
Titre : Problèmes alimentaires et thérapies  
Éditions : TED Express, 2011  
Description : Une vue d'ensemble des connaissances actuelles.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(g)-973** Auteur :  
Titre : Recherche : Autisme et chiffres  
Éditions : ----  
Description : Études et statistiques sur l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(d)-390** Auteur :  
Titre : Recommandations de l'Autism Research Institute relativement au traitement des sujets atteints d'autisme  
Éditions : ----  
Description : Document offrant des conseils sur les traitements, les thérapies (à base de vitamines à haute dose), l'alimentation (éviter le sucre, les phosphates et autres additifs), les allergies cérébrales, les infections à levure et les traitements à éviter (psychothérapie, médicaments).  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(n)-668** Auteur :  
Titre : Régime sans gluten ni caséine  
Éditions : ----  
Description : Explique le régime sans gluten ni caséine. Témoignage d'une personne qui a eu recours au régime.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 20 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-466** Auteur :  
Titre : Super Nu-Thera  
Éditions : ----  
Description : Traite du Nu-Thera, médicament fait de vitamine B6 et de magnésium. En explique la composition, le dosage nécessaire, parle des différentes sortes et répond à quelques questions fréquemment posées sur le sujet.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(n)-308** Auteur :  
Titre : The Four Steps of Healing  
Éditions : ----  
Description : Explique les quatre étapes de la guérison de l'autisme (éviter les allergies alimentaires et le candida, écarter les colorants et saveurs artificielles, éviter les salicylates naturels et éviter les agents de conservation et l'aspirine) et explique le fonctionnement de Immuno Laboratories, Inc.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-449** Auteur :  
Titre : The Use of Secretin for the Treatment of Autism  
Éditions : ----  
Description : Traite de la sécrétine: de son rôle sur l'acidité intestinale, des mises en gardes et de certaines références. Commentaires de personnes utilisant la sécrétine.  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(e)-579** Auteur :  
Titre : Thimerosal Content in Some U.S. Licensed Vaccines  
Éditions : 2000  
Description : Traite de certain vaccins, fabriqués aux États-Unis, qui contiennent du thimerosal. Tableau sur ces vaccins.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 16 août 2001
- A-R(b)-418** Auteur :  
Titre : Traitements biologiques de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Traite de la diméthylglycine (DMG) et des acides gras: traitements pour l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(p)-341** Auteur :  
Titre : Une étude récente indique que la fluvoxamine réduit les symptômes de l'autisme  
Éditions : ----  
Description : Article traitant des effets positifs de la fluvoxamine (Luvox) sur l'autisme, comme l'amélioration du langage, le comportement et la sociabilité chez les adultes autistiques.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-323** Auteur :  
Titre : Vacciner ou non les enfant: une décision complexe  
Éditions : 1995  
Description : Fait une synthèse des débats et études sur des vaccins donnés aux enfants afin de savoir s'ils sont la cause de problèmes tels que l'autisme. Explique deux objectifs de l'utilisation homéopathique des vaccins: la prévention des effets indésirables et le traitement de ces effets.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-980** Auteur :  
Titre : We Cured Our Son's Autism  
Éditions : ----  
Description : Témoignage de parents qui ont "guéri" leur enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-R(t)-1531** Auteur : Agence France - Presse Washington  
Titre : Des chercheurs corrigent le retard mental et l'autisme chez des souris  
Éditions : 2007  
Description : Des chercheurs américains sont parvenus à corriger les principaux symptômes du retard mental et de l'autisme chez des souris de laboratoire auxquelles ces affections d'origine génétique avaient été induites.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 31 janvier 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(e)-336** Auteur : Amy S. Holmes  
Titre : La chélation du mercure dans le traitement de l'autisme  
Éditions : 2001  
Description : Étude des causes de l'autisme: analyse et traitements de la toxicité du mercure et d'autres métaux lourds.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-475**      Auteur :      Andrew J. Wakefield  
Titre :      Axe cerveau-intestin et troubles du développement  
Éditions :      2001  
Description :      Traite du lien entre la pathologie gastro-intestinale et les troubles du développement comme l'autisme, et plus particulièrement des symptômes gastro-intestinaux chez les enfants autistes. Parle également des anomalies complexes sur les plans biochimiques, métaboliques et immunologique.  
Localisation :      Nombre de page : 8  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(t)-1111**      Auteur :      Anthony Bailey et Philippe Jehenson  
Titre :      Les gènes du silence  
Éditions :      Internet, ----  
Description :      Études afin d'identifier les gènes qui prédisposent au développement de l'autisme  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      21 mai 2004
- A-R(t)-1554**      Auteur :      Armando Bertone  
Titre :      Les autistes ne voient pas comme tout le monde  
Éditions :      Edition Forum, 2000  
Description :      Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce. Les travaux présentés démontrent que les personnes autistes éprouvent des difficultés perceptives.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      13 mai 2008
- A-R(n)-1905**      Auteur :      Beht A.McConnel  
Titre :      Les régimes sans gluten ni caséine pour les TSA  
Éditions :      2009  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(d)-397**      Auteur :      Bernard Rimland  
Titre :      ARI recommendations on treatments for autistic and other mentally and neurologically handicapped children  
Éditions :      ----  
Description :      Présente les meilleurs traitements (thérapies "mégavitamine", allergies cérébrales, infections à la levure) et ceux à éviter (psychothérapie et drogues).  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(n)-317**      Auteur :      Bernard Rimland  
Titre :      Candida-caused Autism?  
Éditions :      ----  
Description :      Étude sur la possibilité que la prolifération du candida (levure) dans l'intestin ait un rôle à jouer dans l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(d)-391**      Auteur :  
Titre :      Compte-rendu de la conférence: "Vaincre l'autisme maintenant!"  
Éditions :      1995  
Description :      Compte-rendu d'une conférence sur l'autisme et conséquences de celle-ci sur ceux qui y ont participé et sur les projets pour l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(b)-444**      Auteur :  
Titre :      Dimethylglycine (DMG) for Autism  
Éditions :      ----  
Description :      Présentation, avantages et doses de la diméthylglycine.  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-432**      Auteur :  
Titre :      Disponibilité de la vitamine B6/Magnésium et DMG à l'extérieur des  tats-Unis  
 ditions :      Autism Research Institute, 1992  
Description :      Explique les rôles de la vitamine B6 et du magnésium (Super Nuthera) et de la Diméthylglycine (DMG) pour l'autisme et donne des conseils sur l'utilisation de ces médicaments, ou suppléments alimentaires.  
Localisation :      Nombre de page : 3  
Acquis le :      10 août 2001
- A-R(b)-448**      Auteur :  
Titre :      Form Letter Regarding High Dosage Vitamin B6 and Magnesium Therapy for Autism and Related Disorders  
 ditions :      ----  
Description :      Traite des bienfaits de la vitamine B6 et du magnésium pour le traitement des enfants autistes; de la formule m gavitamines et répond aux questions fréquemment posées sur ces sujets.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      13 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-437** Auteur : Bernard Rimland  
Titre : La vitamine B6 (et le magnésium) dans le traitement de l'autisme (1e et 2e partie)  
Éditions : ----  
Description : Traite de l'importance de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement des enfants autistiques en analysant les recherches et études faites à ce sujet.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(p)-342** Auteur :  
Titre : Le risperdal pour l'autisme  
Éditions : 1996  
Description : Explique les bienfaits du risperdal sur les autistes en donnant l'exemple des cas de quelques patients et en examinant les moindres effets secondaires.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-412** Auteur :  
Titre : L'épidémie d'autisme: quelles solutions s'offrent à nous?  
Éditions : Autism Research Institute, ----  
Description : Fait le lien entre l'augmentation des cas d'autisme et les vaccins maintenant de plus en plus administrés aux enfants. Explique les nombreux traitements offerts (traitement biomédical, les régimes sans gluten ni caséine, les médicaments psychotropes, les suppléments d'enzyme).  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(b)-438** Auteur :  
Titre : Mélatonine: les chercheurs disent que l'hormone améliore de façon significative le sommeil et le comportement des enfants ayant des troubles du développement  
Éditions : 1994  
Description : Explique les effets de la mélatonine à partir d'études faites chez des enfants autistiques et trisomiques.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 13 août 2001
- A-R(d)-410** Auteur :  
Titre : The DAN! Concept: Nutritional Supplements  
Éditions : Autism Research Institute, ----  
Description : Tableau des effets des médicaments, substances nutritives et régimes alimentaires sur les enfants autistes. Études sur l'effet de la vitamine B6 (et magnésium) sur les enfants et adultes autistes.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(e)-326**      Auteur :      Bernard Rimland  
Titre :      Vaccinations: The Overlooked Factors  
Éditions :      ----  
Description :      Traite du lien entre la vaccination et l'autisme. Les faits sont basés sur les affirmations du Dr Wakefield et sur certains articles.  
Localisation :      Nombre de page :      3  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(b)-461**      Auteur :  
Titre :      Vitamin B6 (and Magnesium) in the Treatment of Autism  
Éditions :      ----  
Description :      Rôle de la vitamine B6 et du magnésium dans le traitement de l'autisme (sécurité, dosage et efficacité).  
Localisation :      Nombre de page :      2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-447**      Auteur :  
Titre :      What is the right dosage for Vitamin B6, DMG, and other nutrients useful in autism?  
Éditions :      ----  
Description :      Traite du dosage de vitamine B6, d'acide folique, de vitamine C et de diméthylglycine qu'il est recommandé de donner à l'enfant autiste.  
Localisation :      Nombre de page :      2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(e)-1095**      Auteur :      C. Sénéchal, S. Larivée, E. Richard, Y. Robert  
Titre :      Controverse - Vaccin RRO et autisme : la désinformation à l'œuvre  
Éditions :      Revue de psychoéducation, 2004  
Description :      L'objectif de ce texte est de faire le point sur la controverse soulevée par Wakefield et ses collaborateurs concernant l'effet du vaccin RRO à titre de déclencheur éventuel d'une forme d'autisme. Après avoir présenté les travaux de Wakefield, les auteurs montrent que les recherches effectuées dans plusieurs pays mettent en évidence que l'hypothèse du lien entre le vaccin RRO et l'autisme n'est nullement fondée. La présentation de l'ensemble des résultats débouche sur une discussion comprenant trois volets : la nature de l'augmentation du nombre de cas d'autisme au cours des dernières années, la méthodologie utilisée pour vérifier l'hypothèse du lien vaccin RRO et autisme et les enjeux éthiques d'une telle controverse.  
Localisation :      Nombre de page :      22  
Acquis le :      3 mai 2004

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(d)-392**      Auteur :      Carmen Lahaie  
Titre :      Les causes et traitements de l'autisme à la 3e conférence du DAN en septembre 1997 à San Diego  
Éditions :      ----  
Description :      Portrait d'une enfant autiste par le biais d'une conférence du Dr Edelson et explication du phénomène de l'autisme (surtout au niveau du système immunitaire et de la vaccination).  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(h)-1527**      Auteur :      Carole Sénéchal, Serge Larivée, Engelbert Richard, Pierre Marois  
Titre :      Hyperbaric Oxygenation Therapy in the Treatment of Cerebral Palsy : A review and comparison to currently accepted Therapies  
Éditions :      Journal of American Physicians and Surgeons, 2007  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      31 janvier 2008      Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1736**      Auteur :      Centre de toxicomanie et de santé mentale  
Titre :      L'utilisation de médicaments dans le traitement de la dépression  
Éditions :      ----  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      22 mai 2009      Consultation sur place seulement
- A-R(b)-446**      Auteur :      Charles D. Graber, Jean M. Goust, Armand D. Glassman, Roger Kendall, C. Boyd Loadholt  
Titre :      Immunomodulating Properties of Dimethylglycine in Humans  
Éditions :      Nutri-Science Limited, 1981  
Description :      Définition de la diméthylglycine (DMG) et explication du rôle des Laboratoires DaVinci, qui la produisent.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(e)-1040**      Auteur :      Christian Rheault  
Titre :      Le vaccin RRO et l'autisme chez l'enfant : y a-t-il un lien?  
Éditions :      2001  
Description :      Analyse de tendance sur le lien possiblement existant entre le vaccin RRO et l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      1 juillet 2003

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(g)-2022**      Auteur :      cllloective  
Titre :      top 10 science: autisme research achievements of 2011  
Éditions :      2011  
Description :      10 subjects about research in autism.  
Localisation :      Nombre de page : 15  
Acquis le :      11 juillet 2013
- A-R(t)-1494**      Auteur :      cyberpresse.ca  
Titre :      Identification d'une enzyme qui pourrrqit guérir l'autisme  
Éditions :      2007  
Description :      Des chercheurs américains ont annoncé avoir réussi à supprimer des symptômes de retard mental et d'autisme chez des souris en inhibant une enzyme agissant sur la connexion entre les cellules cérébrales, laissant entrevoir un possible traitemen de ces maladies.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      27 juin 2007      Consultation sur place seulement
- A-R(b)-471**      Auteur :      Dalton Moore  
Titre :      Les champignons: nuisance ou cauchemar!  
Éditions :      ----  
Description :      Traite des infections aux champignons; quelle en est la cause, comment elles se développent, les antibiotiques, les questions que tout le monde se pose, les "symptômes", les diagnostics, etc. Traite également du candida.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(t)-1556**      Auteur :      Daniel Baril  
Titre :      Des circuits neurologiques prédisposent à l'empathie  
Éditions :      Forum, 2004  
Description :      Les travaux d'Hugo Théoret démontrent que les neurones miroirs, à l'origine de l'empathie, sont perturbés chez les autistes  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      13 mai 2008      Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1495**      Auteur :  
Titre :      Le rêve peut nous informer sur l'état de la santé mentale  
Éditions :      Le forum, 2007  
Description :      Le nombre de rêves rapportés par les autistes est moins élevé et certaines émotions sont moins fréquentes.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      12 novembre 2007      Consultation sur place seulement

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(g)-1088** Auteur : David Cohen  
Titre : Men, Empathy, and Autism  
Éditions : The Chronicle of higher education, 2004  
Description : une recherche britannique offre une nouvelle théorie sur les TED qui ne cessent d'augmenter chez les enfants.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 5 mars 2004
- A-R(e)-334** Auteur : Dietrich Klinghardt  
Titre : Les métaux lourds et leurs effets sur la santé  
Éditions : 1998  
Description : Conférence du Dr Dietrich Klinghardt sur un traitement de désintoxication à l'aide de la chorella, l'ail des ours et la coriandre, qui servent à améliorer l'efficacité des médicaments chélateurs. Explique les effets des métaux lourds sur la santé (surtout sur le système nerveux central).  
Localisation : Nombre de page : 15  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-335** Auteur : Edward Yazbak  
Titre : Nouvelle forme d'autisme et administration de vaccins vivants vers la période de la grossesse: une autre coïncidence?  
Éditions : ----  
Description : Mise en cause de la vaccination pendant la grossesse dans le déclenchement de l'autisme (témoignage d'un médecin d'expérience: F. Edward Yazbak).  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(t)-1295** Auteur : Éric Fombonne, Rita Zakarian, Andrew Bennett, Linyan Meng and Diane McLean-Heywood  
Titre : Pervasive Developmental Disorders in Montreal, Quebec, Canada : Prevalence and links with immunizations  
Éditions : Pediatrics, 2006  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 24 juillet 2006
- A-R(d)-411** Auteur : F. Edward Yazbak  
Titre : Autism 99 A National Emergency  
Éditions : ----  
Description : Présentation de statistiques et d'études générales sur l'autisme (les handicaps, le langage, les difficultés émotionnelles, la difficulté de voir et d'entendre, etc.).  
Localisation : Nombre de page : 14  
Acquis le : 10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1889**      Auteur :      FORUM  
Titre :      Une nouvelle découverte sur l'autisme pourrait permettre d'améliorer les programmes d'intervention précoce  
Éditions :      2005  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1902**      Auteur :      Forum Autism - ASA, ARI  
Titre :      Troubles gastrointestinaux et spectre autistique  
Éditions :      2009  
Description :      Dépistage, diagnostic et traitement des troubles gastrointestinaux chez les patients présentant un syndrome autistique.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1896**      Auteur :      François Lehn  
Titre :      La betterave pour voir la vie en rose  
Éditions :      2006  
Description :      "... Cet autre acide aminé est anormalement élevé chez 80% des enfants autistes".  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1676**      Auteur :      G. Rizzolatti, L. Fogassi et V. Gallese  
Titre :      Les neurones miroirs  
Éditions :      ----  
Description :      Des cellules du cerveau nommées neurones miroirs reflètent le monde extérieur: elles s'activent quand on réalise une action et quand on observe quelqu'un la réaliser. Elles dévoilent comment l'être humain comprend les intentions d'autrui et apprend une nouvelle tâche  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement
- A-R(n)-1096**      Auteur :      Geneviève O'Gleman  
Titre :      Guide du patient coeliaque - La maladie coeliaque et le régime sans gluten  
Éditions :      Fondation québécoise de la maladie coeliaque, 2000  
Description :      Brève description de la maladie coeliaque et du régime sans gluten, avec des idées d'aliments  
Localisation :      Nombre de page : 13  
Acquis le :      15 janvier 2000

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1099**      Auteur :      Geneviève Trottier, Lalit Srivastava, Claire-Dominique Walker  
Titre :      Étiologie de l'autisme infantile : une revue des progrès génétiques et neurobiologiques  
Éditions :      Internet, ----  
Description :      Les auteures discutent des progrès récents dans la compréhension de la génétique et de la neurobiologie de l'autisme chez l'enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 13  
Acquis le :
- A-R(t)-338**      Auteur :      George W. Niemann  
Titre :      The Neurodevelopment of Autism: Recent Advances  
Éditions :      1996  
Description :      Description des progrès récents dans le développement neurologique de l'autiste (anomalies du système nerveux central, du système limbique, du cervelet, des cellules de Purkinje et perspectives de recherches futures).  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(t)-1513**      Auteur :      Guy Rouleau  
Titre :      Génétique  
Éditions :      Forum Express, ----  
Description :      Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1898**      Auteur :  
Titre :      Guy Rouleau cherche les gènes de l'autisme et de la schizophrénie  
Éditions :      2005  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(e)-327**      Auteur :      Harold Buttram  
Titre :      Daniel's story: a doctor's concerns about vaccination  
Éditions :      ----  
Description :      Un médecin raconte le vécu d'un enfant autiste. Il donne son avis sur le lien que pourrait avoir la vaccination avec l'autisme de cet enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1493** Auteur : Institut Pasteur  
Titre : Autisme : un nouveau gène identifié  
Éditions : 2007  
Description : Découverte d'un nouveau gène associé à l'autisme. Le rôle clé de ce gène dans la synthèse de la mélatonine apporte de nouvelles informations sur ce trouble du développement, atteignant les jeunes enfants, et dont l'origine demeure encore très mystérieuse.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 mai 2007 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-1492** Auteur :  
Titre : Molécules thérapeutiques spécifiques  
Éditions : 2007  
Description : Les travaux pourraient permettre d'orienter la mise au point de molécules thérapeutiques plus spécifiques, tant pour le sevrage tabagique que pour certaines pathologies neurologiques comme l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-R(p)-1107** Auteur : Jacques Thivierge  
Titre : Note clinique sur le traitement pharmacologique de l'autisme  
Éditions : Santé mentale au Québec, 1998, XXIII, I, 85-95, 1998  
Description : Cet article fait le point sur la pharmacologie de l'autisme et en survole rapidement l'utilité, l'historique et les nouveautés. L'autisme ne fait référence à aucune pathophysiologie présentement connue. Et aucun médicament ou classe de médicaments ne peut prétendre guérir cette maladie, qui en recouvre plusieurs. Avant d'user de médicaments, efficaces pour soulager certains symptômes, il importe souvent de considérer le recours à des approches comportementales.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le : 1 juillet 2004
- A-R(g)-1108** Auteur : Jacques Thivierge, Chantal Mérette, Michel Maziade  
Titre : Prolonged Brainstem Auditory Evoked potentials : An Autism-Specific or Autism-Nonspecific Marker  
Éditions : Arcj gem psychiatry/vol. 59, 2002  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 1 juillet 2004 Consultation sur place seulement

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-476**      Auteur :      Jane El - Dahr  
Titre :      Immunité, auto-immunité et autisme  
Éditions :      ----  
Description :      Étude faite par un médecin membre du DAN sur les particularités immunitaires et auto-immunitaires des enfants autistes par rapport aux enfants normaux. L'auteur passe en revue les différentes composantes du système immunitaire et note les différences qu'elle a observées.  
Localisation :      Nombre de page : 7  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(n)-316**      Auteur :      Jean-Claude Marion  
Titre :      Allergie et sensibilité aux aliments  
Éditions :      ----  
Description :      Traite des allergies associées à l'autisme et de la sensibilité à la nourriture: les aliments à écarter, comme ceux à considérer.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(b)-430**      Auteur :  
Titre :      La sécrétine, un traitement prometteur  
Éditions :      ----  
Description :      Traite d'une nouvelle thérapie, la sécrétine, et en explique les bienfaits et le mode d'action.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      10 août 2001
- A-R(b)-443**      Auteur :  
Titre :      Le Candida, cause possible d'autisme?  
Éditions :      Autism Research Review, ----  
Description :      Étude sur la prolifération du candida (levure) dans l'intestin comme cause possible de l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-424**      Auteur :  
Titre :      L'hyperactivité. Une alternative au Ritalin: les acides gras essentiels  
Éditions :      ----  
Description :      Traite des risques du Ritalin (méthylphéniadate) et conseille les acides gras essentiels en en expliquant les bienfaits pour les personnes autistiques.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      10 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-477**      Auteur :      Jeff Bradstreet  
Titre :      Traitements biologiques de l'autisme et des TED  
Éditions :      2001  
Description :      Traite du métabolisme des opioïdes (de la dopamine), des inflammations gastro-intestinales, du lien entre la vaccination et l'autisme, des pathogènes (levures, bactéries et virus), des troubles nutritionnels, des allergies alimentaires, de l'auto-immunité et des troubles immunitaires, de la toxicité des métaux lourds, des troubles de la coagulation, des problèmes neurologiques (cartographie cérébrale) et de l'angiospasme.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-452**      Auteur :      Joe Huggins, Soula Homatidis  
Titre :      The Diagnostic and Treatment Model  
Éditions :      1998  
Description :      Souligne quelques points sur la sécrétine comme les premiers critères pour en considérer l'utilisation et comprend certains commentaires sur le sujet.  
Localisation :      Nombre de page : 3  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(g)-1900**      Auteur :      John Ratey  
Titre :      Les syndromes de l'ombre : Formes bénignes de maladies grave  
Éditions :      2004  
Description :      Neurochimie et le cerveau  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(n)-670**      Auteur :      Josiane Cyr  
Titre :      Autisme et nutrition, ça se tient  
Éditions :      ----  
Description :      Article paru dans Le Soleil suite au congrès médical 2001, portant sur la nutrition des personnes autistes (souligne en particulier l'alimentation sans gluten ni caséine).  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      20 août 2001
- A-R(b)-474**      Auteur :      Karolyn Horvath  
Titre :      Lien entre les dysfonctions intestinales et cérébrales chez les enfants présentant des troubles autistiques  
Éditions :      2001  
Description :      Explication, à l'aide d'études menées auprès d'enfants autistes, de l'autisme et de ses symptômes tardifs chez l'enfant, tels que les problèmes gastro-intestinaux et les troubles du sommeil.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      13 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(n)-581**      Auteur :      Karyn Seroussi  
Titre :      Frequently asked questions about Dietary Intervention for the Treatment of Autism and Other Developmental Disabilities  
Éditions :      ----  
Description :      Réponses aux questions fréquemment posées sur la nutrition des enfants autistiques.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      16 août 2001
- A-R(n)-671**      Auteur :  
Titre :      Les traitements biologiques de l'autisme: le point de vue d'un parent sur les différentes options offertes  
Éditions :      2001  
Description :      Réponses aux questions les plus fréquemment posées sur les régimes sans gluten ni caséine dans le traitement de l'autisme et des autres troubles du développement.  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      20 août 2001
- A-R(n)-669**      Auteur :      Karyn Seroussi, Lisa Lewis  
Titre :      A letter to parents from ANDI (autism network for dietary intervention)  
Éditions :      ----  
Description :      Réponse de l'ANDI aux questions les plus fréquemment posées par les parents et les professionnels sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation de l'enfant autiste.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      20 août 2001
- A-R(n)-312**      Auteur :  
Titre :      Lettre de l'ANDI (Autism Network for Dietary Intervention) aux parents  
Éditions :      ----  
Description :      Réponses de l'Autism Network for Dietary Intervention aux questions des parents au sujet de l'autisme. Réponses aux questions sur la vaccination, le régime sans gluten ni caséine et l'alimentation.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(t)-1532**      Auteur :      La presse Canadienne  
Titre :      Une avancée dans la recherche sur l'autisme  
Éditions :      2008  
Description :      Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'origine d'un pour cent des cas d'autisme  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      10 janvier 2008      Consultation sur place seulement

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(g)-1032**      Auteur :      Linda Pring & Beate Hermelin  
Titre :      Native Savant Talent and Acquired Skill  
Éditions :      ----  
Description :      Article sur l'évaluation de l'effet que peut avoir une formation artistique professionnelle sur les capacités artistiques savantes (des autistes); études de cas de l'artiste autistique Stephen Wiltshire.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      1 juillet 2003
- A-R(n)-321**      Auteur :      Lisa Lewis  
Titre :      Foods You Can Eat on a GF/CF Diet  
Éditions :      Future Horizons Inc, 1998  
Description :      Liste des produits alimentaires nécessaires et ceux déconseillés pour suivre un régime sans gluten ni caséine.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(p)-1039**      Auteur :      Louis Brunet & Diane Casoni / Jean-François Chassay  
Titre :      Le Ritalin en procès  
Éditions :      2000  
Description :      Extrait du journal "La presse". Deux articles différents (Entendre la souffrance ou faire cesser le bruit?; Un discours méprisant) apportant différents points de vue sur l'utilisation du Ritalin pour traiter les troubles d'hyperactivité.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      1 juillet 2003
- A-R(n)-1906**      Auteur :      Louise Coutu  
Titre :      La collation thérapeutique : une aide pour vaincre l'alimentation sélective de l'enfant TED  
Éditions :      Magazine TED Express, 2011  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement
- A-R(p)-344**      Auteur :      M.-J. Mattlinger  
Titre :      Place des traitements médicamenteux dans la prise en charge des autistes  
Éditions :      ----  
Description :      Traite de l'importance des traitements médicamenteux pour l'autisme et des troubles associés, tels que les troubles métaboliques, le syndrome de l'x fragile, le syndrome de Rett et les perturbations immunologiques. Parle des traitements tels que les neuroleptiques, les agonistes de la dopamine, la fenfluramine, naxole et naltrexone, les vitamines, les acides foliques et foliniques, les bêta-bloquants, le lithium et les antidépresseurs et des traitements des troubles associés, tels que les antidépresseurs et les anticomitiaux.  
Localisation :      Nombre de page : 16  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1909** Auteur : Manuel Ojea Rua et Aurélie Miramontes Pousse  
Titre : Développement de la compréhension sociale des étudiants atteints de troubles du spectre autistique  
Éditions : 2011  
Description : Résumé dans le Contact Autisme de juin 2011. Étude sur le développement de la compréhension sociale.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-2062** Auteur : Margaret A. Maglione, Lopamudra Das, Laura Raaen, Alexandria Smith, Ramya Chari, Sydne Newberry, Roberta Shanman, Tanja Perry, Matthew Bidwell Goetz et Courtney Gidengil  
Titre : Safety of vaccines used for routine immunization of US children : a systematic review  
Éditions : Pediatrics, 2014  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 14  
Acquis le : 7 juillet 2014
- A-R(d)-393** Auteur : Marie-Christine Destison  
Titre : La dernière conférence du DAN: Témoignage d'un parent qui y a assisté  
Éditions : ----  
Description : Description faite par un parent d'une conférence donnée par des médecins sur l'autisme. Traite du système immunitaire, des allergies alimentaires, du diagnostic, des virus, du ritalin et de la sécrétine. Message pour faire avancer la recherche au Québec.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(d)-396** Auteur : Marie-Christine Destison, Jean-Claude Marion  
Titre : La dernière conférence du DAN  
Éditions : ----  
Description : Résumé d'une conférence sur le DAN. On y traite de sujets tels les traitements, les acides gras, les différents omégas 3, le système immunitaire, les lymphocytes B (cellules B), les lymphocytes T, la vaccination et le thimerosal (conseils pratiques), la vitamine A naturelle, l'enzyme DPPIV, les facteurs environnementaux, le mercure et le virus de la rougeole.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le :
- A-R(n)-1110** Auteur : Mary Romaniec  
Titre : Calendrier d'implantation de la diète sans gluten et sans caséine  
Éditions : Image, 2003  
Description : Calendrier et suggestions de repas  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 15 octobre 2003

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(e)-2149** Auteur : Maryse Bouchard  
Titre : L'exposition aux contaminants environnementaux et les troubles du spectre de l'autisme  
Éditions : RNETED, 2014  
Description : Travail de recherche de Maryse Bouchard, professeurs agrégée au Département de santé environnementale et de santé au travail, Université de Montréal  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le :
- A-R(g)-1033** Auteur : Maureen Cox & Kate Eames  
Titre : Contrasting Styles of Drawings in Gifted Individuals with Autism  
Éditions : 1999  
Description : Étude de comparaison des dessins produits par deux autistes ayant une très grande habileté en dessin. Mise en relation des œuvres produites et de leurs profils cognitifs.  
Localisation : Nombre de page : 13  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-R(p)-1557** Auteur : Mélanie ALAIN  
Titre : Au-delà de l'injection  
Éditions : Quartier Libre, 2005  
Description : En juin 2005, le livre Deadly Immunity de l'avocat et environnementaliste américain, Robert F.Kennedy Jr, a déterré une ancienne controverse aux Etats-Unis. Il accuse les grandes compagnies pharmaceutiques et certaines instances gouvernementales d'avoir voulu cacher une découverte déconcertante: des vaccins seraient responsables de multiples cas d'autisme chez les enfants.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-R(t)-339** Auteur : Michel Habib, Fabrice Robichon  
Titre : Les mécanismes cérébraux de la lecture: un modèle en neurologie cognitive  
Éditions : Masson, 1996  
Description : Apport de la neuropsychologie cognitive et de l'imagerie fonctionnelle pour expliquer les mécanismes cérébraux de la lecture et pour essayer de comprendre les troubles de l'apprentissage et la dyslexie de développement.  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 9 août 2001

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- |                    |   |
|--------------------|---|
| <b>A-R(n)-680</b>  | <p>Auteur : Michel Lang</p> <p>Titre : Autistic Spectrum Disorder: The possible genetic, dietary, biological, and metabolic origins</p> <p>Éditions : 1998</p> <p>Description : Étudie les causes possibles de l'autisme. Met l'accent sur le côté biologique, métabolique et génétique, et sur les régimes qui pourraient aider à diminuer les symptômes. Passe en revue les dossiers génétiques, les problèmes digestifs, les signes physiques d'allergie, les problèmes d'angoisse et de sommeil et essaie de donner des solutions thérapeutiques naturelles.</p> <p>Localisation : <span style="float: right;">Nombre de page : 24</span></p> <p>Acquis le : 20 août 2001</p> |
| <b>A-R(g)-347</b>  | <p>Auteur : Michel Maziade, Chantal Mérette, Mireille Cayer, Marc-André Roy, Peter Szatmari, Robert Côté, Jacque</p> <p>Titre : Prolongation of Brainstem Auditory-Evoked Responses in Autistic Probands and Their Unaffected Relatives</p> <p>Éditions : 2000</p> <p>Description : Prolongation de la réponse du potentiel auditif évoqué du cerveau à un stade de développement précoce (IPL) peut être un marqueur pour une des différentes déficiences trouvées dans l'autisme et mérite d'autres études comme le phénotype alternatif potentiel du trouble.</p> <p>Localisation : <span style="float: right;">Nombre de page : 5</span></p> <p>Acquis le : 9 août 2001</p>   |
| <b>A-R(p)-1130</b> | <p>Auteur : Monelly Radouco-Thomas, Michel Bolduc, Anick Brisson, Pierre Brassard, Lucie Fortier, Jacques Thivierge</p> <p>Titre : Pilot study on the use of psychotropic medication in persons with mental retardation</p> <p>Éditions : Progress in neuro-psychopharmacology &amp; Biological Psychiatry, 2004</p> <p>Description : Résultat d'une étude sur des patients utilisant de la médication psychotrope- six ans après leur désinstitutionnalisation.</p> <p>Localisation : <span style="float: right;">Nombre de page : 5</span></p> <p>Acquis le : 15 octobre 2004</p>   |
| <b>V-R(n)-296</b>  | <p>Auteur : Morton Walker</p> <p>Titre : DMG The Nutrient that Strengthens Your Immune System</p> <p>Éditions : ----</p> <p>Description : Traite des effets de la diméthylglycine (DMG) sur certains enfants autistes et des mécanismes de son action sur le système immunitaire.</p> <p>Localisation : <span style="float: right;">Nombre de page : 13</span></p> <p>Acquis le : 9 août 2001</p>   |

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(n)-313**      Auteur :      Nadine G. Gilder  
Titre :      Comment réussir à suivre un régime sans gluten ni caséine  
Éditions :      ----  
Description :      Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et qui propose quelques conseils pratiques à ce sujet.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(n)-666**      Auteur :  
Titre :      You can survive implementing a gluten and casein-free diet  
Éditions :      ----  
Description :      Texte de Nadine G. Gilder, qui a fait suivre le régime sans gluten ni caséine à son enfant et propose quelques conseils pratiques à ce sujet.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      20 août 2001
- A-R(n)-320**      Auteur :      Nadine Gilder, Jules Gilder  
Titre :      Implementing a Gluten and Casein-Free Diet is Easier Than You Think  
Éditions :      ----  
Description :      Explique comment réussir un régime sans gluten ni caséine en donnant des conseils et en suggérant quelques aliments et livres particuliers.  
Localisation :      Nombre de page : 3  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(p)-340**      Auteur :      Nicole Parent  
Titre :      Renseignements sur les principaux anticonvulsivants utilisés dans le traitement de l'épilepsie  
Éditions :      1994  
Description :      Renseignements sur certains médicaments (carbazépine (tegretol), phénytoïne (dilantin), Clobazam (frisium), phenobarbital, primidone (mysoline), ethosuximide (zabontin), clonazépam (rivotril), valproate (epival, depakene) et sabril (vigabatrin)).  
Localisation :      Nombre de page : 11  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(e)-331**      Auteur :      P. Kane, J. Mercola  
Titre :      Autisme et désintoxication au mercure  
Éditions :      ----  
Description :      Article expliquant une théorie selon laquelle l'autisme pourrait être la conséquence d'une exposition au mercure (utilisé comme agent de conservation et présent dans les vaccins administrés aux enfants (thimerosal)). Traite entre autre du DMSA (Dimercaptosuccinic Acid).  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(b)-454**      Auteur :      Paul F. Beatty  
Titre :      Attention Deficit or EFA Deficient? Essential Fatty Acids for the Hyperactive Child  
Éditions :      ----  
Description :      Explique les risques du Ritalin sur les enfants hyperactifs, dont ceux autistiques, et décrit les recherches faites par l'EFA dans le but de trouver de meilleurs traitements. Comprend un texte de The Spotlight (1995) sur le Ritalin.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(h)-1583**      Auteur :      Paul Harch  
Titre :      Hyperbaric Oxygenation can repair and restore damaged brain.  
Éditions :      2005  
Description :      Article visant à montrer les bienfaits de l'oxygénation hyperbarique sur le cerveau  
Localisation :      Nombre de page : 7  
Acquis le :      30 juillet 2008
- A-R(b)-420**      Auteur :      Paul Shattock  
Titre :      Présence de peptides et de métabolites dans l'urine des personnes autistes  
Éditions :      ----  
Description :      Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      10 août 2001
- A-R(b)-472**      Auteur :  
Titre :      Urinary Peptides and Associated Metabolites in the Urine of People with Autism Spectrum Disorders  
Éditions :      ----  
Description :      Traite du lien entre les troubles autistiques et les peptides alimentaires. Explique la structure des peptides, l'IAG et le protocole de Sunderland (quatre stades).  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(d)-398**      Auteur :      Paul Shattock, Dawn Savery  
Titre :      Autism as a Metabolic Disorder  
Éditions :      ----  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 17  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(d)-684**      Auteur :      Paul Shattock, Dawn Savery  
Titre :      Autism as a metabolic disorder  
Éditions :      ----  
Description :      Étude sur l'autisme considéré comme un trouble métabolique. Fondée sur la théorie d'excès d'opiacés. Une activité opioïde intense pourrait être la conséquence d'une décomposition incomplète du gluten et des produits laitiers et dérangerait le système nerveux central. L'analyse d'urine appuierait cette théorie.  
Localisation :      Nombre de page : 17  
Acquis le :      20 août 2001
- A-R(g)-1106**      Auteur :      Peter Szatmari, Chantal Mérette, Susan E. Bryson, Jacques Thivierge, Marc-André Roy, Mireille Cayer et Michel Maziade  
Titre :      Quantifying Dimensions in Autism : A factor-Analytic Stydt  
Éditions :      J. AM. ACAD. Child adolesc. Psychaitry, 41:4, 2002  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 8  
Acquis le :      1 juillet 2004      Consultation sur place seulement
- A-R(g)-1105**      Auteur :      Pierrette Boutin, Michel Maziade, Chantal Mérette, Myrto Mondor, Chantale Bédard et Jacques Thivierge  
Titre :      Family History of Cognitive Disabilities in Frist-Degree Relatives of Autistic and Mentally Retarded Children  
Éditions :      Journal of Autism and Developmental Disorders, 1997  
Description :  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      1 juillet 2004
- A-R(g)-1553**      Auteur :      Presse canadienne  
Titre :      Une avancée dans la recherche sur l'autisme  
Éditions :      2008  
Description :      Des chercheurs ont repéré une anomalie chromosomique qui pourrait être à l'orgine d'un pour cent des cas d'autisme.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      10 janvier 2008      Consultation sur place seulement
- A-R(n)-319**      Auteur :      Richard Layton  
Titre :      Allergy/Autism/Yeast Connection  
Éditions :      1998  
Description :      Établit le lien entre l'autisme et différentes allergies (aux levures (candidose)), le syndrome de l'intestin poreux, l'effet de certains régimes (élimination et sans gluten ni caséine) et la secrétine.  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      9 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(p)-1588** Auteur : Robert F. Kennedy Jr.  
Titre : Immunité Mortelle  
Éditions : 2005  
Description : Article visant à mettre en lumière la corrélation entre les vaccins pour enfants et l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-R(e)-1871** Auteur :  
Titre : Immunité Mortelle  
Éditions : Société de Médecine Hyperbare et Subaquatique du Québec, 2005  
Description : Investifation sur le sujet du camouflage gouvernemental entourant le scandale mercure/autisme  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 13 mai 2011 Consultation sur place seulement
- A-R(e)-332** Auteur : Sallie Bernard, Albert Enayati, B.S., Ch.E., M.S.M.E., Binstock, Heidi Roger, Lyn Redwood, R.N., M.S  
Titre : Autism: A Unique Type of Merc Poisoning  
Éditions : 2000  
Description : Analyse la possibilité que l'autisme soit provoqué par une intoxication au mercure. Il compare les anomalies biologiques de l'autisme avec celles trouvées dans les cas d'intoxications au mercure connues, expose un mécanisme potentiel d'action du mercure et montre des moyens de détecter le mercure chez les enfants. Une discussion termine ce tour d'horizon.  
Localisation : Nombre de page : 26  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(b)-450** Auteur : Sidney M. Baker  
Titre : Secretin  
Éditions : Detel Inc, 1998  
Description : Traite des questions de base sur la sécrétine comme le coût, le fonctionnement, les risques, les bénéfices, les injections, la sécrétine orale et le dosage recommandé.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 13 août 2001

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(d)-406**  
Auteur : Sidney MacDonald Baker  
Titre : The Defeat Autism Now! Database Project  
Éditions : ----  
Description : Rassemblement des données obtenues après l'envoi de questionnaires à des parents d'enfants autistes faisant partie du DAN. Ces données permettent de connaître les traitements qui fonctionnent ou non à la lumière du profil immunologique ou biochimique. Rapport sur les progrès de l'établissement de cette base de données.  
Localisation : Nombre de page : 18  
Acquis le : 10 août 2001
- A-R(e)-328**  
Auteur : Stephen B. Edelson  
Titre : Autism: An Environmental Maladaptation  
Éditions : ----  
Description : Point de vue de Stephen Edelson selon qui l'environnement serait une cause de l'autisme. Étude faite sur le sujet ( la peau, les cheveux, la perméabilité de l'intestin, les acides glucarique et mercapturique, les neurotransmetteurs, les études nutritionnelles et l'évaluation de la désintoxication du foie).  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(e)-325**  
Auteur :  
Titre : L'autisme et l'environnement toxique  
Éditions : ----  
Description : Article du Dr Edelson qui soupçonne un lien étroit entre l'autisme et l'environnement. Il appuie ses thèses sur une étude qu'il a réalisée.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 9 août 2001
- A-R(g)-348**  
Auteur : Susan L. Hyman, Susan Levy  
Titre : Les désordres du spectre autistique: Quand la médecine traditionnelle n'est pas suffisante  
Éditions : 2000  
Description : Explique les DSA (désordres du spectre autistique). Traite des thérapies MAC spécifiques, des thérapies psychopharmacologiques, des vitamines et suppléments (vitamine C (acide ascorbique), vitamine B6 et magnésium, la diméthylglycine (DMG) et la vitamine A), des thérapies aux vitamines et suppléments pour traiter les DSA, de l'alimentation (sucre, préservatifs et aspartame et lait et blé), de l'usage alternatif d'agents biologiques (la thérapie contre les levures, la sécrétine, la famotidine et les sels alcalins), des thérapies immunologiques et des thérapies non biologiques.  
Localisation : Nombre de page : 15  
Acquis le : 9 août 2001



---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Article

- A-R(t)-1675**      Auteur :      Vilayanur Ramachandran et Lindsay Oberman  
Titre :      Les miroirs brisés de l'autisme  
Éditions :      ----  
Description :      Le fonctionnement des neurones miroirs qui permettent d'attribuer des intentions à autrui serait anormal chez les personnes autistes. Cela représentera-t'il une nouvelle voie pour diagnostiquer et prendre en charge cette maladie? Les auteurs de cet article dresse un portrait des avancées quant au dysfonctionnement des neurones miroirs et à la distorsion du paysage émotionnel des personnes autistes.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement
- A-R(p)-343**      Auteur :      Ward Dean, John Morgenthaler  
Titre :      Les médicaments de l'intelligence et nutriments  
Éditions :      ----  
Description :      Propose des médicaments (le piracetam (nootropil) et le pyroglutamate (PCA)) pour améliorer la mémoire et augmenter l'intelligence et en fait une description.  
Localisation :      Nombre de page : 9  
Acquis le :      9 août 2001
- A-R(b)-445**      Auteur :      William E. Jones  
Titre :      Sports médecine  
Éditions :      ----  
Description :        
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-463**      Auteur :        
Titre :      Sports Medecine: Lactic Acid and DMG  
Éditions :      ----  
Description :      Article sur le rôle de l'acide lactique et de la DMG sur la performance musculaire en médecine sportive.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001
- A-R(b)-439**      Auteur :      William G. Crook  
Titre :      Les levures  
Éditions :      Professional Books Inc, 1997  
Description :      Explique le rôle de la levure dans l'autisme. Donne quelques recommandations dans les cas d'otites et d'hyperactivité et conseille quelques antibiotiques tel que le Nizora (ketoconazole), le Diflucan (fluconazole) et le Sporanox (itraconazole).  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      13 août 2001

### Type de documents : DVD

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : DVD

**DV-R(p)-1787** Auteur : Lina B.Moreco  
Titre : Silence, on vaccine  
Éditions : ONF, 2009  
Description : Un documentaire qui donne la parole à des victimes de la vaccination, ainsi qu'à des chercheurs et des spécialistes des domaines médical et juridique au Québec, en France et aux États-Unis.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 10 octobre 2009 Consultation sur place seulement

### Type de documents : Guide

**G-R(n)-1682** Auteur : Centre québécois d'inspection des aliments et de santé animale du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation  
Titre : Les allergies alimentaires - votre carnet d'information  
Éditions : ----  
Description : Ce guide dresse le portrait des allergies alimentaires et des conséquences de celles-ci. Les aliments allergènes sont ainsi énoncés.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 10 février 2009

**G-R(n)-1511** Auteur : Laboratoire Great Plains  
Titre : Guide d'information - Autisme, TED, DAH et des troubles associés  
Éditions : 2004  
Description : Ce guide est axé sur la santé, le métabolisme et l'alimentation afin d'aider les enfants et les adultes à fonctionner au meilleur de leurs possibilités.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le :

### Type de documents : Livre

**L-R(p)-1741** Auteur :  
Titre : Autisme, une fatalité génétique? L'enquête d'une mère  
Éditions : ----  
Description : voir L-T(p)-1354  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**L-R(d)-872** Auteur :  
Titre : Defeat Autism Now!  
Éditions : Insta-Tape, ----  
Description : Coffret contenant 15 cassettes (il manque la # 8). Chaque cassette contient un sujet différent. Ces exposés ont été fait lors d'une conférence de Defeat Autism Now!. On trouve des sujets tels : l'alimentation, les traitements, les aspects physiologiques et métaboliques, le ritalin, etc. Certaines cassettes s'adressent aux parents et d'autres aux professionnels.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 août 2002

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(d)-873** Auteur :  
 Titre : Defeat Autism Now! (coffret de cassettes)  
 Éditions : Insta-Tapes, ----  
 Description : Coffret de sept cassettes enregistrées lors d'une conférence de Deafeat Autism Now! Chaque cassette contient un exposé différent. On y trouve des sujets tels : les facteurs environnementaux comme cause de l'autisme, l'immunologie de l'autisme, la vision d'un généticien biochimiste sur l'autisme et le DAN!, etc.  
 Localisation : Nombre de page : 0  
 Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-699** Auteur : Bruce Semon et Lori Kornblum  
 Titre : Feast Without Yeast  
 Éditions : Wisconsin Institute of Nutrition, LLP, 1999  
 Description : Explique les raisons pour lesquelles il est recommandé de ne pas manger des aliments qui contiennent de la levure (ex. certaines pathologies). Contient beaucoup de recettes menant à une alimentation alternative (sans gluten, sans œufs et produits laitiers, etc).  
 Localisation : Nombre de page : 384  
 Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1958** Auteur : Catherine Oudot  
 Titre : Mes desserts sans produits laitiers ni gluten  
 Éditions : Anagramme, 2010  
 Description : Grâce à cet ouvrage, vous allez d'abord comprendre ce qui se passe au sein de votre organisme.  
 Localisation : Nombre de page : 125  
 Acquis le : 7 novembre 2012
- L-R(d)-969** Auteur : Defeat Autism Now!  
 Titre : Biomedical Assessment Options for Children with Autism and Related Problems  
 Éditions : Autism Research Institute, 2001  
 Description : Outil d'information sur les tests de laboratoires et sur l'identification des problèmes physiologiques ou pathologiques de l'individu autiste. Exemples de sujets traités : les acides aminés; les allergies alimentaires; la perméabilité intestinale; le mercure; les dysfonctions du métabolisme; les traitements possibles (régime alimentaire, nettoyage du système digestif, suppléments alimentaires); les vaccins; etc. (11,35\$)  
 Localisation : Nombre de page : 161  
 Acquis le : 1 septembre 2002

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(d)-968**      Auteur :      Defeat Autism Now!  
Titre :      Mercury Detoxification Consensus Group Position Paper  
Éditions :      Autism Reasearch Institute, 2001  
Description :      Guide décrivant la méthode à suivre pour désintoxiquer un organisme intoxiqué au mercure. Description de toutes les étapes et indication des dosages de vitamines et minéraux requis pour y arriver. (5,97\$)  
Localisation :      Nombre de page : 24  
Acquis le :      1 septembre 2002
- L-R(g)-1172**      Auteur :      Denys Ribas  
Titre :      controverse sur l'autisme et témoignages  
Éditions :      Presses Universitaires de France, 2004  
Description :      L'auteur fait le tour des recherches sur l'autisme en faisant des liens avec des témoignages de personnes autistes et "instaure un débat entre les points de vue traditionnellement opposés de la psychanalyse et des sciences cognitives".  
Localisation :      Nombre de page : 206  
Acquis le :      8 mars 2005
- L-R(e)-874**      Auteur :      Direction générale de la santé publique  
Titre :      Protocole d'immunisation du Québec  
Éditions :      Ministère de la Santé et des Services sociaux, 1999  
Description :      Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (compositon, conservation, manipulation, contre-indications,etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.  
Localisation :      Nombre de page : 392  
Acquis le :      1 août 2002      Consultation sur place seulement
- L-R(e)-700**      Auteur :      Dr Roland Sananès  
Titre :      Homéo allergie  
Éditions :      Hachette Livre et Similia, 1995  
Description :      Description du mécanisme des allergies, de leurs symptômes et de leurs remèdes appropriés. Explication du fonctionnement de l'homéopathie et de son utilité pour vaincre les allergies. (21,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 176  
Acquis le :      1 août 2002

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(g)-690** Auteur : Elaine N. Marieb  
Titre : Anatomie et physiologie humaines  
Éditions : Éditions du renouveau pédagogique inc., 1999  
Description : Ouvrage de référence détaillé sur l'anatomie humaine, description des différents systèmes du corps. Explique également les relations entre les différents systèmes et la relation entre la structure et le fonctionnement du corps. (84,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 1194  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(d)-701** Auteur : Elisabeth King Gerlach  
Titre : Autism Treatment Guide  
Éditions : Future Horizons, 1993  
Description : Définition de l'autisme, comment le diagnostiquer, quels sont les tests utilisés. Description des différents traitements possibles dont les interventions biomédicales, diététiques, musicales et les techniques de relaxation. Références d'organismes d'aide. (23,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1122** Auteur : Fondation québécoise de la maladie coeliaque  
Titre : La nouvelle cuisine sans gluten  
Éditions : Lavoie Broquet, 2000  
Description : Plus de 115 recettes sans gluten délicieuses et rapides, qui vous permettront de revivre le plaisir de manger et de savourer de nouveaux mets.  
Localisation : Nombre de page : 192  
Acquis le : 10 août 2004
- L-R(n)-1232** Auteur : Francine Reynaud  
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement  
Éditions : 2005  
Description : Ce guide est un recueil de renseignements concernant la nutrition et l'importance qu'elle occupe en TED. C'est un outil pratique qui servira de référence pour certains questionnements et de base d'information pour l'établissement d'un régime alimentaire convenant à l'enfant. On y trouve aussi des recettes et des témoignages.  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 2 mai 2005
- L-R(n)-1233** Auteur :  
Titre : Guide pratique des aliments et des suppléments en autisme et troubles envahissants du développement  
Éditions : 2005  
Description : 2e exemplaire  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 2 mai 2005

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(n)-1499** Auteur : Francine Reynaud  
Titre : Guide pratique des aliments et suppléments en autisme et troubles envahissants du développement  
Éditions : 2005  
Description : 3e exemplaire  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-R(n)-2167** Auteur : Giulia Enders  
Titre : Le charme discret de l'intestin. Tout sur un organe mal aimé...  
Éditions : Actes Sud, 2015  
Description : Surpoids, dépression, diabète, maladies de peau... et si tout se jouait dans l'intestin ? Dans cet ouvrage, la jeune doctorante Giulia Enders plaide avec humour pour cet organe qu'on a tendance à négliger. Après une visite guidée de notre système digestif, elle présente de façon claire les résultats des dernières recherches sur le rôle du «deuxième cerveau» pour notre bien-être.  
Localisation : Nombre de page : 350  
Acquis le : 1 février 2017
- L-R(b)-1822** Auteur : Jean-Marie Le Méné  
Titre : "Nascituri Te Salutant!" La crise de conscience bioéthique  
Éditions : Salvator, 2009  
Description : Loin de chercher à concilier la science et l'éthique, les lois de bioéthique les opposent dans une lutte stérile où le vainqueur est désigné d'avance: c'est la science. En arbitrant systématiquement en faveur de la science au détriment de l'éthique, la loi dessert les deux à la fois. De l'auteur "La crise de conscience bioéthique, prend acte du fait que, pour la première fois, la conscience semble s'inviter au débat et nous dire : ce qui est légal n'est pas forcément moral. C'est un immense progrès !"  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 17 septembre 2010
- L-R(b)-1935** Auteur : Jordan, Bertrand  
Titre : Autisme, le gène introuvable - De la science au business  
Éditions : Seuil, 2012  
Description : Ce livre présente les approches nouvelles de la génétique médicale, dont différents aspects font souvent l'actualité. Le récit fait découvrir les rapports entre le monde de la recherche en génétique médicale et celui des entreprises de biotechnologie avec leurs impératifs particuliers. Il montre à travers le marché des tests de l'autisme, les interférences entre le savoir, le business et l'institution judiciaire. Cette histoire alterne avec des chapitres faisant le point sur les théories de l'autisme et les vives polémiques scientifiques qui y sont associées. L'auteur y discute des difficultés de la génétique psychiatrique, et, plus généralement, des avancées et limites des applications thérapeutiques de l'exploration du génome.  
Localisation : Nombre de page : 220  
Acquis le : 27 mars 2012

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(d)-704** Auteur : Karyn Seroussi  
Titre : Autism and Pervasive Developmental Disorder  
Éditions : Simon & Schuster, 2000  
Description : Renseignements sur le diagnostic de l'autisme, sur l'importance de l'alimentation et sur les dernières percées scientifiques. Contient des recettes de base, une section questions et réponses, des suggestions de lecture et des références d'organismes. (38,40\$)
- Localisation : Nombre de page : 288  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-696** Auteur :  
Titre : Frequently Asked Questions About Dietary Intervention for the Treatment of Autism  
Éditions : ANDI, 1998  
Description : Réponses aux questions les plus souvent posées concernant le rôle de l'alimentation dans le traitement de l'autisme.
- Localisation : Nombre de page : 16  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-695** Auteur :  
Titre : Your Gluten and Dairy Free Kitchen  
Éditions : ANDI, 1998  
Description : Donne une liste d'aliments qui contiennent du gluten et des produits laitiers, explique la base d'une alimentation sans ces produits et comment les substituer dans l'alimentation quotidienne.
- Localisation : Nombre de page : 17  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-693** Auteur : Lisa Lewis  
Titre : Special Diets for Special Kids  
Éditions : Future Horizons, 1998  
Description : Explique l'importance de l'alimentation dans le traitement de l'autisme et autres troubles du développement. Traite des allergies et des intolérances aux aliments et donne des recettes et des trucs aux parents pour les aider à modifier le régime alimentaire de leurs enfants.
- Localisation : Nombre de page : 252  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-691** Auteur :  
Titre : Special Diets for Special Kids Two  
Éditions : Future Horizons, 2001  
Description : Livre sur l'alimentation spéciale recommandée aux enfants autistes. Contient des trucs sur la substitution de certains aliments et des recettes. Réfère également à d'autres ouvrages du même type. (47,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 272  
Acquis le : 1 août 2002

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(n)-697**      Auteur :      Lisa S. Lewis  
Titre :      Cooking With Poha  
Éditions :      ANDI, 1998  
Description :      Livre de recettes pour cuisiner sans gluten.  
Localisation :      Nombre de page : 16  
Acquis le :      1 août 2002
- L-R(p)-692**      Auteur :      Luke Tsai  
Titre :      Taking the Mystery Out of Medications in Autism/Asperger Syndromes  
Éditions :      Future Horizons, 2001  
Description :      Description des médicaments psychothérapeutiques utilisés dans le traitement de l'autisme et leurs effets secondaires possibles. Aide les parents à faire un choix éclairé sur le sujet en soulevant certaines questions cruciales sur l'utilité de la médication. (63,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 388  
Acquis le :      1 août 2002
- L-T(p)-1354**      Auteur :      Marie-Christine Dépréaux  
Titre :      Autisme, une fatalité génétique ? L'enquête d'une mère  
Éditions :      Testez...éditions, 2007  
Description :      Mère de trois enfants dont l'ainé est autiste, Marie-Christine Dépréaux passe le plus clair de son temps depuis huit ans à chercher, traduire et analyser tout ce qui concerne les approches biomédicales de l'autisme. Sa démarche est menée à un niveau rigoureusement scientifique appuyée par de solides références médicales et surtout animée par la volonté d'aller au fond des choses. Voici donc le livre que cette mère aurait aimé découvrir il y a vingt ans, suscitant intérêt et débats sur le sujet.  
Localisation :      Nombre de page : 192  
Acquis le :      21 juin 2007
- L-R(b)-1504**      Auteur :  
Titre :      Autisme, une fatalité génétique?  
Éditions :      Testez Éditions, 2007  
Description :      2e exemplaire  
Localisation :      Nombre de page : 192  
Acquis le :      1 juin 2007

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(g)-1841** Auteur : Marie-Françoise Neveu  
Titre : Et s'il s'agissait d'autre chose?  
Éditions : Édition Exergue, 2010  
Description : En une trentaine d'années, le nombre de diagnostics d'autisme, toutes formes confondues, est passé de 1 pour 100 000 à 1 pour 110. Parallèlement, le nombre de jeunes diagnostiqués schizophrènes, atteints de troubles bipolaire... est en constante augmentation. Le syndrome d'hyperactivité atteint des proportions qui frisent la pandémie. Quant aux troubles dys... ils fleurissent comme des fleurs au printemps. Que se passe-t-il? Existe-t-il encore des enfants ou des jeunes qui échappent à de tels diagnostics? Et si tous ces troubles n'étaient que les révélateurs de quelque chose de beaucoup plus profond.  
Localisation : Nombre de page : 309  
Acquis le : 14 avril 2011
- L-R(g)-1811** Auteur : Marika Fontaine  
Titre : L'autisme vers une guérison possible  
Éditions : Fontéa, 2010  
Description : Ce guide suggère différents traitements du point de vue de la biologie, de la communication, des interactions sociales ou du comportement. Il offre aussi d'autres pistes d'intervention pour les parents et les gens touchés par l'autisme. Enfin, il s'avérera également utile pour les professionnels oeuvrant auprès des enfants atteints.  
Localisation : Nombre de page : 215  
Acquis le : 29 avril 2010 Consultation sur place seulement
- L-R(g)-694** Auteur : Mihai Ioan Botez  
Titre : Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement  
Éditions : Les Presses de l'Université de Montréal, 1997  
Description : Anatomie du cerveau et du système nerveux central. Traite de différents troubles neuropsychologiques, comment les reconnaître, les dépister et suggère des traitements possibles. (68,00\$)  
Localisation : Nombre de page : 682  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(e)-1085** Auteur : Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec  
Titre : Protocole d'immunisation  
Éditions : Gouvernement du Québec, 2003  
Description : Nouvelle version - Ouvrage de référence sur la vaccination au Québec. On y trouve la description de tous les vaccins disponibles (composition, conservation, manipulation, contre-indications,etc.), les calendriers d'administration des vaccins, les techniques d'injection, les mesures à prendre en situation d'urgence, les aspects légaux, etc. C'est le guide fourni aux professionnels de la santé qui ont à vacciner dans le cadre de leurs fonctions.  
Localisation : Nombre de page : 471  
Acquis le : 28 mai 2004 Consultation sur place seulement

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(g)-1005** Auteur : Pascal Lenoir & Christèle Bodier  
Titre : L'autisme de l'enfant : nouvelles approches pédopsychiatriques  
Éditions : Medias flashes, 2000  
Description : Exposé de différentes approches diagnostiques et thérapeutiques de l'autisme. Ouvrage divisé en 5 parties principales : Aspects sémiologiques et nosographiques; Nouvelles conceptions cliniques; Les recherches biomédicales; Les aspects cliniques des facteurs médicaux et génétiques dans l'autisme; Autisme et pédopsychiatrie aujourd'hui. (58,50\$)  
Localisation : Nombre de page : 197  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-R(e)-702** Auteur : Paula A. Offit et Louis M. Bell  
Titre : Vaccines: What Every Parent Should Know  
Éditions : IDG books, 1999  
Description : Description des différents vaccins administrés aux enfants, autant ceux donnés sur une base "régulière" que ceux donnés lors d'un voyage à l'extérieur du pays. Traite du fonctionnement des vaccins, de leur fabrication et des risques possibles associées à la vaccination. Courte section sur les vaccins pour adolescents et adultes.  
Localisation : Nombre de page : 234  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-698** Auteur : Paula Medd  
Titre : Cuisiner sans levure  
Éditions : Éditions de Mortagne, 1989  
Description : Recettes et idées visant à supprimer les problèmes de santé provoqués par l'utilisation d'aliments contenant de la levure ou par l'utilisation d'aliments contaminés par des polluants.  
Localisation : Nombre de page : 168  
Acquis le : 1 août 2002
- L-R(n)-1244** Auteur : Paulette Mercier  
Titre : Cuisine facile sans gluten  
Éditions : GGC Éditions, 2001  
Description : Livre de recettes simples élaborées par l'auteure, atteinte de la maladie coeliaque.  
Localisation : Nombre de page : 135  
Acquis le : 28 novembre 2005
- L-R(g)-1004** Auteur : Pierre Delion  
Titre : L'enfant autiste, le bébé et la sémiotique  
Éditions : Presses Universitaires de France, 2000  
Description : Ouvrage où l'auteur propose un parallélisme entre la situation du bébé "in-fans" et celle de l'enfant autisme et ce, à l'aide de l'approche sémiotique. (59,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 263  
Acquis le : 1 mai 2003

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(e)-966**      Auteur :      Randall Neustaedter  
Titre :      The Vaccine Guide  
Éditions :      North Atlantic Books, 1996  
Description :      Guide pour aider les parents à faire un choix éclairé sur la vaccination. Traite de la complexité des vaccins et des controverses qui les entourent dont : la toxicité des vaccins, leurs effets secondaires et leurs conséquences négatives à long terme; les évaluations et les études faites sur les vaccins; les maladies infantiles concernées par la vaccination, leur incidence et les possibilités de complications; mise à jour de l'information sur les vaccins récents comme celui de l'hépatite, de la varicelle, de la polio, etc; évaluation de vaccins alternatifs; traitements pour les effets secondaires dus aux vaccins, etc. Donne aussi des références de lectures et d'organisations à consulter sur le sujet. (35,94\$)
- Localisation :      Nombre de page : 260  
Acquis le :      1 septembre 2002
- L-R(b)-1808**      Auteur :      Robert W.Sears, MD, FAAP  
Titre :      The Autism Book  
Éditions :      Little Brown, 2010  
Description :      Ce livre offre des informations indispensables au sujet d'un plan complet de traitement naturels. Plusieurs outils pratiques sont abordés afin de faire des choix sensés et aider l'enfant autiste à progresser.
- Localisation :      Nombre de page : 398  
Acquis le :      1 avril 2010
- L-R(b)-1315**      Auteur :      Roger V.Kendall  
Titre :      Building wellness with DMG  
Éditions :      Freedom Press, 2003  
Description :      DMG est un aliment incroyablement important car il a d'excellents effets sur le corps et permet de renforcer le système immunitaire avec une meilleure énergie cellulaire. Les auteurs des best sellers sur les traitements biomédicaux recommandent le DMG pour 48 différents états de santé. C'est la clé pour la prévention de la maladie
- Localisation :      Nombre de page : 254  
Acquis le :      6 mars 2007
- L-R(b)-703**      Auteur :      Sarah Brody  
Titre :      Bien connaître le Candida albicans  
Éditions :      Les éditions Quebecor, 1999  
Description :      Description du Candida, de ce qui cause son développement, des symptômes reliés à une infection au Candida et des différentes thérapies naturelles pour maîtriser l'infection. (19,95\$)
- Localisation :      Nombre de page : 137  
Acquis le :      1 août 2002

---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Livre

- L-R(b)-1237** Auteur : Sherry A. Rogers  
Titre : Detoxify or Die  
Éditions : Prestige Publishing, 2002  
Description : L'auteure identifie les principales sources de polluants dans notre vie et leur effet sur notre santé. Elle indique comment les éliminer de notre environnement et de notre corps.  
Localisation : Nombre de page : 409  
Acquis le : 8 septembre 2005
- L-R(t)-1141** Auteur : Simon Baron-Cohen  
Titre : The essential difference Male and female brain and the truth about autism  
Éditions : Basic books, 2003  
Description : Recherche sur les différences entre les cerveaux mâle et femelle. Le cerveau des personnes autistes seraient apparentés au cerveau mâle à l'extrême.  
Localisation : Nombre de page : 272  
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-R(g)-1228** Auteur : Stephanie Cave et Deborah Mitchell  
Titre : What your Doctor may not tell you about Children's Vaccinations  
Éditions : Warner Books, 2001  
Description : Alors que, pendant longtemps, les vaccins ont été la solution miraculeuse pour un grand nombre de maladie infantile, ils sont maintenant pointés du doigt dans l'augmentation des cas d'autisme, d'asthme, de diabète, etc. Ce livre indique aux parents comment en arriver à une vaccination sécuritaire pour les enfants.  
Localisation : Nombre de page : 342  
Acquis le : 30 août 2005
- L-R(b)-1227** Auteur : Stephen B. Edelson  
Titre : Conquering Autism - Reclaiming your child through natural therapies  
Éditions : Twin Streams, 2003  
Description : L'auteur établit des liens entre les toxines présentes dans l'environnement et l'autisme. Il amène de plus certains chiffres: les Etats-Unis produisent plus de 300 millions de tonnes de déchets toxiques annuellement. Il présente plus un traitement qui semble donner de bons résultats.  
Localisation : Nombre de page : 270  
Acquis le : 30 août 2005
- L-R(h)-1560** Auteur : Sylvie Lemieux  
Titre : Les traitements en chambre hyperbare  
Éditions : 2002  
Description : Une médecine d'avenir qui suscite la controverse  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 mai 2008

---

**RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES****Type de documents : Livre**

- L-R(p)-1568**     Auteur :     Sylvie Simon  
Titre :     Autisme et Vaccination : Responsable mais non coupable!  
Éditions :     Guy Trédaniel Éditeur, 2007  
Description :     Livre qui tente d'expliquer que la vaccination pourrait être la cause de l'autisme.  
Localisation :     Nombre de page : 312  
Acquis le :     24 juillet 2008
- L-R(g)-1803**     Auteur :     Uta Frith  
Titre :     L'énigme de l'autisme  
Éditions :     Odile Jacob, 2010  
Description :     Cet ouvrage élucide ce qui se passe vraiment dans l'esprit en proposant une théorie radicalement nouvelle. Il fait le point des recherches neuropsychologiques le plus récentes et des dernières avancées thérapeutiques.  
Localisation :     Nombre de page : 369  
Acquis le :     17 mars 2010     Consultation sur place seulement
- L-R(n)-971**     Auteur :     William G. Crook et Laura Stevens  
Titre :     Solving the Puzzle of Your Hard-to-Raise Child  
Éditions :     Professional Books, 1987  
Description :     Description de différents troubles du développement chez l'enfant (hyperactivité, déficits de l'attention, troubles d'apprentissage, etc.). Traite du problème des allergies et de ses causes, donne des suggestion pour aider les enfants ayants des problèmes de comportement. Traite aussi des problèmes liés aux levures, des facteurs nutritionnels, métaboliques et biochimiques qui peuvent affecter l'enfant et donne des pistes pour régler ces problèmes. (41,61\$)  
Localisation :     Nombre de page : 368  
Acquis le :     1 septembre 2002
- L-R(b)-967**     Auteur :     William Shaw  
Titre :     Biological Treatments for Autism and PDD  
Éditions :     The Great Plains Laboratory, 2002  
Description :     Information mise à jour sur les thérapies actuelles les plus efficaces dans le traitement de l'autisme et autres TED. Traite de sujets tels : les vaccins, les antibiotiques, les infections et leur lien avec l'autisme; les micro organismes présents dans les intestins et les problèmes liés; comment contrôler les levures et les champignons; les troubles immunitaires; les système digestif et les problèmes en lien; l'intoxication aux métaux lourds; les thérapies efficaces (vitamine B6, magnésium, régime sans gluten ni caséine, etc.); témoignages, etc. (42,75\$)  
Localisation :     Nombre de page : 225  
Acquis le :     1 septembre 2002





---

## RECHERCHE, CAUSES, TRAITEMENTS BIOMÉDICAUX ET PHARMACEUTIQUES

### Type de documents : Vidéo

- V-R(g)-928** Auteur :  
Titre : Découvertes Radio-Canada / Aspect recherche  
Éditions : ----  
Description : Description des différents symptômes de l'autisme, des degrés de sévérité, des causes possibles et des recherches du Dr Thivierge. Cas vécus.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-R(b)-945** Auteur :  
Titre : Le Grand Journal  
Éditions : ----  
Description : Reportage sur la vaccination comme cause possible de l'autisme et sur le colloque sur l'autisme tenu à Québec. Entrevues avec des participants au colloque.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-R(d)-937** Auteur :  
Titre : Vitamin B6 and Magnesium in the Treatment of Autism  
Éditions : ----  
Description : Entrevue avec le Dr Bernard Rimland sur le traitement de l'autisme en utilisant la vitamine B6 et le magnésium. Explications et faits scientifiques.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1851** Auteur : Amélie Duceppe et Rémi Simard  
Titre : Il est cloué au lit!  
Éditions : Dominique et compagnie, 2009  
Description : Ouvrage pratique pour expliquer des expressions qui ne sont pas à prendre au pied de la lettre!  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 15 avril 2011
- L-RO(r)-1852** Auteur :  
Titre : Il pleut à boire debout!  
Éditions : Dominique et compagnie, 2009  
Description : Ouvrage pratique pour expliquer des expressions qui ne sont pas à prendre au pied de la lettre!  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 15 avril 2011

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1501** Auteur : Anne Duvert et Béatrice Giffo  
Titre : Le trésor de Cannelle  
Éditions : Les éditions Buissonnières, 2006  
Description : Roman pour enfants qui raconte l'histoire d'une bande de copains qui souhaite résoudre l'énigme du trésor de Cannelle. Elle sera résolue grâce à Léo, jeune autiste extraordinairement perspicace, et grâce à la solidarité du groupe.  
Localisation : Nombre de page : 93  
Acquis le : 6 juin 2007
- L-RO(r)-2100** Auteur : Anne-Gaëlle Féjoz et Dani Torrent  
Titre : L'enfant derrière la fenêtre  
Éditions : Alice Éditions, 2015  
Description : Court roman illustré. «Un jour quand j'étais petit, j'ai construit une cabane. Je ne pouvais pas faire autrement. C'était la seule façon que j'avais trouvé de me protéger.»  
Localisation : Nombre de page : 33  
Acquis le : 7 août 2015
- L-RO(r)-852** Auteur : Arlene Maguire  
Titre : Special People, Special Ways  
Éditions : Future Horizons, 2000  
Description : Livre pour enfants écrit de façon poétique qui transmet une image positive des gens avec des handicaps. Montre aux enfants que bien que nous soyons tous différents, nous avons aussi beaucoup de choses en commun; et même s'il est parfois douloureux d'être différent, ça peut aussi être extraordinaire. (23,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1999** Auteur : Ashley Edward-Miller et Zack Stentz  
Titre : ColinFischer, un garçon extraordinaire  
Éditions : Hélium, 2012  
Description : Colin Fischer, atteint du syndrome d'Asperger, excelle d'un point de vue intellectuel mais ne supporte pas qu'on le touche. Il a besoin de tout noter dans son Carnet et d'utiliser des fiches pour reconnaître les expressions faciales. Trois événements viennent soudain perturber le cours de son existence: Mélissa Greer, qu'il connaît depuis la sixième, est devenue un véritable canon, il se découvre un talent insoupçonné pour le basket, lors d'une fête d'anniversaire désastreuse, un revolver est retrouvé dans la cantine du lycée et le suspect n'est autre que son pire ennemi. Pourtant Colin ne peut se satisfaire de cette conclusion. Avec son sens de l'observation hors du commun, il décide de mener l'enquête.  
Localisation : Nombre de page : 200  
Acquis le : 22 mai 2013

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1684** Auteur : Brigitte Harrisson et Lise St Charles  
Titre : TEDOU est autiste et découvre le monde!  
Éditions : Tedoscope, 2009  
Description : TEDOU est un personnage conçu spécialement pour les enfants autistes, Asperger ou TED non spécifié. Ses livres et ses histoires contiennent des images auxquelles les enfants TED pourront se référer. Ce livre contient des références en langage conceptuel (SACCADE) et il sert d'outil d'apprentissage. Il est recommandé de faire le lien en temps réel au quotidien avec l'enfant et les différents éléments du livre. Le contenu de ce livre est unique et il est destiné à permettre à l'enfant TED de mieux se connaître. L'adulte ou les pairs profiteront eux aussi des indications données à l'enfant. La disposition et le contenu des images sont basés sur la perception autistique.  
Localisation : Réservé par Martine Laprise 418 841-1269 Nombre de page : 35  
Acquis le : 5 mars 2009
- L-RO(r)-1976** Auteur :  
Titre : TEDOU mange  
Éditions : Tedoscope, 2010  
Description : Cette collection s'adresse aux enfants de 3 ans et plus. Tedou est un personnage pour les enfants autistes (TSA). Ce livre contient des images auxquelles les enfants autistes pourront se référer. Il est construit en langage conceptuel SACCADE™ (langage créé par Brigitte Harrisson et Lise St-Charles). Ce livre enseigne à l'enfant le sens de «manger». Vous y trouverez à l'intérieur la séquence d'apprentissage à utiliser.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 19 décembre 2012
- L-RO(r)-1306** Auteur : Brigitte Marleau  
Titre : Lolo l'autisme  
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2006  
Description : Album jeunesse mettant en vedette Lolo, un petit garçon autiste qui fréquente un service de garde. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 27 novembre 2006

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1950** Auteur : Celia Rees  
Titre : Tuer n'est pas jouer  
Éditions : Le livre de poche jeunesse, 1999  
Description : Josh doit passer des vacances dans la maison de sa grand-mère. Il découvre par hasard, au grenier, une valise contenant toutes sortes de vieilles bandes dessinées. Il y aussi de magnifiques dessins de son oncle Patrick, brutalement décédé à l'adolescence. Un oncle dont personne ne parle jamais et qui n'a même pas de tombe. Josh est peu à peu entraîné dans l'exploration d'un sombre secret de famille. Pourquoi un tel silence autour de Patrick ? La vérité serait-elle un jeu dangereux ? Note de l'auteur : dans les années cinquante, on ne connaissait pas grand-chose de l'autisme, et les soins procurés étaient incertains. Heureusement, ça n'est plus le cas aujourd'hui.  
Localisation : Nombre de page : 281  
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-RO(r)-2059** Auteur : Christine Labrecque  
Titre : Sarah, fille de dragon  
Éditions : Marcel Broquet, 2012  
Description : Roman d'aventures jeunesse écrit par une adolescente Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 690  
Acquis le : 7 juillet 2014
- L-RO(r)-1936** Auteur : Danièle Laporte  
Titre : Gregory. Le petit garçon tout habillé de gris  
Éditions : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2009  
Description : Il était une fois un petit garçon nommé Gregory. C'était un enfant aux cheveux aussi noirs que les ailes d'un corbeau. Ses yeux étaient gris comme la peau des petites souris et son corps costaud et bien proportionné, aussi souple que celui d'un chat. Gregory avait 7 ans, mais à sa façon de marcher, les épaules courbées, la tête basse et le regard fuaybt, il paraissait en avoir au moins 100. Que s'était-il donc passé ? Pour enfants de 7 à 9 ans.  
Localisation : Nombre de page : 32  
Acquis le : 16 mars 2012
- L-RO(r)-904** Auteur : Diane Murrell  
Titre : Tobin Learns to Make Friends  
Éditions : Future Horizons, 2001  
Description : Histoire pour enfants mettant en vedette une locomotive. Conçue pour les aider à mieux comprendre les différents symptômes de l'autisme. (23,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 32  
Acquis le : 1 août 2002

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1949** Auteur : Élisabeth Mostch  
Titre : Gabriel  
Éditions : Mouche de l'école des loisirs, 2006  
Description : Le nouveau est bizarre. Il dit que 5 et 5 font 55, il sait lire à l'envers, il se balance dans la cour de récréation au lieu de jouer avec les autres et ne répond pas quand on se moque de lui. Adrien, Aboubakri et Alexandra pensent que c'est un martien. Ils voudraient bien lui parler mais le nouveau n'est pas facile à approcher. Cette histoire est basée sur des faits réels.  
Localisation : Nombre de page : 60  
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-RO(r)-1321** Auteur : Elizabeth McGregor  
Titre : Anna et le botaniste  
Éditions : JC Lattès, 2006  
Description : Dix ans ont passé depuis que David Mortimer et Anna Russell se sont vus pour la dernière fois. C'est Anna qui a brusquement mis un terme à leur histoire d'amour en disparaissant presque du jour au lendemain et sans explication. Depuis cette rupture douloureuse, David vit dans une quasi-claustration, hanté par le souvenir de la femme aimée. Il s'est jeté à corps perdu dans ses travaux scientifiques et dans l'écriture d'un livre sur le botaniste Ernest Wilson et ses exploits en Chine. Il reçoit un jour un appel de la mère d'Anna : Anna a eu un terrible accident de voiture, elle est dans le coma, laissant seule une petite fille autiste de dix ans, Rachel. David est son père. Elle a besoin de lui  
Localisation : Nombre de page : 355  
Acquis le : 12 mars 2007 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1258** Auteur : Élisabeth Moon  
Titre : La vitesse de l'obscurité  
Éditions : presses de la cité, 2003  
Description : Véritable roman de science-fiction, l'auteure, mère d'un garçon autiste, met en vedette un autiste de haut niveau qui teste un médicament expérimental sensé annuler les effets de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 501  
Acquis le : 28 février 2006
- L-RO(r)-1846** Auteur : Francisco X. Stork  
Titre : Le monde de Marcello  
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2010  
Description : Roman d'amour, drame judiciaire, roman d'apprentissage aux multiples enseignements. Le monde de Marcelo fait du bien à l'âme!  
Localisation : Nombre de page : 378  
Acquis le : 15 avril 2011

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2033** Auteur : Françoise Lefèvre  
Titre : Le petit prince cannibale  
Éditions : Actes-Sud-Leméac, 1990  
Description : La narratrice est un écrivain qui tente de raconter l'histoire de Blanche, une éblouissante cantatrice que la mort ronge vivante, Mais elle est d'abord la mère de Sylvestre, l'enfant autiste qu'elle veut faire accéder à la vie et au monde des autres. Or le petit prince cannibale en ce combat dévore les phrases, les mots de la mère écrivain. Dès lors, c'est un véritable duo qui s'élève dans les pages du livre entre deux voix, entre deux femmes, la diva superbement triviale et la romancière passionnée.  
Publié en 1990 ce texte inclassable a reçu le prix Goncourt des lycéens.  
Localisation : Nombre de page : 159  
Acquis le : 2 octobre 2013
- L-RO(r)-1112** Auteur : Geneviève Laurencin et Michel Boucher  
Titre : Paul-la-Toupie  
Éditions : du Rocher, 2004  
Description : Un petit garçon essaie de pénétrer dans l'univers de son grand frère autiste. Histoire bien débutée, mais qui se termine trop dans l'allégresse.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 5 août 2004
- L-RO(r)-1264** Auteur : Gennifer Choldenko  
Titre : Mon étrange petite sœur et les prisonniers d'Alcatraz  
Éditions : Pocket jeunesse, 2004  
Description : Traduction française d'un roman jeunesse qui a longtemps figuré sur la liste des meilleures ventes du New York Times. Le livre raconte l'histoire de Caribou, 12 ans, qui souhaite protégée sa sœur Nathalie, autiste de 16 ans, en 1935.  
Localisation : Nombre de page : 274  
Acquis le : 30 avril 2006
- L-RO(r)-2121** Auteur : Graeme Simsion  
Titre : Le théorème de la cigogne. L'effet Rosie  
Éditions : Nil, 2015  
Description : Don et Rosie sont mariés depuis 10 mois et dix jours et ils sont «enceints». Don se lance corps et âme dans ce nouveau défi: devenir père. Scientifique hors norme, atteint du syndrome d'Asperger, il aborde la paternité avec une rigueur toute... mathématique. Et une logique très particulière. Ce qui ne semble pas toujours correspondre à ce qu'attend Rosie de lui.  
Localisation : Nombre de page : 493  
Acquis le : 28 janvier 2016

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2077** Auteur : Graeme Simsion  
Titre : Le théorème du homard ou comment trouver la femme idéale  
Éditions : Nil, 2013  
Description : Peut-on trouver une épouse sur mesure? Le professeur de génétique Don Tillman, génie des sciences, mais absolument inapte à vivre en société en est persuadé. Pour mener à bien son «Projet Épouse», il met au point un questionnaire extrêmement détaillé lui permettant d'éliminer toutes les candidates qui ne répondraient pas à ses exigences. Et celles-ci sont nombreuses car pour Don, la femme idéale ne doit pas : fumer et boire, être végétarienne et aimer la glace à l'abricot, se lever après 6 h. Mais elle doit : faire du sport, être ponctuelle, accepter le Système de Repas Normalisé qui prévoit du homard au dîner le mardi. S'il y a bien une personne qui ne remplit aucun des critères établis, c'est Rosie Jarman, étudiante le jour et barmaid la nuit, dont la vie est aussi désordonnée que celle de Don est méthodiquement organisée...
- Localisation : Nombre de page : 383  
Acquis le : 29 octobre 2014
- L-RO(r)-853** Auteur : Howard Buten  
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes  
Éditions : Éditions Gallimard, 1995  
Description : livre qui explique aux enfants ce qu'est l'autisme dans une langue simple et facile à comprendre. L'auteur raconte des anecdotes de sa vie où il a rencontré des enfants autistes et explique que, au fond, ils ne sont pas si différents de nous. L'histoire est suivie d'une entrevue avec l'auteur. (24,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 60  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-857** Auteur :  
Titre : Ces enfants qui ne viennent pas d'une autre planète : les autistes (2e édition)  
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2001  
Description : pour la description, voir notice L-RO(r)-853 (première édition)
- Localisation : Nombre de page : 60  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-2002** Auteur : Jean Gervais  
Titre : Les deux maisons de Dominique  
Éditions : Boréal jeunesse, 1991  
Description : Les parents de Dominique se séparent! Sous le choc, Dominique et Mélanie sont envahis d'émotions contradictoires. Avec sensibilité, l'auteur accompagne Dominique et sa sœur, du début du drame jusqu'à l'équilibre retrouvé. Dominique et Mélanie découvriront qu'il y a des avantages à avoir deux maisons plutôt qu'une. L'histoire de Dominique est suivie d'un mot aux parents, proposant des solutions simples au problème exposé.
- Localisation : Nombre de page : 45  
Acquis le : 20 juin 2013

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1838** Auteur : Jean-Louis Fournier  
Titre : Où on va, papa?  
Éditions : Éditions Stock, 2008  
Description : Prix féminina en 2008, ce livre a fait couler beaucoup d'encre depuis sa publication. "Jusqu'à ce jour, je n'ai jamais parlé de mes deux garçons. Pourquoi ? J'avais honte ? Peur qu'on me plaigne ? Tout cela un peu mélangé. Je crois, surtout, que c'était pour échapper à la question terrible : 'Qu' est-ce qu'ils font ?' Aujourd' hui que le temps presse, que la fin du monde est proche et que je suis de plus en plus biodégradable, j'ai décidé de leur écrire un livre. Pour qu'on ne les oublie pas, qu'il ne reste pas d'eux seulement une photo sur une carte d'invalidité. Peut-être pour dire mes remords. Je n'ai pas été un très bon père. Souvent, je ne les supportais pas. Avec eux, il fallait une patience d'ange, et je ne suis pas un ange. Quand on parle des enfants handicapés, on prend un air de circonstance, comme quand on parle d'une catastrophe. Pour une fois, je voudrais essayer de parler d'eux avec le sourire. Ils m'ont fait rire avec leurs bêtises, et pas toujours involontairement. Grâce à eux, j'ai eu des avantages sur les parents d'enfants normaux. Je n'ai pas eu de soucis avec leurs études ni leur orientation professionnelle. Nous n'avons pas eu à hésiter entre filière scientifique et filière littéraire. Pas eu à nous inquiéter de savoir ce qu'ils feraient plus tard, on a su rapidement que ce serait : rien. Et surtout, pendant de nombreuses années, j'ai bénéficié d'une vignette automobile gratuite. Grâce à eux, j'ai pu rouler dans des grosses voitures américaines."  
Localisation : Nombre de page : 145  
Acquis le : 14 avril 2011
- L-RO(r)-1197** Auteur : Jocelyne Tardif  
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits  
Éditions : Corne de Brume, 2004  
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 2e exemplaire  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 15 juin 2005
- L-RO(r)-1198** Auteur :  
Titre : L'antenne cassée ou l'autisme expliqué aux tout-petits  
Éditions : Corne de brume, 2004  
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte. 3e exemplaire  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 15 juin 2005
- L-RO(r)-1064** Auteur :  
Titre : L'antenne cassée... ou l'autisme expliqué aux enfants  
Éditions : Action Autisme, 2003  
Description : Courte histoire qui permet d'expliquer l'autisme aux enfants sous forme de conte.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 17 novembre 2003

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1277** Auteur : Kathleen Keating  
Titre : le petit livre des gros câlins  
Éditions : Éditions du Seuil -point virgule, 1994  
Description : Le câlin qui fait du bien sous toutes ses formes. Un livre-câlin pour réapprendre à se parler avec les mains.  
Localisation : Nombre de page : 87  
Acquis le : 3 juillet 2006 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1055** Auteur : Kochka  
Titre : Au clair de la Louna  
Éditions : Thierry Magnier, 2002  
Description : Michka et sa cousine Louna ont le même âge mais ne se sont jamais vues. Ce n'est pas la distance qui les sépare, mais la différence. Louna est autiste. Michka rêve de rencontrer sa cousine sans toutefois imaginer combien la rencontre peut être éprouvante. Quand enfin la famille se réunit pour les douze ans de Louna, l'anniversaire vire au cauchemar. Il faudra deux années à Michka pour accepter de refaire un bout de route avec Louna, tantôt si proche et tantôt si lointaine. Roman pour enfants.  
Localisation : Nombre de page : 93  
Acquis le : 23 septembre 2003
- L-RO(r)-1544** Auteur :  
Titre : Brelin de la lune  
Éditions : Collection Plus, 2000  
Description : Brelin est un enfant autiste. Il ne fait rien comme les autres. Avec lui, les jours de silence alternent avec les jours de tempête. Un matin, il disparaît. Son frère Jérémie part sur ses traces. Brelin le mènera-t-il jusqu'à la lune? Avec un supplément de jeux et d'informations  
Localisation : Nombre de page : 78  
Acquis le : 13 mai 2008
- L-RO(r)-854** Auteur :  
Titre : L'enfant qui caressait les cheveux  
Éditions : Éditions Grasset & Fasquelle, 2002  
Description : L'histoire de Matthieu, un jeune garçon autiste, racontée par Lucie qui est sa voisine. Roman s'adressant aux enfants de 11 ans et plus. (12,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 121  
Acquis le : 1 août 2002

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1722** Auteur : Lucie Papineau  
Titre : Petite ourse, une amie pas comme les autres  
Éditions : Estime de soi, 2008  
Description : Une adorable histoire sur le thème de l'appartenance. Petite Marmotte est isolée. Elle se sent seule. Ses camarades de classe la fuient parce qu'elle n'est pas comme eux. Petite Ourse rejette aussi Petite Marmotte. À la suite d'une activité, Petite Ourse va ouvrir son cœur à la différence. Elle va apprendre à mieux la connaître pour la "reconnaître", c'est-à-dire à l'estimer pour ce qu'elle est. Une bonne estime de soi est le principal atout pour prévenir les difficultés d'adaptation et d'apprentissage chez l'enfant. En ce sens, développer l'estime de soi chez son enfant est le plus bel héritage qu'on puisse lui donner.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 21 mai 2009
- L-RO(r)-1615** Auteur : Lydie Laurent  
Titre : Épsilon, un enfant extra-ordinaire  
Éditions : Do Bentzinger Éditeur, 2008  
Description : Excellent ouvrage illustré pour expliquer aux enfants et à leurs parents ce que sont les troubles envahissant du développement.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-RO(r)-1012** Auteur : Lyle Rexer  
Titre : Jonathan Lerman: Drawings by an Artist with Autism  
Éditions : George Braziller, 2002  
Description : Recueil, commenté par l'auteur, des œuvres dessinées par un jeune autiste. (33,99\$)  
Localisation : Nombre de page : 127  
Acquis le : 1 mai 2003

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2155** Auteur : Lyne Vanier  
Titre : Mon frère n'est pas une asperge  
Éditions : Pierre Tysseyre, 2015  
Description : Pour un travail de français et d'éthique de troisième secondaire, Michaël doit écrire un texte de huit mille mots. L'adolescent y voit l'occasion de raconter l'histoire de son frère cadet, Ludovic, surnommé l'asperge à l'école primaire qu'il fréquente parce qu'il est Asperger. Ludovic est d'accord mais il veut pouvoir ajouter ses commentaires. C'est ainsi que le texte en devient un à deux mains, Michaël racontant la vie de son frère et Ludovic y apportant son point de vue.
- Mon frère n'est pas une asperge permet de découvrir le syndrome d'Asperger et la réalité de l'entourage des personnes Asperger. En donnant la parole à deux frères bien différents, Lyne Vanier permet au lecteur de voir les deux facettes de la médaille et aborde les questions de la différence, de l'intégration et de l'intimidation. Court et écrit dans un vocabulaire accessible, le roman peut rejoindre tous les lecteurs.
- Localisation : Nombre de page : 183  
Acquis le : 21 septembre 2016
- L-RO(r)-1257** Auteur : Marie-Danielle Croteau et Sophie Casson  
Titre : L'autobus colère  
Éditions : la courte échelle, 2003  
Description : Jérémie ne veut pas aller à l'école! Si on l'interroge, devra-t-il donner sa langue au chat? Prendre le taureau par les cornes? Mais le pire, c'est ce monstre, cet autobus colère qui lui fait si peur... Ou, plus simplement, comment les craintes affectent les enfants.
- Localisation : Nombre de page : 31  
Acquis le : 28 février 2006
- L-RO(r)-1567** Auteur : Marie-Hélène Delval, Susan Varley  
Titre : Un petit frère pas comme les autres  
Éditions : Bayard éditions jeunesse, 2003  
Description : Roman mettant en vedette un petit lapin apprenant à connaître son petit frère qui vit avec des limitations.
- Localisation : Nombre de page : 32  
Acquis le : 24 juillet 2008

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1079** Auteur : Mark Haddon  
Titre : Le bizarre incident du chien pendant la nuit  
Éditions : Nil éditions, 2003  
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais il décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de son héros, Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale. Une œuvre de fiction pleine de rebondissements.  
Localisation : Nombre de page : 292  
Acquis le : 5 avril 2004
- L-RO(r)-1061** Auteur :  
Titre : The curious incident of the dog in the night-time  
Éditions : Doubleday Canada, 2003  
Description : Christopher est un jeune autiste de 15 ans qui connaît le nom des capitales de tous les pays du monde et tous les nombres premiers jusqu'à 7 057. Un matin, on retrouve Wellington, le chien des voisins, empalé sur un outil de jardinage. Christopher est tout d'abord accusé du crime, mais décide de trouver le véritable coupable en s'inspirant de l'implacable logique de Sherlock Holmes. Son enquête l'amène dans des chemins inattendus et il doit alors faire face à une terrible crise familiale.  
Localisation : Nombre de page : 226  
Acquis le : 27 octobre 2003
- L-RO(r)-2158** Auteur : Mélanie Watts  
Titre : La mouche dans l'aspirateur  
Éditions : Scholastic, 2015  
Description : Une mouche entre dans une maison par une porte entrouverte. Elle passe par la salle de bain, traverse la cuisine, zigzague jusqu'à la chambre et se pose dans le salon où sa vie se verra à jamais changée suite à la pression d'un simple petit bouton. Happée dans le sac poussiéreux d'un aspirateur, la mouche aura à passer par les cinq phases du deuil : le déni, le marchandage, la colère, le désespoir et l'acceptation. Est-ce qu'elle pourra se libérer de cet endroit sale et sombre? La lumière apparaîtra-t-elle au bout du tunnel? Un excellent livre pour aborder le thème du deuil avec les enfants de tous âges.  
Localisation : Nombre de page : 96  
Acquis le :

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1635** Auteur : Michaël Moslonka  
Titre : Elvis et la fille qui rêvait debout  
Éditions : Édition St Martin, 2007  
Description : Julie est une fille qui rêve beaucoup. Dès qu'elle le peut, elle s'évade dans l'imaginaire. Il paraît que c'est un gros défaut. Souvent à l'école, ou à la maison, les adultes lui reprochent d'être distraite.  
Quand Rose, sa petite sœur, se prend à vouloir rechercher le Père Noël, Julie n'est pas prise au dépourvue : elle a bien son idée pour arriver jusqu'au sympathique bonhomme rouge. Alors, devant l'obstination de Rose, Julie décide de l'emmener à l'aventure.  
Chemin faisant, les deux jeunes filles vont rencontrer Elvis et Lord Rat-Blay. Ensemble, ils vont rejoindre le Pays Merveilleux où rien ne va plus. Les habitants ont perdu leur joie de vivre... L'arrivée récente de l'étrange Clown Nieur y serait-elle pour quelque chose ?  
Rose, Julie et Elvis vont devoir tirer cette histoire au clair ! Vont-ils réussir à déjouer les pièges qui les attendent ?  
Localisation : Nombre de page : 244  
Acquis le : 28 novembre 2008
- L-RO(r)-851** Auteur : Michèle Larchez et Francis Treiber  
Titre : J'ai un copain autiste (3e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : pour notice complète, voir L-RO(r)-849  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- L-RO(r)-1834** Auteur : Nathalie Wendling and Thomas Glatzmayer  
Titre : Melanie & Tommy have two pet rats and one syndrome  
Éditions : London : Ardith Publishing, 2010  
Description : Suivez Tommy, Mélanie et leurs rats de compagnie pour une aventure hebdomadaire. Cette photohistoire, initie les enfants aux notions de handicap et de la différence. Il montre aussi quelques notions de temps, les jours de la semaine et le plaisir des rats domestiques comme animaux de compagnie. Pour les 4 à 10 ans  
Localisation : Nombre de page : 48  
Acquis le : 14 avril 2011 Consultation sur place seulement
- L-RO(r)-1542** Auteur : Nic Balthazar  
Titre : BEN X  
Éditions : Boréalinter, 2008  
Description : Roman qui aborde à travers le regard d'un garçon ayant le syndrome d'Asperger, le thème de la violence à l'école, du harcèlement et du taxage. Le langage utilisé peut heurter les plus jeunes. Le roman a été adapté au cinéma en 2007 et a remporté de nombreux prix au Québec.  
Localisation : Nombre de page : 114  
Acquis le : 13 mai 2008

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1627** Auteur : Norm Ledgin  
Titre : Ces autistes qui changent le monde  
Éditions : Salvator, 2008  
Description : Voir rassemblés Thomas Jefferson et Albert Einstein, Marie Curie et Orson Welles, Wolfgang Amadeus Mozart et Gregor Mendel, Béla Bartók et Glenn Gould peut surprendre, mais ce sont les noms d'hommes et de femmes qui ont énormément enrichi nos vies et qui peuvent servir de modèles pour les jeunes générations.  
Localisation : Nombre de page : 233  
Acquis le : 23 octobre 2008
- L-RO(r)-855** Auteur : Olivier Sacks  
Titre : Un anthropologue sur Mars  
Éditions : Éditions du Seuil, 1996  
Description : Roman qui contient sept histoires différentes, racontant sept vécus différents. Les histoires relatées montrent que les troubles neurologiques ne sont pas seulement des maladies - ils ouvrent des mondes nouveaux, certes étranges pour l'expérience commune, mais où se réalisent d'autres richesses, seulement potentielles chez l'homme normal. (39,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 426  
Acquis le : 1 août 2002
- L-RO(r)-1685** Auteur : Pascale Gingras  
Titre : Une carte sans légende  
Éditions : Titan jeunesse, 2009  
Description : Li Han en a assez d'être surprotégée par sa mère. Assez d'être célibataire, de ne pas être celle que l'on remarque. Mais quand la situation se retourne, elle devient le point de mire d'un individu dérangé, d'un désaxé. Prise dans une valse infernale, elle devra tenter de voir derrière les masques pour distinguer ses amis de ses ennemis. Pas facile quand tous se présentent comme des cartes sans légendes... Atteint du syndrome d'Asperger, Dominique utilisera ses étonnantes aptitudes et combattra ses peurs dans l'espoir d'aider Li Han. Y parviendra-t-il avant qu'il ne soit trop tard? Pascale Gingras, l'auteure réalise ici un rêve: écrire un suspense qui met en scène un personnage aux prises avec un trouble envahissant du développement. Le résultat est aussi touchant que captivant. Le lecteur en ressort avec le cœur battant, dans tous les sens du terme...  
Localisation : Nombre de page : 343  
Acquis le : 5 mars 2009
- L-RO(r)-1048** Auteur : Patricia Stacey  
Titre : The boy who loves windows  
Éditions : Da Capo, 2003  
Description : L'auteure raconte les méthodes alternatives utilisées afin d'aider son fils autiste de sept ans à prendre contact avec le monde.  
Localisation : Nombre de page : 299  
Acquis le : 15 septembre 2003

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-858**      Auteur :      Philippe Forest et Olivier Menanteau  
Titre :      Près des acacias / L'autisme, une énigme  
Éditions :      Actes Sud, 2002  
Description :      Personne ne sait vraiment ce qu'est l'autisme et de l'autisme adulte, personne ne veut rien savoir. Un écrivain et un photographe ont vécu de nombreux séjours au pavillon des acacias. Leurs récits, textes et photographies, enrichissent le débat sur la maladie mentale et sa place dans notre société. (42,25\$)  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      1 août 2002
- L-RO(r)-2098**      Auteur :      Philippe Pourtalet  
Titre :      Un battement d'Elle  
Éditions :      Éditions Arcane 17, 2013  
Description :      À travers ce roman, qui est d'abord l'histoire d'une véritable rencontre d'un père avec sa fille qui apparaît à l'origine illusoire, l'auteur nous entraîne sur le chemin sinueux de la paternité. C'est dans une sorte de dialogue entre sa fille et lui qu'il se propose d'amener tous les protagonistes à repenser un mode de communication et de donner une trajectoire nouvelle à la fonction de parent. Ce livre s'adresse à tous les parents «ayant à la disposition du monde» une descendance, à tous les enfants dont les ascendants sont en devenir et à tous ceux qui n'ont jamais ambitionné ou pu s'engager dans l'aventure humaine.  
Localisation :      Nombre de page : 121  
Acquis le :      7 août 2015
- L-RO(r)-1959**      Auteur :      Phyllis Gold photographiée par Carl Baker  
Titre :      Ne dis pas bonjour  
Éditions :      Centurion jeunesse, 1975  
Description :      A certains jours, impossible de parler avec Éric. Il s'enfuit et va se mettre à part. Sans fin il répète les mêmes gestes et les mêmes jeux. Les enfants ne comprennent pas son étrange comportement. Ils en ont assez, et vont le rejeter définitivement. Mais la maman d'Éric leur raconte l'histoire de cet enfant si difficile, elle leur explique ses manières de faire qui leur paraissent bizarre. Les camarades vont de nouveau s'intéresser à lui. Pendant les vacances, ils lui font une place dans leurs jeux et leurs activités, sans le brusquer, sans le forcer ; ils ne se fâchent plus quand il les quitte tout à coup sans raison . Plus tard ils iront lui rendre visite au centre médico-pédagogique. Maintenant Éric est devenu leur ami.  
Localisation :      Nombre de page : 48  
Acquis le :      7 novembre 2012



---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2030** Auteur : Sabina Berman  
Titre : Moi  
Éditions : Roman Seuil, 2011  
Description : Karen Nieto est une petite fille aux "capacités différentes", à la fois dure et étrange, drôle et géniale. Diagnostiquée autiste irrécupérable, elle a pourtant une mémoire et une appréhension de l'espace exceptionnelles. Karen est l'héritière d'une importante flotte de bateaux thoniers et de la plus grande conserverie de poissons du Mexique. Au contact des pêcheurs, elle découvre la plongée sous-marine avec délices et les massacres de thons avec horreur, et s'insurge contre l'idée cartésienne selon laquelle on pense avant d'exister. Elle sait bien, elle, qu'elle existe d'abord et que parfois, avec peine, elle pense. Aux côtés des marins et de sa tante Isabelle, elle s'investit corps et âme dans l'industrie de la pêche, sauve l'entreprise familiale de la ruine causée par l'embargo américain et attire un investisseur qui lui ouvre les portes du marché international. Jusqu'au jour où une cellule écologiste terroriste la menace de mort.  
Localisation : Nombre de page : 263  
Acquis le : 19 août 2013
- L-RO(r)-1023** Auteur : Sophie Girard  
Titre : Le pays des sentiments  
Éditions : Impact Jeunesse, 2002  
Description : Roman s'adressant aux jeunes de 7 à 11 ans. Ce livre leur permet de mieux comprendre leurs sentiments, les aide à les reconnaître et leur montre qu'il est important de les exprimer.  
Localisation : Nombre de page : 39  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-RO(r)-1613** Auteur : Sophie Hannick et Isabelle Roskam  
Titre : Martin entre autres  
Éditions : Memogrames, 2006  
Description : Un livre étonnant et poignant à la fois, axé sur l'intégration dans le monde du travail d'un jeune homme autiste. Le héros, inexpressif, plonge tous ceux qui le côtoient dans un bain d'émotions si riche qu'ils s'animent et se remettent en quête d'eux-mêmes. Nul besoin d'un flair ultra développé pour déceler l'authenticité des sentiments, la véracité du récit.  
Localisation : Nombre de page : 208  
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-RO(r)-1631** Auteur : Sophie Martel  
Titre : Le monde d'Éloi - une histoire sur .... L'autisme  
Éditions : Éditions Enfants Québec, 2008  
Description : Un album pour les enfants qui permet de mieux connaître l'enfant autiste. Ce livre contient aussi une section informative destinée aux parents et aux éducateurs.  
Localisation : Nombre de page : 26  
Acquis le : 28 novembre 2008

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-2047** Auteur : Steve Jackson et Ian Livingstone  
Titre : Le Pirate de l'Au-delà, collection Défis fantastiques  
Éditions : Gallimard Jeunesse, 1983  
Description : Un livre dont vous êtes le héros. Cinnabar, le redoutable pirate qui écumait les Douze Mers est revenu d'entre les morts, assoiffé de vengeance ! Son équipage, un ramassis de la pire canaille, les Pirates du Crâne Noir, lui est resté fidèle. Pire encore, Quzkari, immonde déité vaudoue et ses disciples sont maintenant à ses côtés. Rien ni personne ne paraît en mesure d'arrêter le démon. Et pourtant... voilà dix ans, alors que vous étiez encore un enfant, Cinnabar a massacré votre famille. Depuis vous le traquez sans relâche car vous avez fait le serment de vous venger. Et aujourd'hui le temps est venu d'affronter le Pirate Maudit que VOUS seuls êtes capable de renvoyer à tout jamais dans l'au-delà. En aurez-vous la courage et la force. Deux dés, un crayon et une gomme à effacer sont les seuls accessoires dont vous aurez besoin pour vivre cette aventure. VOUS seul déciderez de la route à suivre, des risques à courir et des créatures à combattre. Bonne chance...
- Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 18 décembre 2013
- L-RO(r)-2046** Auteur :  
Titre : Le sorcier de la Montagne de Feu, collection collection Défis fantastiques  
Éditions : Gallimard Jeunesse, 1983  
Description : Un livre dont vous êtes le héros. C'est au plus profond des labyrinthes de l'inquiétante Montagne de Feu que se cache un redoutable Sorcier, gardien d'immenses trésors... Si toutefois on en croit la rumeur, car de nombreux aventuriers ont pénétré dans les grottes de la Montagne, et nul n'en est jamais revenu. VOUS avez décidé à votre tour, de tenter l'aventure. Mais êtes-vous bien conscient des périls qui vous guettent ? Deux dés, un crayon et une gomme à effacer sont les seuls accessoires dont vous avez besoin pour vivre cette aventure. VOUS seul déciderez de la route à suivre, des risques à courir et des créatures à combattre. Bonne chance...
- Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 18 décembre 2013
- L-RO(r)-856** Auteur : Suzanne Mainguy  
Titre : Des trous dans la tête  
Éditions : XYZ éditeur, 1999  
Description : Histoire d'un petit garçon dysphasique. Les mots fuient par des trous dans sa tête. C'est ainsi qu'il explique sa difficulté à comprendre et à se faire comprendre. Sa mère est dessinatrice, et grâce aux dessins qu'ils s'échangent, ils arrivent à communiquer. C'est le début du rétablissement de Félix, qui arrivera à mener une vie à peu près normale. (16,95\$)
- Localisation : Nombre de page : 135  
Acquis le : 1 août 2002

---

## ROMAN

### Type de documents : Livre

- L-RO(r)-1974** Auteur : Sylvain Laforest - Adaptation Brigitte Harrisson et Lise St Charles  
Titre : Les aventures du détective Laloupe en Martinique  
Éditions : Collection ANOLI, 2010  
Description : Le tout premier roman dédié aux jeunes ayant un trouble du spectre autistique. Le détective Laloupe n'est un détective comme les autres. Il choisit soigneusement les enquêtes qui méritent son attention et ce, même si ses choix ne sont pas souvent compris par ses anciens confrères de travail.  
Localisation : Nombre de page : 122  
Acquis le : 19 décembre 2012
- L-RO(r)-1053** Auteur : Sylvaine Jaoui  
Titre : Je veux changer de sœur  
Éditions : Casterman, 2003  
Description : Lorsque, comme Emma, on a une petite sœur autiste, la vie de famille a tout d'un calvaire. Un père qui rentre tard pour fuir tout affrontement, une mère qui devient injuste à force de choyer l'enfant malade, il est difficile pour Emma de trouver sa place... Un roman bouleversant qui mêle jalousie, handicap et musique, pour enfants à partir de dix ans. (12,94\$)  
Localisation : Nombre de page : 75  
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-RO(r)-2099** Auteur : Sylvie Roberge  
Titre : Dans la tête de Marguerite  
Éditions : Les Éditions Héritage, 2015  
Description : Roman mettant en vedette une jeune fille autiste de 15 ans. «Je m'appelle Marguerite. J'aurai bientôt quinze ans. Je déteste les caresses et j'ai horreur des baisers. Mon univers ne ressemble en rien à celui des filles de mon âge. Je vis en permanence dans une sorte d'apesanteur, à l'abri du temps et de l'espace, dans le silence rassurant de la solitude. Je suis autiste. »  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 7 août 2015
- L-RO(r)-1569** Auteur : Tony Ross  
Titre : Lave-toi les mains!  
Éditions : Gallimard Jeunesse, 2005  
Description : La petite princesse adore se salir les mains. Le problème c'est... qu'elle déteste se les laver. Pour apprendre en s'amusant l'importance de la propreté.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 24 juillet 2008

---

**ROMAN****Type de documents : Livre**

- L-RO(r)-1779**      Auteur : Valérie Banville  
Titre : Parole de Camille  
Éditions : Pierre Tisseyre, 2009  
Description : Après avoir subi toute l'année les railleries des élèves de sa classe et les perpétuelles querelles de ses parents, Camille espère trouver un peu de paix et profiter des vacances d'été. Par chance, une cousine éloignée lui offre l'opportunité de voler vers la Colombie-Britannique. En échange, du gîte et du couvert, Camille n'aura qu'à assumer la garde de Justine, une petite fille autiste. Sans plus réfléchir, l'adolescente saisit cette occasion d'échapper enfin à son quotidien. Elle rêve déjà des Rocheuses et des paysages grandioses qui l'attendent. Mais c'est un compagnon de Justine qu'elle fera le plus précieux des voyages au cœur d'une amitié pas comme les autres...  
Localisation :      Nombre de page : 151  
Acquis le : 8 juillet 2009
- L-RO(r)-2126**      Auteur : Valérie Desroches  
Titre : Une très gentille chenille  
Éditions : Pédago-mobile, 2014  
Description : Court conte mettant en vedette Kati, la petite chenille.  
Localisation :      Nombre de page : 23  
Acquis le : 26 février 2016
- L-RO(r)-2125**      Auteur :  
Titre : Zébru  
Éditions : Pédago-Mobile, 2015  
Description : Court conte mettant en vedette Zébru, un petit zèbre très distrait.  
Localisation :      Nombre de page : 26  
Acquis le : 26 février 2016

**Type de documents : Vidéo**

- V-RO(r)-934**      Auteur :  
Titre : Rain Man  
Éditions : ----  
Description : Film qui raconte l'histoire d'un adulte autiste qui a un don particulier pour les chiffres.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

**SENSORIELLE Mathé****Type de documents : Jeu**

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Jeu

**-SE(t)-1799** Auteur :  
Titre : Encastrement géométrique  
Éditions : ----  
Description : En bois de couleurs variées, empiler les formes sur trois support différents.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010 Consultation sur place seulement

**-SE(vu)-1797** Auteur :  
Titre : Trouve-le  
Éditions : ----  
Description : Tube de plastique contenant divers objets à rechercher.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 février 2010

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-SE(t)-1970** Auteur :  
Titre : 3 balles texturées  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 5 décembre 2012

**Ma-SE(oï)-1707** Auteur :  
Titre : A la découverte des sons  
Éditions : 2009  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-SE(oï)-1434** Auteur :  
Titre : Association auditive  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0326  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

**Ma-SE(oï)-1404** Auteur :  
Titre : Association auditive (animaux)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0325  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1662** Auteur :  
Titre : Balle à trous  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1476** Auteur :  
Titre : Balle spaghetti Mondo  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 novembre 2007
- Ma-SE(vu)-1414** Auteur :  
Titre : Bâton de pluie  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0335  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(od)-1411** Auteur :  
Titre : Billes odorantes  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0341 Billes avec différentes odeurs  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(vu)-1423** Auteur :  
Titre : Blocs d'eau  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1408** Auteur :  
Titre : Casse-tête encastrable (animaux avec tissus)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0319  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(oï)-1405** Auteur :  
Titre : Casse-tête sons d'animaux  
Éditions : ----  
Description : casse-tête encastrable IMG\_0322  
Localisation : Perdu  
Acquis le :  
Nombre de page : 0
- Ma-SE(oï)-1406** Auteur :  
Titre : Casse-tête sons véhicules  
Éditions : ----  
Description : casse-tête encastrable IMG\_0321  
Localisation :  
Acquis le :  
Nombre de page : 0
- Ma-SE(oï)-1407** Auteur :  
Titre : Casse-têtes sons animaux de la ferme  
Éditions : ----  
Description : Encastrable IMG\_0320  
Localisation :  
Acquis le :  
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1409** Auteur :  
Titre : Chaussures rebondissantes  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0368  
Localisation :  
Acquis le :  
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1456** Auteur :  
Titre : Coussin lourd en forme d'animal  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0318  
Localisation :  
Acquis le :  
Nombre de page : 0
- Ma-SE(p)-1482** Auteur :  
Titre : Coussin movin'sit  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation :  
Acquis le :  
Nombre de page : 0

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(p)-1416** Auteur :  
Titre : Couverture lourde (verte)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0348  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1491** Auteur :  
Titre : Couverture lourde de type catalogue  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1438** Auteur :  
Titre : Cubes de bois sonores  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0332  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1668** Auteur :  
Titre : Cubes sonores pairages  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1433** Auteur :  
Titre : Domino avec texture  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0314  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1479** Auteur :  
Titre : Eggercizer  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

<b>Ma-SE(t)-1428</b>	Auteur :		
	Titre :	Enchevêtrement	
	Éditions :	----	
	Description :	IMG_0346	
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		
<b>Ma-SE(t)-1477</b>	Auteur :		
	Titre :	Enchevêtrement petit	
	Éditions :	----	
	Description :		
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		
<b>Ma-SE(vu)-1422</b>	Auteur :		
	Titre :	Formes avec sable	
	Éditions :	----	
	Description :	IMG_0330	
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		
<b>Ma-SE(t)-1431</b>	Auteur :		
	Titre :	Giggle Ball	
	Éditions :	----	
	Description :	IMG_0344	
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		
<b>Ma-SE(p)-1487</b>	Auteur :		
	Titre :	Gros ballon bleu texturé	
	Éditions :	----	
	Description :		
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		
<b>Ma-SE(vu)-1490</b>	Auteur :		
	Titre :	Lampe avec confettis	
	Éditions :	----	
	Description :		
	Localisation :		Nombre de page : 0
	Acquis le :		

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(vu)-1489** Auteur :  
Titre : Lampe avec tourbillon de bulles  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1973** Auteur :  
Titre : Oeuf-maracas  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1427** Auteur :  
Titre : Pâte thérapeutique (jaune)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0336  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1426** Auteur :  
Titre : Pâte thérapeutique (verte)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0336 - a été jetée pour raison d'hygiène.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1415** Auteur :  
Titre : Petit coussin avec objets divers  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1425** Auteur :  
Titre : Reconnaissance d'objets à l'aveugle  
Éditions : ----  
Description : Reconnaître des objets avec le toucher seulement, en mettant en masque pour obstruer la vue.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(t)-1430** Auteur :  
Titre : Skwish Classic  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0345  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(t)-1968** Auteur :  
Titre : Tangle Tube  
Éditions : 2012  
Description : TangleTube est conçu pour faciliter la coordination bilatérale et les habiletés de suivi visuel par la manipulation d'un groupe de billes de couleurs vives d'un bout à l'autre d'un tube flexible transparent de 1,80 m (6'). Il peut être configuré en ligne droite, en simple torsade, en spirale ou en trois autres formes dimensionnelles. Stimule le suivi visuel.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1412** Auteur :  
Titre : Tissu pour s'envelopper (format adulte)  
Éditions : ----  
Description : IMG\_0356  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(p)-1413** Auteur :  
Titre : Tissu pour s'envelopper (format enfant)  
Éditions : ----  
Description : Comme IMG\_0356, mais plus petit et bleu  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- Ma-SE(oï)-1969** Auteur :  
Titre : Tube bruiteur  
Éditions : 2012  
Description :  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1669** Auteur :  
Titre : Veste de pression profonde  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SENSORIELLE Mathé

### Type de documents : Matériathèque

- Ma-SE(vu)-1966** Auteur : FDMT  
Titre : Bouteilles magique  
Éditions : 2012  
Description : Souffler et regarder la corde tourner dans les airs et revenir dans la bouteille.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 5 décembre 2012
- Ma-SE(p)-1927** Auteur : Gymnic  
Titre : Movin'sit  
Éditions : ----  
Description : coussin  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 décembre 2011
- Ma-SE(p)-1928** Auteur : Jumpa  
Titre : Poney Jumpa  
Éditions : ----  
Description : petit cheval pour les enfants de moins de 5 ans. On peut le monter et faire des jeux de rôle.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 décembre 2011

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Article

- A-SA(s)-1031** Auteur :  
Titre : Caractéristiques et critères diagnostiques du Syndrome d'Asperger  
Éditions : ----  
Description : Classification du D.S.M. IV; Échelle australienne du syndrome d'Asperger; Critères de découvertes des "Aspies".  
Localisation : Nombre de page : 8  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-SA(s)-509** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger  
Éditions : ----  
Description : Description du syndrome d'Asperger par ses particularité dans le langage, la communication non-verbale, l'interaction sociale, les activités répétitives et la résistance au changement, la coordination motrice, les talents et intérêts et les expériences à l'école. Explique les faits généraux tels que le pronostic, les causes et le diagnostic. Conseils pratiques.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 14 août 2001

---

## **SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT**

### **Type de documents : Article**

- A-SA(s)-515** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger  
Éditions : 1999  
Description : Présentation du syndrome d'Asperger par ses principales caractéristiques et leurs conséquences, les critères diagnostiques, les différences entre le syndrome et l'autisme de haut niveau et la façon de comprendre l'élève présentant le syndrome.  
Localisation : Nombre de page : 14  
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-982** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger : son absence de signes en retarde le traitement  
Éditions : ----  
Description : Témoignages et information.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-SA(s)-972** Auteur :  
Titre : Présentation de Chantale Tréhin  
Éditions : ----  
Description : Recueil de textes sur le syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-SA(s)-991** Auteur :  
Titre : Principales caractéristiques de l'Asperger pour repères d'intervention  
Éditions : ----  
Description : Description du syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-SA(s)-517** Auteur :  
Titre : Understanding and Helping Adolescents With Asperger's Syndrome  
Éditions : 1999  
Description : Présentation, sous forme de tableau, des particularités du syndrome d'Asperger, du diagnostic, des faiblesses sociales, des problèmes de langage et des habiletés spécifiques.  
Localisation : Nombre de page : 11  
Acquis le : 14 août 2001
- A-SA(s)-1756** Auteur : AutismOntario  
Titre : Forgotten - Ontario Adults with Autism and Adults with Aspergers  
Éditions : 2008  
Description : Dossier sur les adultes asperger et ou TED.  
Localisation : Nombre de page : 26  
Acquis le : 9 juin 2009

---

**SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT****Type de documents : Article**

- A-SA(s)-506**      Auteur :      Chantal Trehin  
Titre :      Besoins et difficultés des adolescents autistiques les plus évolués; préparation à l'âge adulte  
Éditions :      ----  
Description :      Traite du syndrome d'Asperger chez les adolescents en ce qui concerne: le langage, le comportement social, les besoins de ces adolescents, l'éducation scolaire, l'éducation sociale, la formation professionnelle, l'aide et le soutien psychologique et les besoins des adultes  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      14 août 2001
- A-SA(s)-514**      Auteur :      Danielle stanton  
Titre :      Le syndrome du p'tit génie  
Éditions :      1999  
Description :      Description du syndrome d'Asperger à l'aide du cas vécu d'une personne atteinte du syndrome.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      14 août 2001
- A-SA(s)-516**      Auteur :      Elissa McLaughlin-Cheng  
Titre :      Différences entre: le syndrome d'Asperger et le trouble autistique  
Éditions :      1998  
Description :      Tableau sur les différences caractéristiques entre le syndrome d'Asperger et le trouble autistique.  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      14 août 2001
- A-SA(s)-1160**      Auteur :      Garnett et Attwood  
Titre :      Échelle australienne du syndrome d'asperger  
Éditions :      1994  
Description :      Échelle australienne du syndrome d'Asperger. Questionnaire permettant d'identifier les comportements et les compétences qui caractrisent le syndrome d'Asperger dans les années d'école primaire.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      11 février 2005      Consultation sur place seulement
- A-SA(s)-1074**      Auteur :      Holly R. Bullard  
Titre :      Education - 20 ways to Ensure the Successful Inclusion of Asperger child in the General Education Classroom  
Éditions :      2003  
Description :      L'auteur donne 20 trucs afin d'aider l'adaption d'un jeune vivant avec le syndrome d'Asperger dans une classe régulière.  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      15 janvier 2004



---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Article

- A-SA(s)-510**      Auteur :      Nathalie Poirier  
Titre :      Le syndrome d'Asperger  
Éditions :      1995  
Description :      Explique le syndrome d'Asperger: les critères de diagnostic, l'âge d'apparition du syndrome, les atteintes sévère dans les interactions sociales, les altérations qualitatives de la communication verbale et non-verbale et de l'activité d'imagination, les habiletés cognitives ou socio-adaptatives normales, le retard de développement de la motricité et une restriction marquée du champ des activités et des intérêts  
Localisation :      Nombre de page : 6  
Acquis le :      14 août 2001
- A-SA(s)-512**      Auteur :      Reine de la Durantaye, Carmen Lahaie, Ginette Boulanger  
Titre :      Le syndrome d'Asperger (pour le milieu scolaire)  
Éditions :      ATEDM, 1999  
Description :      Description du syndrome d'Asperger: les troubles de socialisation, les troubles de communication, les atteintes neuro-sensorielles. Présentation d'histoires de personnes atteintes du syndrome. Renseignements sur certaines organisations, telles que ATEDM et le Centre TEDDI.  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      14 août 2001
- A-SA(s)-597**      Auteur :      Stephen Edelson  
Titre :      Le syndrome d'Asperger (2)  
Éditions :      1997  
Description :      Explique les principales caractéristiques du syndrome d'Asperger (langage, cognition, comportement).  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      17 août 2001
- A-SA(s)-1507**      Auteur :      The national Autistic Society, Surrey, Sen Partnership  
Titre :      Breaking down barriers to learning  
Éditions :      2004  
Description :      Guide d'aide à la transition école vie active.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      Consultation sur place seulement

### Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1804**      Auteur :  
Titre :      Adam  
Éditions :      2010  
Description :      Histoire romantique de deux inconnus avides de vivre une liaison hors du commun. Elle démontre que des amoureux de prime abord dépareillés peuvent s'aimer profondément et faire fi de tous les obstacles.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      17 mars 2010

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1594** Auteur :  
Titre : L'autisme, vu de l'intérieur  
Éditions : L'autisme, vu de l'intérieur, 2004  
Description : Brigitte, François, Hugo, Michelle et Stefany nous racontent, sans ambages, leur univers, les joies et les douleurs liées à leur particularités perceptives et leurs intérêts particuliers. Elles parlent de leurs émotions, des symptômes et de ce qu'elles pensent des approches de réadaptation. Enfin, elles évoquent leur difficile rapport avec le monde des non-autistes, le sentiment de rejet et les tentatives de rapprochement. Fait étonnant, elles proclament leur fierté d'être autiste.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 5 septembre 2008
- DV-SA(s)-1747** Auteur : Autisme Québec  
Titre : Conférence Asperger - Mois de l'autisme 2009  
Éditions : 2009  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 8 juin 2009
- DV-SA(s)-1795** Auteur : Eliot Adam  
Titre : Mary et Max  
Éditions : 2009  
Description : Histoire d'amitié entre deux personnages que tout oppose: Mary une petite fille de huit ans habitant la banlieue de Melbourne e max un vieux monsieur vivant à New-York, souffrant du syndrome d'Asperger. Ces deux êtres solitaires vont s'allier d'amitié via une correspondance sur plus de vingt ans, malgré les milliers de kilomètres qui les séparent. Film d'animation pour adulte.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 février 2010
- DV-SA(s)-1521** Auteur : Emission Télé Québec  
Titre : Atomes et Neurones - Génies et autistes  
Éditions : 2007  
Description : Reportage d'une totalité de 45 min sur l'autisme de haut niveau de fonctionnement :  
1ère partie : les virtuoses - 2ème partie, les surdoués de la créativité - 3eme partie, Hommes vs Femmes  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 15 janvier 2008

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : DVD

- DV-SA(s)-1607** Auteur : Maude Bourgeois  
Titre : Syndrome d'Asperger, un casse-tête à assembler  
Éditions : Production Vox Cap-de-la-Madeleine, 2008  
Description : Cette vidéo constitue un outil de communication fort utile pour les intervenants désirant faire connaître le syndrome à des parents d'enfant nouvellement diagnostiqué, à des étudiants, à des stagiaires, aux nouveaux employés du CSDI MCQ, les milieux de travail, etc. Ce documentaire de trente minutes dresse un portrait du syndrome grâce à l'expertise de professionnels qui travaillent avec ces gens. De plus, des personnes présentant le syndrome à l'adolescence et à l'âge adulte ainsi que des parents d'enfants présentant le syndrome d'Asperger nous entretiennent à propos du diagnostic, des intérêts marqués, de leur relation au travail et avec leurs amis, des défis, etc.
- Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 23 septembre 2008
- DV-SA(s)-1687** Auteur : Nic BALTHAZAR  
Titre : BEN X  
Éditions : DVD vidéo, 2008  
Description : Ben est différent. Sa vie abonde en rituels étranges. Il semble vivre dans son propre univers, qui est pour plus de la moitié l'univers virtuel des jeux PC en ligne. La vie réelle et dure de l'école technique est pour lui chaque jour de nouveau l'enfer. Avec deux personnes qui lui rendent la vie presque littéralement impossible. Ben à un plan. Un plan qui ne compte qu'un seul mot: MEURTRE! C'est à ce moment que son amie virtuelle Scarlite entre dans sa vie. Elle ne faisait pas partie de son plan.
- Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 5 mars 2009

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-864** Auteur : Ami Klin, Fred R. Volkmar et Sara S. Sparrow  
Titre : Asperger Syndrome  
Éditions : The Guilford Press, 2000  
Description : Description du syndrome d'Asperger et de ses effets sur le comportement. Traite aussi des aspects génétiques et neurobiologiques, du diagnostic et des traitements et interventions possibles. Un chapitre est consacré aux réflexions sur la recherche, la pratique clinique et à des essais écrits par des parents.
- Localisation : Nombre de page : 489  
Acquis le : 1 août 2002

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-877**      Auteur :      Brenda Smith Miles, Katherine Tapscott Cook, Nancy E. Miller, Louann Rinner et Lisa A. Robbins  
Titre :      Asperger Syndrome and Sensory Issues  
Éditions :      Autism Asperger Publishing Co., 2000  
Description :      Livre qui traite essentiellement des problèmes sensoriels reliés au syndrome d'Asperger. Description des troubles sensoriels, de la façon des évaluer et des interventions concrètes de réadaptation possibles. Étude du cas vécu d'un petit garçon. Contient aussi un bottin des organismes d'aide (États-Unis). (31,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 129  
Acquis le :      1 août 2002
- L-SA(s)-1126**      Auteur :      Brigitte Harrisson  
Titre :      Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire - Guide d'intervention  
Éditions :      2004  
Description :      L'auteure propose dans les pages qui suivent un guide scolaire pour soutenir les familles et les différents partenaires dans leurs interventions auprès de la personne Asperger.  
Localisation :      Nombre de page : 45  
Acquis le :      6 octobre 2004
- L-SA(s)-1199**      Auteur :      Catherine Faherty  
Titre :      Asperger, qu'est-ce que c'est pour moi?  
Éditions :      Autisme France diffusion, 2005  
Description :      Version française de l'excellent guide de Catherine Fatherty. S'adresse aux enfants Asperger ou autistes de haut niveau. Sous la forme d'un cahier d'activité que l'enfant peut remplir, le livre les aide à mieux comprendre leur état et à mieux se connaître. Divisé en 12 chapitres (introduction à l'autisme, les façons de penser, l'expérience sensorielle, le talent artistique, les gens, comprendre, les pensées, la communication, l'école, les amis, la colère et un chapitre de conclusion). Chacun des chapitre explique le sujet traité, apprend à l'enfant à nommer ses sentiments et à les comprendre et contient une section pour les parents et les enseignants (suggestions et trucs partiques d'interventions). Exemplaires en vente à l'association.  
Localisation :      Copie      Nombre de page : 301  
Acquis le :      25 juin 2005
- L-SA(s)-1466**      Auteur :      Elisa Gagnon  
Titre :      Power Cards - Using special interests to motivate children and youth with Apserger Syndrome and Autism  
Éditions :      Autism Asperger Publishing Co., 2006  
Description :      Cet ouvrage offre la possibilité venir en aide aux personnes Asperger qui ont des difficultés sociale. Ces « trucs » permettent aux parents et ou aux éducateurs d'aider à changer une conduite superflue ou inconvenante. Grâce à ces techniques, des « power card » peuvent être conçus pour aider le jeune dans son quotidien et répondre à une demande personnelle.  
Localisation :      Nombre de page : 63  
Acquis le :      14 novembre 2007

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-863** Auteur : Hans Asperger  
Titre : Les psychopathes autistiques pendant l'enfance  
Éditions : Institut Synthélabo pour le progrès de la connaissance, 1998  
Description : Texte qui date de 1944 et qui constitue la thèse d'habilitation de Hans Asperger. Fondements théoriques énoncés et étude complète de quatre cas cliniques qu'il a étudiés. (29,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 148  
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1242** Auteur : Isabelle Hénault  
Titre : Le syndrome d'Asperger et la sexualité - de la puberté à l'âge adulte  
Éditions : Chenelière Éducation, 2005  
Description : L'auteure a conçu un programme d'éducation sociosexuelle adapté aux personnes présentant le syndrome d'Asperger et collabore à plusieurs recherches sur l'éducation sexuelle. Elle possède une maîtrise en sexologie et un doctorat en psychologie. Son guide aborde de façon exacte et rassurante une foule de sujets liés à la vie affective et sexuelle des personnes.  
Localisation : Nombre de page : 210  
Acquis le : 1 octobre 2005
- L-SA(s)-1472** Auteur : Kari Dunn Buron  
Titre : A 5 is against the law!  
Éditions : Autism Asperger Publishing Co., 2007  
Description : Cet ouvrage permet de guider les personnes qui vivent avec le syndrome d'Asperger avec les limites que les différentes lois imposent.  
Localisation : Nombre de page : 48  
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-SA(s)-1170** Auteur : Kathryn Stewart  
Titre : Helping a Child with Nonverbal Learning Disorder or Asperger's Syndrome  
Éditions : New Harbinger Publications, Inc., 2002  
Description : Guide pour les parents qui veulent accompagner leur enfant dans l'apprentissage de la communication. Explication du Syndrome d'Asperger et des effets sur l'enfant.  
Localisation : Nombre de page : 179  
Acquis le : 8 mars 2005
- L-SA(s)-1362** Auteur : Kathy Hoopmann  
Titre : All Cats have asperger syndrome  
Éditions : Jessica Kingsley, 2006  
Description : Touchant, drôle et perspicace, ce livre évoque les joies et les défis d'élever un enfant qui est différent. Il montre au lecteur la dignité, l'autonomie, l'individualité et le potentiel des personnes vivant avec le syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 66  
Acquis le : 11 juillet 2007

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1166** Auteur : Laurent Motttron  
Titre : L'autisme: une autre intelligence Diagnostic, cognition et support des personnes autistes dans déficience intellectuelle  
Éditions : Pierre Mardaga Éditeur, 2004  
Description : L'essentiel de ce que parents et intervenants doivent savoir sur l'autisme sans déficience intellectuelle. Il est question des dernières découvertes scientifiques, du fonctionnement de la personne qui vit avec l'autisme sans d.i. et des quelques pistes d'intervention.  
Localisation : Nombre de page : 206  
Acquis le : 8 mars 2005
- L-SA(s)-861** Auteur : Liane Holliday Willey  
Titre : Pretending to be Normal / Living with Asperger's Syndrome  
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1999  
Description : L'auteur ( qui a un doctorat en éducation, est écrivaine et chercheur spécialisée en psycholinguistique) raconte son vécu avec le syndrome d'Asperger. Sa plus jeune fille et elle en sont atteintes. Elle fait le recit de toutes les étapes qu'elle a traversées pour arriver a mener une vie active, malgré son handicap. (31,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 173  
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1534** Auteur : Luke Jackson  
Titre : Excentriques, Phénomènes et Syndrome d'Asperger - un guide pour adolescent  
Éditions : AFD, 2002  
Description : Luke Jackson est atteint du syndrome d'asperger et avait 13 ans quand il a écrit ce livre. Avec le temps, Luke a appris à rire de tous ces noms mais il y a d'autres aspects de sa vie qui sont plus compliqués. L'adolescence est un âge de transition et d'intenses émotions et, avec un enfant avec un syndrome d'asperger, le résultat est souvent explosif.  
Localisation : Nombre de page : 202  
Acquis le : 26 mars 2008
- L-SA(s)-1056** Auteur : Michael D. Powers et Janet Poland  
Titre : Asperger Syndrome and your child - A parent's guide - Unlocking your child's potential  
Éditions : Quill, 2002  
Description : Ce guide répond aux questions des parents sur le Syndrome d'Asperger et offre des perspectives encourageantes pour l'avenir des enfants qui vivent avec le Syndrome. On y retrouve des témoignages d'enfants sur leur condition.  
Localisation : Nombre de page : 303  
Acquis le : 23 septembre 2003

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1219** Auteur : Patricia Howlin  
Titre : Autism and Asperger Syndrome - preparing for adulthood  
Éditions : Routledge, 2004  
Description : Ce livre traite des particularités des personnes Asperger une fois atteint l'âge adulte. On y parle des problèmes de communication et de socialisation, mais aussi de l'aspect socioprofessionnel et marital. L'auteur donne aussi des pistes de solution.  
Localisation : Nombre de page : 388  
Acquis le : 20 juillet 2005
- L-SA(s)-1785** Auteur : Peter Vermeulen  
Titre : Comprendre les personnes autistes de haut niveau - Le syndrome d'Asperger à l'épreuve de la clinique  
Éditions : Dunod, 2009  
Description : Peter Vermeulen, rédacteur en chef du magazine Autisme Centraal, a une connaissance clinique approfondie des troubles du spectre autistique. Son ouvrage décrit et illustre la manière d'être des personnes autistes de haut niveau dans les domaines de la communication, de la fréquentation d'autrui et du quotidien. Style concret, clair, souvent avec une pointe d'humour. (39.95\$)  
Localisation : Nombre de page : 151  
Acquis le : 18 septembre 2009
- L-SA(s)-1860** Auteur : Ronnie Young adaptation : Marie-Hélène Prud'homme  
Titre : Le syndrome d'Asperger (Collection Clés pédagogiques)  
Éditions : Chenelière Éducation, 2010  
Description : Des conseils d'experts et des stratégies pour comprendre le syndrome d'Asperger et surmonter les difficultés qu'il pose.  
Localisation : Nombre de page : 126  
Acquis le : 11 mai 2011
- L-SA(s)-2057** Auteur : Rudy Simone  
Titre : L'Asperger au féminin - comment favoriser l'autonomie des femmes atteintes du syndrome d'Asperger  
Éditions : de boeck, 2013  
Description : Le syndrome d'Asperger est moins fréquemment diagnostiqué chez les filles que chez les garçons, et même une fois les symptômes identifiés, il est généralement difficile de bénéficier d'un soutien approprié. Les stratégies d'adaptation déployées par les femmes atteintes du syndrome d'Asperger quel que soit leur âge masquent souvent les difficultés, les déficits, les défis et l'immense solitude auxquels elles se trouvent confrontées. En s'aidant de témoignages de femmes Asperger des réflexions de leur entourage, l'auteur ne manque pas d'identifier les combats récurrents et les domaines pour lesquels les Aspergirls ont besoin de soutien, d'informations et de conseils.  
Localisation : Nombre de page : 242  
Acquis le : 7 juillet 2014

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-2122** Auteur : Shana Nichols, Gina Marie Movarick et Samara Pulver Tetenbaum  
Titre : Girls growing up on the Autism Spectrum. What Parents and Professionals should know about the Pre-Teen ans Teenage Years  
Éditions : JKP, 2009  
Description : Grandir n'est pas facile. Les épreuves et les tribulations vécues à l'adolescence peuvent être particulièrement déroutantes pour les filles autistes. Ce livre regroupe toutes les préoccupations couramment rencontrées par les filles avec le spectre de l'autisme et leurs parents, des règles en passant par puberté les craintes quant aux amitiés et à l'intégration dans le groupe. Il présente des perspectives professionnelles, aux côtés de l'expérience personnelle de mères, de filles et les éducateurs. C'est un guide unique et indispensable pour les familles et leurs filles ainsi que les enseignants et les professionnels qui travaillent avec eux.  
Localisation : Nombre de page : 351  
Acquis le : 28 janvier 2016
- L-SA(s)-860** Auteur : Steven E. Gutstein  
Titre : Autism Aspergers : Solving the Relationship Puzzle  
Éditions : Future Horizons, 2000  
Description : Ouvrage qui traite en détail de l'intervention sur le développement relationnel comme traitement des inaptitudes sociales des autistes. L'auteur explique les fondements de cette méthode et les différentes étapes de son application. (49,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 186  
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-866** Auteur : Teresa Bolick  
Titre : Asperger Syndrome and Adolescence  
Éditions : Fair Winds Press, 2001  
Description : Guide d'intervention pratique écrit par une spécialiste de la psychologie de l'enfant et du syndrome d'Asperger. Conçu pour aider les parents à guider leur enfant à travers la préadolescence et l'adolescence. Explique comment, en s'associant avec le personnel de l'école, il est possible d'aider l'enfant à apprendre et à réussir ses cours. Donne des stratégies pour changer des traits courants du syndrome, comme les préoccupations et les routines, en force positive et comment aider l'adolescent à gérer les petits imprévus. Suggère les meilleures façons de parler d'amitié, d'amour et de sexualité à l'adolescent.  
Localisation : Nombre de page : 192  
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-865** Auteur :  
Titre : Asperger Syndrome and Adolescence  
Éditions : Fair Winds Press, 2001  
Description :  
Localisation : perdu Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1142** Auteur : Teresa Bolick  
Titre : Asperger syndrome and young children- Building skills for the real world  
Éditions : Fair Winds Press, 2004  
Description : Explication sur le développement de l'enfant asperger. Comment il peut développer des compétences pour vivre dans le monde qui l'entoure avec ce qu'il est à travers son développement sensori-moteur, la communication, le jeu, son développement cognitif, social et émotionnel.  
Localisation : Nombre de page : 237  
Acquis le : 10 décembre 2004
- L-SA(s)-862** Auteur : Tony Attwood  
Titre : Asperger's Syndrome / A Guide for Parents and Professionals  
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 1998  
Description : Description complète et détaillée du syndrome d'Asperger. Aborde des sujets tels : le diagnostic, les comportements sociaux, le langage, les intérêts et la routine, les incapacités motrices, les habiletés cognitives et la sensibilité sensorielle. Donne des réponses aux questions les plus souvent posées, des références pour le soutien moral et les critères diagnostiques. (18,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 223  
Acquis le : 1 août 2002
- L-SA(s)-1697** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger - guide complet  
Éditions : De Boeck, 2008  
Description : Un livre de référence pour que le syndrome d'Asperger ne soit plus une fatalité mais une chance pour tous. Cet ouvrage est un état des lieux complet du syndrome.  
Localisation : Nombre de page : 440  
Acquis le : 2 avril 2009
- L-SA(s)-1052** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau  
Éditions : Dunod, 1999  
Description : Le livre de Tony Attwood enfin traduit en français! Pour les parents, les intervenants et les personnes qui sont atteintes du syndrome, ce livre répond à toutes les questions que l'on peut se poser sur le syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 182  
Acquis le : 15 septembre 2003
- L-SA(s)-1261** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau  
Éditions : Dunod, 2003  
Description : 2e exemplaire  
Localisation : Nombre de page : 182  
Acquis le : 30 avril 2006

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-1937** Auteur : Tony Attwood  
Titre : Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau. Comprendre et intervenir efficacement  
Éditions : Dunod, 2003  
Description : Le lecteur découvrira dans cet ouvrage une description détaillée, des explications concrètes, étayées d'exemples et de témoignages de personnes directement concernées. Il appréciera les suggestions pratiques, qu'il pourra mettre en œuvre pour intervenir de manière adéquate, afin d'aider utilement les personnes atteintes du Syndrome d'Asperger, leur permettre de compenser leurs difficultés et de dévoiler pleinement leurs potentialités. Don de Tommy Laurin  
Localisation : Nombre de page : 182  
Acquis le : 6 avril 2012
- L-SA(s)-1363** Auteur :  
Titre : The Complete guide to Asperger's Syndrome  
Éditions : Jessica Kingsley, 2007  
Description : Ce guide est le manuel pour les personnes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Il rassemble une richesse d'information sur tous les aspects du syndrome de l'enfance jusqu'à l'âge adulte. Drawing on case studies and personal accounts from Attwood's extensive clinical experience, and from his correspondence with individuals with AS, this book is both authoritative and extremely accessible. Cet ouvrage est basé sur des études et sur l'expérience clinique étendue d'Attwood, et de sa correspondance avec des individus Asperger. Ce livre est bien fondé et extrêmement accessible.  
Localisation : Nombre de page : 400  
Acquis le : 11 juillet 2007
- L-SA(s)-1364** Auteur : Tony Attwood, Temple Grandin, Catherine Faherty, Shelia Wagner, Mary Wrobel, Teresa Bolick, Lisa Iland, Jennifer McIlwee Myers et Ruth Snyder  
Titre : Asperger's and girls  
Éditions : Future Horizons, 2006  
Description : Enfin, voici un livre qui fournit des informations à jour sur des filles et des femmes qui vivent avec le syndrome d'Asperger. Couvrant des thèmes tels que les diagnostics, l'éducation, la puberté, les rapports et les carrières professionnelles, les experts dans le domaine partagent leurs conseils pratiques aux femmes et aux filles qui sont affectés par le syndrome d'Asperger. De plus, on trouve des témoignages de femmes qui ont le syndrome d'Asperger.  
Localisation : racheté février 2015 Nombre de page : 150  
Acquis le : 11 juillet 2007

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Livre

- L-SA(s)-859** Auteur : Val Cumine, Julia Leach et Gill Stevenson  
Titre : Asperger Syndrome / A Practical Guide for Teachers  
Éditions : David Fulton Publishers, 1998  
Description : Guide s'adressant aux enseignants travaillant dans des écoles non spécialisées qui leur permet de mieux comprendre le syndrome d'Asperger et les enfants qui en sont atteints. Description du syndrome et de son diagnostic. Donne des outils pour les interventions en classe. Critères diagnostiques en appendice. (39,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 90  
Acquis le : 1 août 2002
- A-SA(s)-508** Auteur : Williams, K.  
Titre : Comprendre l'élève présentant le syndrome d'Asperger: Guide pour les enseignants  
Éditions : 1995  
Description : Guide présenté pour les enseignants. Donne des suggestions, des conseils sur l'altération des interactions sociales, la résistance au changement, les intérêts restreints, les difficultés de concentration, l'altération de la coordination motrice, les difficultés scolaires et la vulnérabilité émotionnelle pour le bien-être de l'enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 14 août 2001

### Type de documents : Vidéo

- V-SA(s)-957** Auteur :  
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger  
Éditions : ----  
Description : Conférence donnée par Toni Attwood. (3 cassettes)  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-SA(s)-1147** Auteur :  
Titre : Conférence TED, autisme et Asperger  
Éditions : ----  
Description : Conférence donnée par Toni Attwood DVD (3 parties) même que V-SA(s)-957.  
Localisation : Perdu Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-SA(s)-910** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger  
Éditions : ----  
Description : Voir # 908  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## SYNDROME D'ASPERGER ET HAUT NIVEAU DE FONCTIONNEMENT

### Type de documents : Vidéo

- V-SA(s)-908** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger  
Éditions : ----  
Description : Conférence du 4 avril 2002 sur le syndrome d'Asperger faite par Georges Huard.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-SA(s)-909** Auteur :  
Titre : Le syndrome d'Asperger (2e exemplaire)  
Éditions : ----  
Description : Voir # 908  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-SA(s)-1639** Auteur : Autisme Québec  
Titre : Conférence du 4 avril 2002  
Éditions : 2002  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 2 décembre 2008

### TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Article

- A-T(p)-519** Auteur :  
Titre : Être parent d'enfant autistique, c'est...  
Éditions : ----  
Description : Liste des choses que les parents peuvent faire avec un enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(p)-1121** Auteur :  
Titre : Leur fils atteint d'un trouble dans la lignée de l'autisme  
Éditions : 7 jours, 2004  
Description : Témoignage de Sophie Prigent et Charles Lafortune  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 9 août 2004
- A-T(p)-539** Auteur :  
Titre : Témoignage  
Éditions : ----  
Description : Lettre d'une mère d'un enfant autiste qui a souffert de l'incompréhension de ses proches et de solitude.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 15 août 2001



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Article

- A-T(a)-1762**      Auteur :      Jim Sinclair  
Titre :      Ne nous pleurez pas  
Éditions :      ----  
Description :      Le témoignage de Jim Sinclair, autiste de haut-niveau, s'adresse aux parents. "je vous invite à regarder notre autisme, et à regarder votre chagrin de notre point de vue"  
Localisation :      Nombre de page : 4  
Acquis le :      9 juin 2009      Consultation sur place seulement
- A-T(p)-536**      Auteur :      Karyn Seroussi  
Titre :      We cured our son  
Éditions :      2000  
Description :      Présentation de la vie d'une famille vivant avec un enfant autiste.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      15 août 2001
- A-T(p)-1587**      Auteur :      Lorraine Doucet  
Titre :      Le sens de la vie  
Éditions :      2006  
Description :      Témoignage de Lorraine Doucet, mère d'un adolescent trisomique, sur le sens de la vie.  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      30 juillet 2008
- A-T(p)-520**      Auteur :      Marie Bristol  
Titre :      Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant  
Éditions :      1994  
Description :      Poème écrit par une membre de l'équipe de TEACCH sur l'enfant autiste.  
Localisation :      Nombre de page : 1  
Acquis le :      14 août 2001
- A-T(p)-537**      Auteur :      Marie-Christine Destion  
Titre :      Témoignage d'un parent  
Éditions :      ----  
Description :      Témoignage d'une mère d'enfant autiste. Elle souligne les progrès du DAN.  
Localisation :      Nombre de page : 2  
Acquis le :      15 août 2001
- A-T(p)-1144**      Auteur :      Marie-Christine Tremblay  
Titre :      Lautisme au quotidien  
Éditions :      magazinemadamce.ca, 2004  
Description :      Deux mères témoignent de leur vie au quotidien avec leur enfant autiste.  
Localisation :      Nombre de page : 5  
Acquis le :      10 décembre 2004

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Article

- A-T(a)-1732** Auteur : Mia Rosenblatt  
Titre : J'existe, un message des adultes autistes  
Éditions : National Autistic Society, 2009  
Description : Adapté d'une version anglaise, J' existe rend compte du vécu des adultes autistes et de leur famille en Angleterre et qui recherche les changements nécessaires pour changer leur vie. Préoccupée par la situation des adultes autistes au Québec et venant tout juste de réaliser un sondage sur la question, la Fédération québécoise de l'autisme a traduit le document en y introduisant ses propres constatations.  
Localisation : Nombre de page : 50  
Acquis le : 22 mai 2009
- A-T(p)-1550** Auteur : Michèle Fitoussi  
Titre : Mon enfant, ma sœur  
Éditions : Elle France, 2008  
Description : Sandrine Bonnaire témoigne de son histoire avec sa sœur Sabine. Sabien à 39 ans mais il faut s'occuper d'elle comme d'une petite fille. Témoignage touchant. Elle a aussi réalisé un film plein de tendresse sur son histoire.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 12 février 2008 Consultation sur place seulement
- A-T(p)-2021** Auteur : Nancy hall  
Titre : Sophie Prégent: concilier travail et famille avec un enfant différent.  
Éditions : ----  
Description : Article de la revue Moi et compagnie.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :
- A-T(p)-662** Auteur : Naseer Ahmad  
Titre : L'histoire d'un enfant qui a vaincu une maladie "incurable"  
Éditions : 1993  
Description : Raconte l'histoire d'un enfant qui vaincu l'autisme par un programme mis sur pied par ses parents.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 20 août 2001
- A-T(p)-538** Auteur : Naser Ahmad  
Titre : Autisme  
Éditions : ----  
Description : Raconte l'histoire de l'enfant autistique de l'auteur, qui a pu vaincre l'autisme à l'aide d'un programme réalisé par les parents.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 15 août 2001



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Article

- A-T(p)-1169** Auteur : Susan Sheehan  
Titre : A reporter at large The autism fight  
Éditions : the new yorker december 1, 2003, 2003  
Description : Témoignage d'une mère ayant deux enfants autistes.  
Localisation : Nombre de page : 12  
Acquis le : 8 mars 2005
- A-T(a)-521** Auteur : Temple Grandin  
Titre : Mes expériences de la pensée visuelle, des problèmes sensoriels et des troubles de la communication  
Éditions : ----  
Description : Traite de la sensibilité auditive et visuelle, les expériences tactiles, les problèmes tactiles autistiques, la thérapie sensorielle, la recherche sur le toucher, la machine à serrer, l'étreinte douce versus l'étreinte forcée, les réactions animales, les aspects cognitifs versus sensoriels, les symptômes de privation sensorielle, la pensée visuelle, l'utilisation de la visualisation, la communication, les sous-groupes d'autistes, le type Kanner/Asperger, les médicaments utiles pour le type Kanner/Asperger, le type Régressif/Épileptique, les stratégies éducatives et les sous-groupes, les profils d'anomalies neurologiques et les causes de l'autisme. Comprend un tableau sur les sous-groupes d'autistes.  
Localisation : Nombre de page : 18  
Acquis le : 14 août 2001
- A-T(a)-531** Auteur :  
Titre : Social Problems: Understanding Emotions and Developing Talents  
Éditions : 1999  
Description : Explication du problème de l'autisme par une personne atteinte. Elle explique comment elle pense et agit selon les situations.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 15 août 2001
- A-T(a)-534** Auteur :  
Titre : Summary of the article "My Experiences with Visual Thinking Sensory Problems and Communication Difficulties"  
Éditions : ----  
Description : Description de la vie de l'auteure, une jeune femme autiste, de sa façon de penser, de ses particularités sensorielles et de sa difficulté à communiquer.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 15 août 2001



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1694** Auteur :  
Titre : Le banquier  
Éditions : ----  
Description : Xavier Charland vit avec le syndrome d'Asperger. Il a participé à l'automne 2008 à l'émission de télévision " Le Banquier". Belle leçon d'humanité!  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- DV-T(a)-1695** Auteur :  
Titre : Le Banquier - 1er jour à l'emploi  
Éditions : ----  
Description : Suite à l'émission, Xavier Charland a eu l'occasion de faire un stage dans un cabinet de comptable. Premier pas dans le milieu de travail  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- DV-T(p)-1915** Auteur : Anna Barczewska  
Titre : Un enfant pas comme les autres  
Éditions : ONF, 2011  
Description : À travers la voix d'une mère dévouée et les témoignages de spécialistes, cet émouvant court métrage nous introduit dans l'éprouvante réalité d'une maladie caractérisée par une difficulté à communiquer avec le monde extérieur.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 5 octobre 2011
- DV-T(p)-1886** Auteur : ARTV  
Titre : Les Voix Humaines - Fred Fortin  
Éditions : 2011  
Description : Fred Fortin a écrit une chanson à la suite d'une rencontre avec un jeune autiste. Très touchant  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 3 juin 2011
- DV-T(p)-1526** Auteur : Association pour l'intégration sociale Région de Québec  
Titre : Un choix de vie  
Éditions : 2005  
Description : Fort d'une longue expérience acquise auprès de nombreux parents parrainés, le groupe "Parents-Soutien" vous offre un DVD exclusivement destiné aux parents qui ont un diagnostic de déficience intellectuelle soit prénatal ou à la naissance.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 31 janvier 2007



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : DVD

- DV-T(a)-1292** Auteur : PierHugo Chiasson  
Titre : Conférence PierHugo Chiasson avril 2006  
Éditions : 2006  
Description : PierHugo répond aux 20 questions les plus posées par les parents. Il y répond de l'angle de l'éducateur qu'il est, du point de vue du parent s'il en était un et de son point de vue de personne vivant avec le syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 13 juillet 2006
- DV-T(p)-1831** Auteur : Sandrine Bonnaire  
Titre : Elle s'appelle Sabine  
Éditions : 2008  
Description : Témoignage d'une grande sœur  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 janvier 2011

### Type de documents : Guide

- G-T(p)-2103** Auteur : Annick Langlois  
Titre : L'autisme main dans la main. Guide et soutien  
Éditions : Éditions Apprentisme, 2015  
Description : L'autisme main dans la main se veut un guide comprenant une multitude de ressources, d'approches et d'outils afin d'aider, de soutenir et de redorer le blason des parents trop souvent démunis face à ce défi. Simple et accessible, il rejoindra ceux qui cherchent des réponses, des pistes ou de l'information. À travers le partage d'information, de l'historique de l'autisme à l'aide financière disponible jusqu'aux différentes thérapies existantes, l'auteure Annick Langlois, maman d'Alice, vous livre à cœur ouvert et sans censure des tranches de son vécu, des premiers doutes, aux défis quotidiens, jusqu'à la beauté qui se cache derrière l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 258  
Acquis le : 3 octobre 2015
- G-T(p)-1611** Auteur : Michèle Larchez  
Titre : Sauve-toi maman...  
Éditions : AFD, 2008  
Description : Cet ouvrage est destiné aux parents de jeunes (et moins jeunes) adultes handicapés, alors qu'ils s'apprentent à placer leur enfant, c'est-à-dire à le mettre sur son propre chemin... L'auteure est engagée dans le monde du handicap et n'est pas à son premier ouvrage. Ce tournant, en fait une forme de "baby blues" vécu vingt ans plus tard, se prépare... C'est l'objet du livre.  
Localisation : Nombre de page : 85  
Acquis le : 2 octobre 2008

### Type de documents : Livre



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1918** Auteur : Anne Idoux-Thivet  
Titre : Écouter l'autisme  
Éditions : Mutations, 2009  
Description : Journal de bord, mode d'emploi, guide pratique...Ce récit se présente sous la forme d'un abécédaire, composé de 26 mots clés pour raconter sa vie avec un autiste. On passe de la vie quotidienne à des questions plus profondes et ambivalente sur l'éducation, les relations entre parents, la quête d'épanouissement, les causes de la maladie.  
Localisation : Nombre de page : 203  
Acquis le :
- L-T(p)-1235** Auteur : Anne Isabelle  
Titre : Il était une fois le syndrome d'Asperger - Témoignage d'une mère  
Éditions : les éditions de l'officine, 2005  
Description : Une mère témoigne de l'intégration réussie de son fils Asperger. Elle ajoute même quelques conseils pour les enseignants, les intervenants et le personnel  
Localisation : Nombre de page : 243  
Acquis le : 8 septembre 2005
- L-T(p)-2104** Auteur : Annie Da Silva  
Titre : Derrière l'autisme. Vivre avec un enfant différent  
Éditions : compte d'auteur, 2014  
Description : L'autisme prend différents visages. Il n'y a pas qu'une histoire d'autisme, mais bien plusieurs. De la forme classique, à la différence invisible et peu comprise par la société, Annie Da Silva dépeint l'autisme de ses quatre enfants, leurs forces et leur fragilité. L'auteure nous entraîne dans le parcours d'une famille comme les autres, des premiers soupçons à l'attente interminable des services. Plus qu'une autobiographie, «Derrière l'autisme» est un outil de sensibilisation qui permet d'entrer dans l'univers complexe de quatre enfants différents, mais ô combien attachants!  
Localisation : Nombre de page : 487  
Acquis le : 3 octobre 2015
- L-T(a)-1913** Auteur : Antoine Ouellette  
Titre : Musique autiste  
Éditions : Triptyque, 2011  
Description : L'auteur témoigne ici de son expérience et offre une visite guidée du monde autiste. Il souhaite informer et sensibiliser afin de donner un message d'espoir aux personnes marginales et marginalisées de notre société.  
Localisation : Nombre de page : 304  
Acquis le : 5 octobre 2011



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2106** Auteur : collectif  
Titre : Trouble spectre de l'autisme. Maman, écris-moi une lettre  
Éditions : Nadia Lévesque, 2015  
Description : Recueil de lettres de mamans. Ces femmes ont toutes un point commun : elles ont un ou plusieurs enfants qui ont reçu un diagnostic de Trouble spectre de l'autisme. Dans ce livre, elles racontent –sous forme d'une lettre adressée à leur enfant - leurs embûches mais également leurs victoires. Ce recueil rassemble diverses réalités, de l'autisme typique au syndrome d'Asperger.  
Localisation : Nombre de page : 194  
Acquis le : 3 octobre 2015
- L-T(p)-1925** Auteur : Corinne Chaussonnet-Pons  
Titre : Accompagner la personne autiste - Témoignage d'une éducatrice spécialisée  
Éditions : L'Harmattan, 2010  
Description : L'auteure est éducatrice spécialisée en autisme à l'IME de Lérans en France. Elle travaille avec des jeunes présentant des troubles envahissants du développement, particulièrement l'autisme, depuis 1997. Mais connaît-on vraiment les personnes autistes? Qui sont-elles? Que peut-on proposer lorsqu'on est professionnel en institution spécialisée? Accompagner une personne autiste est aux antipodes de l'évidence. Nous sommes souvent confrontés à des situations insoupçonnées, insolites de par leurs particularités, c'est un autre univers... Ce livre retrace la matière brute d'un quotidien transformé en récit.  
Localisation : Nombre de page : 222  
Acquis le : 11 novembre 2011
- L-T(a)-1379** Auteur : Damien Eschbach  
Titre : Belfort, au fil des rues  
Éditions : Belfort, 2001  
Description : L'univers intérieur de Damien est formé d'un enchantement de formes et des couleurs, que son grand talent est parvenu à extérioriser au point d'être apprécié bien au-delà du cercle familial. Né en 1974 avec un crayon à la main, ce jeune artiste ne l'a plus jamais lâché, et l'a même agrémenté un peu plus tard d'un pinceau à aquarelles, au point d'intéresser des édiles locaux et nationaux pour l'illustration de leurs cartes de vœux.  
Localisation : Nombre de page : 98  
Acquis le : 27 août 2007

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

**L-T(a)-1314**

Auteur : Daniel TAMMET  
Titre : Born on a blue day  
Éditions : Hodder et stoughton, 2006  
Description : Daniel voit les nombres et les formes, les couleurs et les textures, peut effectuer des opérations mathématiques complexes dans sa tête et apprendre à parler une langue en 3 jours. Il a le syndrome du savant, une forme extrêmement rare d'Asperger qui donne une inimaginable force mentale. C'est son incroyable conscience de soi et son habilité à communiquer le fait de vivre de façon unique qui rend cet ouvrage puissant.

Localisation : Nombre de page : 242  
Acquis le : 6 mars 2007

**L-T(a)-1719**

Auteur :  
Titre : Embrasser le ciel immense  
Éditions : Les arènes, 2009  
Description : Après une première autobiographie traduite en dix-neuf langues, Je suis né un jour bleu (2007), Daniel Tammet se propose cette fois de vulgariser ses méthodes très particulières d'acquisition. Parlant douze langues, il vit dans un monde où les chiffres s'associent librement aux couleurs comme aux paysages. Souffrant depuis son plus jeune âge de la solitude et de problèmes de sociabilisation, il vit à présent à Avignon et travaille à mieux faire comprendre ce qui se passe dans sa tête et dans celles de beaucoup d'autistes. Dans son dernier ouvrage, on pourra même retrouver des clefs pour mémoriser plus rapidement des chiffres et des mots. Ce texte est à découvrir comme un véritable chant d'espoir

Localisation : Nombre de page : 332  
Acquis le : 21 mai 2009

**L-T(a)-1375**

Auteur :  
Titre : Je suis né un jour bleu  
Éditions : Les arènes, 2007  
Description : Ce témoignage est un voyage aux côtés d'un jeune homme aux capacités hors du commun. Comme le héros de Rain Man, Daniel Tammet est un autiste savant, un génie des nombres. Son cerveau lui permet d'effectuer des calculs mentaux faramineux en quelques secondes. Pour lui, les nombres sont des formes et des couleurs. Il a ainsi mémorisé les 22 514 premières décimales du nombre pi, un exploit qui a nécessité plus de cinq heures d'énumération en public. Daniel est également un linguiste de génie : il parle sept langues et a appris l'islandais en une semaine. Bien qu'autiste, il n'est pas coupé du monde : il est capable d'avoir une vie sociale et de raconter ce qui se passe dans sa tête. Les plus éminents neuroscientifiques s'intéressent à son cas. Daniel décrit avec une simplicité bouleversante son enfance à Londres, dans une famille de neuf enfants. Il raconte ses années d'école, la découverte de sa différence, le soutien aimant de ses parents, la conquête de l'indépendance, la route vers la célébrité. Aujourd'hui, Daniel a 28 ans. Il vit dans le Kent avec Neil, son compagnon.

Localisation : Nombre de page : 238  
Acquis le : 25 juillet 2007

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-779** Auteur : Donna Williams  
Titre : Si on me touche, je n'existe plus  
Éditions : Éditions J'ai lu, 1992  
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui, contre toute attente, a échappé à l'enfermement et est parvenue à s'inscrire à l'université. Cette femme, aujourd'hui complètement autonome, livre un récit unique sur le monde de l'autisme. (9,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 313  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-2165** Auteur : Dr. Rebecca Landa  
Titre : Raising kids on the Spectrum. Chicken Soup for the Soul  
Éditions : Chicken Soup for the Soul, 2013  
Description : Quand votre enfant est autiste, votre vie change et vous entrez dans un monde prenant. Peu importe où il se situe sur le spectre, vous développez un vocabulaire rempli d'acronymes, de thérapies et de théories diverses. Ce sont les joies et les défis d'élever des enfants autistes. Ce livre se veut une thérapie de groupes pour les familles vivant avec l'autisme avec d'inspirantes histoires, des trucs pratiques et des conseils avisés d'autres parents.  
Localisation : Nombre de page : 378  
Acquis le : 3 novembre 2016
- L-T(p)-781** Auteur : Echo R. Fling  
Titre : Eating an Artichoke  
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2000  
Description : Témoignage d'une mère dont le fils est atteint d'asperger. Elle raconte les difficultés rencontrées dans le système de santé pour obtenir un bon diagnostic sur l'état de son fils et sa lutte pour offrir à son fils une vie plus normale. (31,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 207  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-2097** Auteur : Élisabeth Emily  
Titre : Autiste? Pour nous, l'essentiel est invisible  
Éditions : Dunod, 2012  
Description : Dans ce livre, Élisabeth Emily retrace les huit premières années de la vie de son fils, ses doutes, ses espoirs et ses joies. Au fil des rencontres et des événements se dessine, au-delà du témoignage poignant, un récit plein d'enseignements et de connaissances accumulées, vers une compréhension sociale et «intérieure» du syndrome autistique.  
Localisation : Nombre de page : 162  
Acquis le : 7 août 2015

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1705**      Auteur :      Évelyne Claessens  
Titre :      L'autisme n'est pas irréversible! Comment mon fils a été guéri  
Éditions :      Groupéditions, 2009  
Description :      Dans ce récit d'une rare authenticité, Évelyne Claessens, enseignante, comédienne et surtout mère de deux enfants dont William qui fut diagnostiqué autiste, raconte son combat pour mener son fils à la guérison. Tous les spécialistes qui ont œuvré aux côtés de William en sont aujourd'hui bouleversés : "Autant de changements en si peu de temps!"  
Localisation :      Nombre de page : 174  
Acquis le :      8 avril 2009
- L-T(p)-1923**      Auteur :      Florentine Leconte  
Titre :      Le sortir de son monde - Le combat d'une mère pour son enfant autiste  
Éditions :      Michel Lafon, 2011  
Description :      Exclu du système scolaire, jugé psychotique par le corps psychiatrique, Jules aurait pu, comme tant d'autres enfants atteints du même handicap, échouer dans un hôpital de jour... Sauvée par le traitement ABA, une technique comportementaliste encore méconnue en France, il est pourtant revenu avec nous. Aujourd'hui l'avenir, bien qu'incertain, lui sourit enfin. C'est cette renaissance bouleversante que Florentine Leconte retrace dans ce livre. À travers son récit, se dessine aussi le combat d'une mère dans un pays où les solutions de prise en charge des enfants autistes font encore cruellement défaut.  
Localisation :      Nombre de page : 283  
Acquis le :      3 novembre 2011
- L-T(p)-1071**      Auteur :      Francine Reynaud  
Titre :      Guide parental des approches et traitements pour l'autisme et les TED  
Éditions :      2003  
Description :      L'auteure propose un guide inspiré de sa propre quête d'information pour améliorer la qualité de vie de sa fille Isabelle. Par son travail acharné, ses recherches, ses questionnements, ses essais, ses erreurs, elle nous offre un témoignage susceptible d'aider les parents intéressés. Pour mieux comprendre la diète sans gluten sans caséine, les problèmes enzymatiques,, la diète sans salicylates, le candida, les groupes sanguins, le zinc, la B6, etc.  
Localisation :      Nombre de page : 68  
Acquis le :      8 décembre 2003
- L-T(p)-1284**      Auteur :      François Côté  
Titre :      Faites vos jeux  
Éditions :      Première édition, 2006  
Description :      Un papa raconte comment la méthode Son-Rise à aider son fils à se développer. Il partage avec les parents les étapes importantes pour arriver à offrir Son-Rise à son enfant. Il est question de la formation à suivre au Autism Treatment Center of America et du financement nécessaire..  
Localisation :      Nombre de page : 167  
Acquis le :      10 juillet 2006

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2001** Auteur : Fulvio Ervas  
Titre : N'aie pas peur si je t'enlace  
Éditions : Liana Levi, 2013  
Description : Un voyage de trente-huit kilomètres qui commencera par la traversée des États-Unis en Harley Davidson. C'est cela que Franco Antonello souhaite pour le dix-huitième anniversaire de son fils diagnostiqué autiste à l'âge de trois ans. Andrea est un ouragan imprévisible. Lorsqu'il marche, c'est sur la pointe des pieds. Les objets, il les aime rangés dans un ordre méticuleux. Quand il veut savoir qui est en face de lui, il l'enlace afin de sentir ce que l'autre a dans le ventre et pour cette raison ses parents ont inscrit sur ses T-shirts : N'aie pas peur si je t'enlace. Pourtant ce voyage se fera, à travers les Etats-Unis et jusqu'en Amérique latine, mille fois plus inattendu que prévu...
- Localisation : Nombre de page : 268  
Acquis le : 3 juillet 2013
- L-T(p)-1960** Auteur : Gersende et Francis Perrin  
Titre : Louis, pas à pas  
Éditions : JC Lattès, 2012  
Description : Voici l'histoire d'un petit garçon autiste qu'on disait perdu et qui, grâce au traitement ABA, à l'amour et à la détermination de ses parents, est devenu pas à pas un enfant presque comme les autres. Avec force et générosité, Gersende et Francis Perrin sont les voix de l'espoir car l'autisme n'est pas une fatalité.
- Localisation : Nombre de page : 250  
Acquis le : 4 décembre 2012
- L-T(a)-1125** Auteur : Gilles Tréhin  
Titre : Urville - Entre émotion et fascination, cité imaginaire ou rêve visionnaire  
Éditions : Carnot, 2004  
Description : Gilles Tréhin a trente-deux ans. Il est artiste. Il est autiste, aussi. Ses dons sont exceptionnels en arithmétique, en musique, en langues. Et en dessin. Premières esquisses d'Urville à l'âge de quinze ans. Cette ville ne cessera plus de l'habiter. Pour notre émerveillement.
- Localisation : Nombre de page : 189  
Acquis le : 26 août 2004
- L-T(p)-778** Auteur : Ginette Boulanger  
Titre : Écoute mes yeux  
Éditions : Les éditions JCL, 1994  
Description : Témoignage d'une mère d'un enfant autiste de sept ans, qui a choisi d'écrire le récit comme si son fils en était le narrateur. Aide à comprendre le vécu de l'enfant et sa vision du monde.
- Localisation : Nombre de page : 205  
Acquis le : 1 août 2002

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-1203** Auteur : Gunilla Gerland  
Titre : Une personne à part entière  
Éditions : Autisme France Diffusion, 2004  
Description : Gunilla a reçu un diagnostic d'autisme très tardif, à 29 ans. Elle raconte dans son livre à quel point sa différence à entraîné pour elle une série de difficultés d'adaptation. Elle a compris pourquoi au moment du diagnostic. Elle vit à Stockholm de manière indépendante et participe à des études sur les TED.  
Localisation : Nombre de page : 240  
Acquis le : 15 juin 2005
- L-T(p)-2101** Auteur : Guylaine Guay  
Titre : C'est bon d'être moi  
Éditions : Libre Expression, 2015  
Description : Dans ce nouveau récit qui se veut un parcours doux, drôle et imagé, Guylaine ouvre aux lecteurs la porte de son âme, de son cœur et de son frigo! L'auteure rend hommage au corps humain comme outil de travail, caisse de résonance d'amour et temple de l'équilibre, en racontant, entre autre, son rapport à l'image et son virage végétalien. Pas gourou pour deux sous, Guylaine Guay offre de sa plume colorée, des anecdotes tantôt légères, tantôt profondes, mais qui font toujours du bien.  
Localisation : Nombre de page : 174  
Acquis le : 3 octobre 2015
- L-T(p)-2080** Auteur :  
Titre : Deux garçons à la mère  
Éditions : Libre Expression, 2014  
Description : Si la vie est un voyage, certains sont moins linéaires que d'autres. Celui de Guylaine Guay ressemble à s'y méprendre à u joyeux tortillard. Son périple est unique puisqu'elle a frappé très fort à la loto-probabilité: ses fils, Léo, treize ans, et Clovis, onze ans, sont autistes. Et cent fois par jour, elle fait l'aller-retour sur la planète de ses enfants, ses deux petits extra-terrestres, comme elle les surnomme. Dans deux garçons à la mère, elle propose un aller simple émotionnel dans la singularité qu'est SA famille. Ce touchant récit nous fait découvrir la tendresse d'une femme aux yeux et au cœurs ouverts à la différence. Sa vision est loin d'être ordinaire et ennuyante: c'est une comique après tout!  
Localisation : Nombre de page : 148  
Acquis le : 19 novembre 2014

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2112**      Auteur :      Guylaine Guay  
Titre :      Deux garçons à la mère  
Éditions :      Libre Expression, 2014  
Description :      Si la vie est un voyage, certains sont moins linéaires que d'autres. Celui de Guylaine Guay ressemble à s'y méprendre à un joyeux tortillard. Son périple est unique puisqu'elle a frappé très fort à la loto-probabilité: ses fils, Léo, treize ans, et Clovis, onze ans, sont autistes. Et cent fois par jour, elle fait l'aller-retour sur la planète de ses enfants, ses deux petits extra-terrestres, comme elle les surnomme. Dans Deux garçons à la mère, elle propose un aller simple émotionnel dans la singularité qu'est SA famille. Ce touchant récit nous fait découvrir la tendresse d'une femme aux yeux et au cœur ouverts à la différence. Sa vision est loin d'être ordinaire et ennuyante: c'est une comique après tout!
- Localisation :      Nombre de page : 148  
Acquis le :      2 octobre 2015
- L-T(p)-1252**      Auteur :      Hilde de Clercq  
Titre :      Dis maman, c'est un homme ou un animal?  
Éditions :      Autisme France Diffusion, 2005  
Description :      Témoignage d'une maman dont l'enfant, âgé d'à peine quelques semaines, exigeait qu'elle porte toujours le même parfum, les mêmes vêtements, la même coupe de cheveux... Aucun élément ne devait manquer de SA maman. C'est ainsi que l'auteure a pu comprendre que les personnes autistes voient et pensent « en détail ».
- Localisation :      Nombre de page : 118  
Acquis le :      15 février 2006
- L-T(a)-2038**      Auteur :      Hugo Horiot  
Titre :      L'empereur, c'est moi. Une enfance en autisme  
Éditions :      Les éditions de l'Homme, 2013  
Description :      Ce livre est une histoire vraie. L'autoportrait d'un enfant qui mène une guerre sans merci contre lui-même et les autres. Un enfant autiste Asperger. Aujourd'hui, le petit guerrier est devenu un adulte serein qui a décidé de replonger en enfance. Il a quatre ans, huit ans, douze ans. Il se cogne à l'absurdité de la vie comme un papillon contre une lampe. C'est net, juste, parfois cruel. Les larmes sont silencieuses et la tendresse jaillit comme l'éclair. Un texte fascinant dans la lignée des grands récits sur l'autisme.  
Hugo Horiot est comédien. En 1990, sa mère l'écrivain Françoise Lefèvre, lui a consacré un récit, Le petit prince cannibale. 19,95\$
- Localisation :      Nombre de page : 217  
Acquis le :      28 octobre 2013

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1187** Auteur : Irène Knodt-Lenfant  
Titre : Claudin, classé x chez les dinormos  
Éditions : Envol publications, 2004  
Description : L'auteure est licenciée en psychologie clinique de l'université de Liège et spécialisée en autisme. Déjà mère de quatre enfants, elle a adopté un petit garçon, Claudin, sans savoir qu'il était autiste. Le livre témoigne des premières années de sa vie, des ses progrès, de son évolution. Partage d'expériences éducatives et de moments d'émotion, ce livre s'adresse aux parents mais aussi aux professionnels.  
Localisation : Nombre de page : 136  
Acquis le : 1 mai 2005
- L-T(p)-785** Auteur : James Copeland  
Titre : Pour l'amour d'Anne  
Éditions : Éditions Fleurus, 1974  
Description : Récit sur la vie d'une jeune autiste, diagnostiquée à près de sept ans. Histoire touchante de la lutte qu'ont dû mener ses parents pour lui éviter l'hospitalisation et de la façon qu'ils ont su la réhabiliter pour qu'elle puisse vivre une vie la plus normale possible, à une époque où l'autisme était encore mal connu.  
Localisation : Nombre de page : 133  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1543** Auteur : Jin-heon Song  
Titre : Pibi mon étrange ami  
Éditions : Le Sorbier, 2008  
Description : Touchant témoignage sur la différence, sur les amitiés qui jalonnent le cours de nos vies, se font et se défont, se perdent ou se renient. L'auteur raconte son histoire d'amitié d'enfance avec un enfant autiste.  
Localisation : Nombre de page : 42  
Acquis le : 14 mai 2008
- L-T(a)-876** Auteur : Joffrey Bouissac  
Titre : Qui j'aurais été...  
Éditions : Les Éditions d'Alsace, 2002  
Description : Journal intime d'un adolescent autiste. Il raconte les différentes étapes de son évolution, de son vécu et livre ses émotions, ce qui permet un regard unique sur l'autisme, vu par quelqu'un qui le vit. Il parle de son enfance, son école, l'hôpital où il allait, ses souffrances, ses problèmes, ses rêves et de son avenir.  
Localisation : Nombre de page : 144  
Acquis le : 1 août 2002

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1951** Auteur : Johanne Leduc  
Titre : La souffrance des envahis  
Éditions : Édition Béliveau, 2012  
Description : La souffrance des envahis – est l'histoire d'une mère de deux enfants autistes qui, au travers d'un quotidien rempli d'embûches, nous fait découvrir l'univers complexe et unique qu'est celui des personnes autistes. À la fois touchant et troublant, ce récit demeure palpitant du début jusqu'à la fin.
- « Je pleure tellement que mes tripes vont finir par se tordre. La douleur est telle qu'elle ne se décrit pas, ne s'explique pas. Toute la nuit, je vais pleurer à me vider les larmes du corps. Steve est absent ce soir-là. À son retour, comment vais-je le lui dire ? « Oh chéri, en passant, notre fils est autiste ! » Et demain, quand Simon sortira de sa chambre, comment vais-je réagir ? Mon Dieu, et si je ne l'aimais plus ? »
- Localisation : Nombre de page : 452  
Acquis le : 9 octobre 2012
- L-T(a)-2083** Auteur : Josef Schovanec  
Titre : Éloge du voyage à l'usage des autistes et de ceux qui ne le sont pas assez  
Éditions : Plon, 2014  
Description : Autiste en France, Français au bout du monde : faut-il partir pour être soi ? De la jungle des villes de Taiwan aux zones tribales du Balouchestan, c'est cette expérience aux échos universels que nous fait partager l'auteur dans ce témoignage à la fois sensible et plein d'humour. Par l'auteur de Je suis à l'est.
- Localisation : Nombre de page : 228  
Acquis le :
- L-T(a)-2127** Auteur :  
Titre : Je suis à l'est  
Éditions : Plon, 2013  
Description : Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise plusieurs langues étrangères, est diplômé de Sciences Po et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête ceux d'un autiste « génial » aux capacités intellectuelles extraordinaires pour évoquer plutôt, avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces « petits » problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger : les longues préparations nécessaires avant de prendre le métro ou de se rendre à un rendez-vous, l'angoisse qui l'étreint lorsque le téléphone sonne, la panique face au moindre imprévu, la difficulté à comprendre les codes sociaux et à nouer des relations amicales classiques, sa passion obsessionnelle pour les bibliothèques et les livres... Il revient aussi sur son parcours psychiatrique.
- Localisation : Nombre de page : 286  
Acquis le : 26 février 2016

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-2031** Auteur : Josef Schovanec  
Titre : Je suis à l'est. Savant et autiste, un témoignage unique  
Éditions : Plon, 2012  
Description : Le premier témoignage d'un autiste français qui a accepté d'ouvrir les portes de son monde intérieur. Ce voyageur passionné des civilisations anciennes maîtrise une dizaine de langues, est diplômé de SciencesPo et possède un doctorat en philosophie. Il récuse pourtant les attributs qu'on lui prête – ceux d'un autiste «génial» aux capacités intellectuelles extraordinaires – pour évoquer plutôt avec beaucoup d'humour et de sensibilité, ces petits problèmes qui font le quotidien d'un autiste Asperger.  
Il revient aussi sur son parcours psychiatrique aberrant : faute de diagnostic posé, il a évité de peur l'internement.  
Localisation : Nombre de page : 247  
Acquis le : 3 septembre 2013
- L-T(p)-1276** Auteur : Josélito Michaud  
Titre : Passages obligés  
Éditions : libre expression, 2006  
Description : Plusieurs artistes québécois racontent un deuil qu'ils vivent. Sophie Prigent raconte la période où son fils Mathis a été diagnostiqué autiste.  
Localisation : Nombre de page : 271  
Acquis le : 3 juillet 2006
- L-T(p)-788** Auteur : Josh Greenfeld  
Titre : A Child Called Noah  
Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1972  
Description : Le journal intime d'un père dont le fils souffre de graves lésions cérébrales. Il fait part de ses sentiments face à cette situation qui demande une très grande adaptation de la part de tous les membres de la famille.  
Localisation : Nombre de page : 193  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-783** Auteur :  
Titre : A Place for Noah  
Éditions : Holt, Rinehart and Winston, 1978  
Description : Journal intime d'un père qui décrit les difficultés d'adaptation rencontrées par une famille dont un des enfants souffre de graves lésions cérébrales. Critique la façon dont l'État traite les gens dans cette situation et laisse les familles à elles-mêmes.  
Localisation : Nombre de page : 310  
Acquis le : 1 août 2002

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-1020**      Auteur :      Judy et Sean Barron  
Titre :      Moi, l'enfant autiste  
Éditions :      Société Nouvelle Firmin-Didot, 1995  
Description :      Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère.  
Localisation :      Nombre de page : 305  
Acquis le :      1 mai 2003
- L-T(a)-1021**      Auteur :  
Titre :      Moi, l'enfant autiste (2e exemplaire)  
Éditions :      J'ai Lu, 2000  
Description :      Témoignage d'un enfant autiste et de sa mère. (10,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 317  
Acquis le :      1 mai 2003
- L-T(p)-1911**      Auteur :      Julia Romp  
Titre :      Mon ami Ben  
Éditions :      JCG, 2011  
Description :      Un témoignage bouleversant d'une mère célibataire prouvant une nouvelle fois combien l'amitié entre l'homme et l'animal peut faire des miracles.  
Localisation :      Nombre de page : 351  
Acquis le :      3 octobre 2011
- L-T(a)-1367**      Auteur :      Kamran Nazeer  
Titre :      Laissez entrer les idiots  
Éditions :      Oh Editions, 2006  
Description :      Karman Nazeer est autiste. En 1982, à l'âge de quatre ans, il entre dans une petite école primaire spécialisée new-yorkaise en compagnie d'autres enfants autistes. 20 ans plus tard, alors qu'il s'est forgé une vie presque "normale", il part à la recherche de ses copains d'enfance. Il retrouve quatre d'entre eux, ceux qui s'étaient surnommés "les idiots", quatre autistes aux vies surprenantes, déconcertantes, différentes. André, Randall, Elisabeth et Craig : un informaticien qui communique ses émotions par le biais de marionnettes; un coursier qui aime garder les yeux fermés à vélo; une pianiste surdouée ; un rédacteur de discours incapable de croiser un regard. Quatre vies et autant de parcours étonnants depuis l'école jusqu'à aujourd'hui. Laissez entrer les idiots est un témoignage authentique, captivant et attachant.  
Localisation :      Nombre de page : 237  
Acquis le :      17 juillet 2007

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-1529** Auteur : Katia Rohde  
Titre : L'enfant hérisson - autobiographie d'une autiste  
Éditions : IMAGO, 2006  
Description : Katia Rodhe est autiste. Considérée comme "handicapée mentale" jusqu'en 1994, elle fréquente des insitutions spécialisées jusqu'au jour où une éducatrice, Marie, découvre, grâce à la méthode de "communication soutenue", sa vive intelligence et sa prodigieuse mémoire. A l'insu de tous ceux qui la côtoient, Katia sait lire depuis très longtemps sa langue maternelle, l'allemand. Elle connaît aussi le français, l'anglais, l'arabe, a des notions de latin, de russe, d'italien et même de suahéli... Avec l'aide de sa mère, Katia écrit son autobiographie et nous offre un témoignage exceptionnel sur la vie intérieure d'une autiste.  
Localisation : Nombre de page : 222  
Acquis le : 31 janvier 2008
- L-T(p)-1304** Auteur : Leïla Acherar, Bassou Benyoucef, association Asmoune, Cristine Philip  
Titre : vivre avec un handicap mental en situation d'immigration  
Éditions : centre national d'études et de formation pour l'enfance indadaptée (Cnefei), 2005  
Description : Livre divisé en trois parties: 1- témoignage de Hanane, jeune femme de 20 ans vivant avec un handicap mental en situation d'immigration. Sa relation avec ses deux parents et la médecine parallèle. 2- témoignage de Karim vivant seul avec son père, sa mère et ses deux sœurs étant restées dans leur pays d'orgine. 3- analyse des témoignages recueillis à l'intérieur d'une enquête plus large pour faire un un état de lieux des difficultés et des besoins des familles.  
Localisation : Nombre de page : 97  
Acquis le : 27 novembre 2006 Consultation sur place seulement
- L-T(a)-1825** Auteur : Liane Holliday Willey  
Titre : Vivre avec le syndrome d'Asperger, un handicap invisible au quotidien  
Éditions : Chenelière Éducation, 2008  
Description : Une lutte opiniâtre de tous les instants contre un handicap méconnu constitue la trame de la vie de Liane Holliday Willay. Dans son autobiographie d'une authenticité bouleversante, elle retrace au fil des pages les milles difficultés de son parcours. Ce livre contribue à faire tomber les préjugés et tient en haleine le lecteur.  
Localisation : Nombre de page : 148  
Acquis le : 29 septembre 2010

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1997**      Auteur :      Lucila Guerrero  
Titre :      Lundi, je vais être Luka  
Éditions :      Bayard Canada, 2013  
Description :      Lucila Guerrero n'est pas une maman comme les autres. Pendant sa grossesse, elle a tenu un journal intime sur ses joies et ses inquiétudes liées au développement de son enfant. Son témoignage, écrit et photographique, nous dévoile aujourd'hui sa relation très particulière avec son fils autiste. Elle-même vivant avec le syndrome d'Asperger, elle nous décrit le cheminement qui lui a permis de communiquer avec un enfant dont le comportement est une énigme de chaque instant. D'abord, par l'entremise d'un train-jouet, puis par celle de sa main, le jeune Luka s'est ouvert à son environnement et a permis à sa mère d'entrer dans son monde. Une histoire d'amour et de courage, de dévouement et d'amour.  
Localisation :      Nombre de page : 108  
Acquis le :      20 mars 2013
- L-T(a)-789**      Auteur :      Marc Segar  
Titre :      Faire face - guide de survie à l'intention de autistes  
Éditions :      EDAC Imprimerie, 1998  
Description :      Cet ouvrage, écrit par un autiste, s'adresse d'abord aux autistes, et vise à leur donner accès aux règles "non écrites" qui régissent notre société. Permet aux professionnels, aux familles et aux amis d'autistes de se glisser dans la peau d'un autiste et de mieux percevoir les contraintes et frustrations liées à la façon dont les "non autistes" conçoivent le monde.  
Localisation :      Nombre de page : 88  
Acquis le :      1 août 2002
- L-T(a)-875**      Auteur :  
Titre :      Faire face / guide de survie à l'intention des autistes (2e exemplaire)  
Éditions :      ----  
Description :      pour notice complète, voir L-T(a)-789  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2157**      Auteur : Maria Gallardo et Miguel Gallardo  
Titre : Maria a 20 ans  
Éditions : Rackham, 2016  
Description : Maria est capable de manger comme un ogre, de dresser des listes interminables des noms des personnes qu'elle a rencontrées et de couper une feuille de papier en mille petits carrés parfaitement identiques. Elle passe ses journées à écouter de la musique et tout récemment s'est découverte une passion pour le dessin. Maria vient d'avoir 20 ans ; Miguel, son père, est fier d'elle tout aussi qu'inquiet à propos de son avenir... comme tous les pères ; sauf que pour Miguel les choses sont un peu différentes, car Maria est autiste.  
  
En 2007, Miguel Gallardo réalisait Maria et moi, la bande dessinée où il décrit avec tendresse la routine des vacances avec sa fille. Le livre a apporté un nouveau regard sur l'autisme et connu un succès formidable. 8 ans se sont écoulés. Maria a maintenant 20 ans. Maria a grandi : certaines choses ont changé et d'autres sont restées identiques. Ce livre parle de tout ça... et du futur ». Toujours avec beaucoup de tendresse, une bonne pincée d'humour et un soupçon de tristesse.  
Localisation : Nombre de page : 64  
Acquis le : 21 septembre 2016
- L-T(p)-2163**      Auteur :  
Titre : Maria et moi  
Éditions : Rackham, 2010  
Description : Plus qu'un amusant journal de voyage ou un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef d'œuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinées, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.  
Localisation : Nombre de page : 64  
Acquis le :
- L-T(p)-1205**      Auteur : Mariana Loupan  
Titre : Le voyage d'Anton  
Éditions : Presses de la Renaissance, 2003  
Description : Une mère fait le récit de ses aventures pour donner à son fils le droit à l'éducation, à l'intégration et à la vie.  
Localisation : Nombre de page : 226  
Acquis le : 15 mars 2005

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2085** Auteur : Marie d'Ardillac  
Titre : Aspïe, je t'aime  
Éditions : LetheilEdit, 2015  
Description : Aspïe je t'M est une histoire d'amour bouleversante s'adressant à tout public. La rencontre d'une femme «normale» et d'un homme autiste de haut niveau désigné par le terme Asperger. C'est la traversée du miroir, un voyage initiatique vers la différence. Il s'agit d'un témoignage sensible et courageux pour comprendre un prince extraterrestre, un homme autiste.  
Localisation : Nombre de page : 275  
Acquis le : 17 mars 2015
- L-T(p)-1612** Auteur : Marie Le Bihan  
Titre : Aurélien, l'enfant autiste  
Éditions : 2008  
Description : Témoignage d'une maman qui avant que sa "mémoire se fane" comme le dit son fils Aurélien, nous raconte un fragment de son 'histoire. Petit livre simple et magnifique illustré par l'auteure et son fils lui-même.  
Localisation : Nombre de page : 28  
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-T(a)-2102** Auteur : Marie-Josée Cordeau  
Titre : Derrière le mur de verre. 52 semaines avec une autiste Asperger  
Éditions : Éditions Cornac, 2015  
Description : Avec ce livre, l'auteure diagnostiquée autiste Asperger à l'âge de 45 ans, nous fait part de son parcours depuis l'enfance : l'apprentissage des codes sociaux, la vie au travail, la vie de couple et les défis quotidiens qui jalonnent sa vie. Elle raconte le quotidien d'une femme Asperger qui apprend à vivre dans notre société malgré le mur de verre qui semble nous séparer.  
Localisation : Nombre de page : 307  
Acquis le : 3 octobre 2015
- L-T(p)-2132** Auteur : Marie-Josée Savard  
Titre : Mon enfant spécial  
Éditions : Éditions du Panthéon, 2016  
Description : À ses quatre ans, l'enfant de Marie-Josée Savard est diagnostiqué autiste, Aujourd'hui, le petit Zachary a fait des progrès considérable et réussit chaque jour à développer un peu plus son potentiel. Porteuse d'espoir, l'auteure livre son histoire pour encourager les parents à persévérer dans les moments difficiles. Des premiers mots à l'autonomie, elle s'appuie sur son vécu et ses recherches pour dispenser des conseils, Elle rappelle combien il peut être épuisant d'être parent d'un enfant spécial, et insiste sur l'importance de la patience, du temps pour soi,mais surtout de savoir se pardonner les erreurs que l'on peut faire. Consciente que chaque enfant est différent, elle propose de mettre à l'essai différentes stratégies en tenant compte des particularités propre à l'enfant,  
Localisation : Nombre de page : 221  
Acquis le : 25 avril 2016

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1614** Auteur : Marielle Cathenod  
Titre : Autisme et Tabou - autismes et différences  
Éditions : Les éditions de l'officine, 2006  
Description : Ce livre est plus qu'une simple histoire de mère. Si l'auteur s'appuie sur son vécu avec son enfant, mais aussi sur de nombreux autres témoignages, c'est surtout pour exposer ses questionnements sur l'autisme et les TED, pour permettre de mieux comprendre le parcours d'obstacles souvent labyrinthiques auquel ont à se livrer les parents, et révéler avec des mots simples sans tabou, ses réflexions sur l'autisme. Malgré les textes de lois et l'avancée des recherches, des conflits idéologiques demeurent. Se taire est parfois dangereux : ne pas oser s'ouvrir aux autres, éviter les mots trop lourds de sens, ne pas savoir utiliser un langage commun, subir le poids de tabous sur certaines questions ont des conséquences encore trop nombreuses. Que ce livre soit un point de départ à la réflexion ; qu'il permette surtout de créer des liens entre tous ceux qui, de près ou de loin, se préoccupent de l'avenir de ces enfants.  
Localisation : Nombre de page : 302  
Acquis le : 2 octobre 2008
- L-T(p)-787** Auteur : Michèle Blanchet  
Titre : Mon petit Pop  
Éditions : Éditions Libre Expression, 1981  
Description : Récit de la vie d'un jeune autiste telle que vue par sa sœur.  
Localisation : Nombre de page : 175  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1206** Auteur : Michèle Larchez  
Titre : De l'exception à l'exclusion - Lettre ouverte aux parents d'enfant "normaux"  
Éditions : A. Alsace, 2002  
Description : Ce petit guide écrit sous forme de question/réponse par une mère est un merveilleux appel à la tolérance et à l'ouverture d'esprit à l'égard des personnes autistes. C'est par l'acceptation que l'intégration est un succès.  
Localisation : Nombre de page : 72  
Acquis le : 15 juin 2005 Consultation sur place seulement
- L-T(p)-1165** Auteur : Michelle Daongam  
Titre : Mes enfants sont autistes  
Éditions : Éditions Josette Lyon, 2004  
Description : Madame Daongam est mère de deux enfants autistes. Elle raconte comment s'est déroulé sa vie depuis le diagnostic de ses enfants. Elle parle des services dont ses enfants ont bénéficiés et des choix parfois difficiles qu'un parents doit prendre. Vous pouvez lire les témoignages d'autres parents et bénéficié de certains trucs dont des recettes qui respectent le régime sans gluten et sans caséine. Témoignages et informations teintés par les courants et les pratiques en France.  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 8 mars 2005

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1866** Auteur : Miguel Gallardo et Maria Gallardo  
Titre : Maria et moi  
Éditions : Rackham, 2010  
Description : Bien plus qu'un amusant journal de voyage ou qu'un simple détour dans le monde d'une enfant particulière, ce petit chef-d'œuvre, qui va ravir les amateurs de bande dessinée, est un véritable manuel pédagogique qui en apprend bien plus sur l'autisme que de nombreux ouvrages académiques consacrés à cette question sur l'être humain dans sa diversité et sur notre société.  
Localisation : Nombre de page : 30  
Acquis le : 11 mai 2011
- L-T(p)-2107** Auteur : Nadia Lévesque  
Titre : L'autisme. Entre vous et moi. Reconstruction terminée et pas zen pantoute!  
Éditions : Nadia Lévesque, 2015  
Description : Avec ce livre, l'auteure remet les pendules à l'heure sur plusieurs sujets reliés à l'autisme. Principalement, les combats quotidiens des familles mais en égratignant au passage, les principes véhiculées de la pensée magique du bonheur.  
Localisation : Nombre de page : 225  
Acquis le : 3 octobre 2015
- L-T(p)-2073** Auteur :  
Titre : Ouvrir les yeux pour elle. Les étapes du deuil d'une maman d'enfant autiste  
Éditions : A&ME, 2014  
Description : Ce témoignage nous fait découvrir l'univers de l'autisme qui est entré dans la vie de l'auteure par la naissance de sa fille Ariane. Dans ces pages, elle nous livre sa vision des étapes du deuil de l'enfant normal, sur un ton rassurant et amical. Un baume pour le cœur des parents qui sont dans ce processus mais aussi pour l'entourage qui parfois peine à comprendre les réactions des parents endeuillés par la différence de leur enfant.  
Localisation : Nombre de page : 354  
Acquis le : 4 octobre 2014
- L-T(p)-2074** Auteur : Nadine Primeau  
Titre : Au-delà des limites de l'autisme. La Quête et les révélations d'une mère  
Éditions : Un monde conscient, 2014  
Description : Dans ce récit de type initiatique, vous découvrirez l'histoire de Nadine Primeau, sa Quête, sa recherche, son chemin de guérison, son amour pour ses enfants et ses révélations. Avec ce témoignage bouleversant tantôt parsemé de réalités du quotidien et d'expériences mystiques, vous lèverez le voile sur les limites de l'autisme et découvrirez qu'il est possible de les dépasser.  
Localisation : Nombre de page : 231  
Acquis le : 9 octobre 2014

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1535**      Auteur :      Nancy Aubut  
Titre :      Éveil à l'autisme - Portrait d'une famille atypique  
Éditions :      Impact Editions, 2008  
Description :      Fortement inspirée par sa "famille atypique", cette artiste peintre et illustratrice, souhaite avec cet ouvrage sensibiliser le public. L'autisme est présenté par le biais de peintures, de poèmes et de récits de vie empreints d'humour et de tendresse  
Localisation :      Nombre de page :      63  
Acquis le :      26 mars 2008
- L-T(p)-2008**      Auteur :  
Titre :      Éveil à l'autisme: Portrait d'une famille atypique  
Éditions :      impact! Éditions, 2008  
Description :      Nancy Aubut est artiste, peintre et illustratrice. Elle a remporté plusieurs prix et distinctions en arts visuels. Elle est également la mère de deux enfants attachants dont l'un est autiste. Fortement inspirée par sa "famille atypique", elle souhaite, avec ce premier livre, sensibiliser le public à la réalité méconnue de l'autisme.  
Localisation :      Nombre de page :      63  
Acquis le :      11 juillet 2013
- L-T(a)-2079**      Auteur :      Naoki Higashida  
Titre :      sais-tu pourquoi je saute?  
Éditions :      Guy St-Jean, 2014  
Description :      Pour la première fois, un enfant autiste sévère raconte sa vie intérieure. Âgée de 13 ans au moment de la publication de l'édition japonaise du livre Naoki Higashida répond avec sensibilité, intelligence et honnêteté à une foule de questions que l'on se pose de l'autisme :  
•Pourquoi évites-tu le contact visuel quand tu t'adresses à quelqu'un ?  
•Est-il vrai que tu détestes qu'on te touche ?  
•Pourquoi répètes-tu la même question sans arrêt ?  
•Est-ce que tu préfères rester seul?  
•Pourquoi sautes-tu ?  
Ce livre a été traduit par l'écrivain anglais David Mitchell, père d'un enfant autiste.  
Privé de l'usage de la parole, Naoki a appris à communiquer grâce à une grille alphabétique. Aujourd'hui, il est âgé de 22 ans. Il vit à Kimitsu au Japon et tient un blogue.  
Localisation :      Nombre de page :      157  
Acquis le :      29 octobre 2014

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-2120** Auteur : Nathalie Champoux  
Titre : Être et ne plus être autiste ou comment notre famille a vaincu l'autisme...naturellement  
Éditions : Fides, 2015  
Description : À l'été 2011, après avoir reçu un diagnostic d'autisme pour son fils aîné et une hypothèse d'autisme pour son fils cadet, Nathalie Champoux a entrepris des recherches pour comprendre les causes de l'autisme de ses enfants. Au fil de ce témoignage, on suit le quotidien de Nathalie Champoux, son conjoint et ses enfants dans leur quotidien d'abord ponctué de crises, de séances de thérapie, de plans d'intervention, de nuits épuisantes et même de moments de découragement puis leurs démarches pour améliorer l'état des enfants.  
Localisation : Nombre de page : 183  
Acquis le : 28 janvier 2016
- L-T(p)-2124** Auteur :  
Titre : Être ou ne plus être autiste ou comment notre famille a vaincu l'autisme...naturellement  
Éditions : FIDES, 2015  
Description : À l'été 2011, après avoir reçu un diagnostic d'autisme pour son fils aîné et une hypothèse d'autisme pour son fils cadet, Nathalie Champoux a entrepris des recherches pour comprendre les causes de l'autisme de ses enfants. Au fil de ce témoignage, on suit le quotidien de Nathalie Champoux, son conjoint et ses enfants dans leur quotidien d'abord ponctué de crises, de séances de thérapie, de plans d'intervention, de nuits épuisantes et même de moments de découragement puis leurs démarches pour améliorer l'état des enfants. Copie no.2  
Localisation : Nombre de page : 183  
Acquis le : 26 février 2016
- L-T(p)-1596** Auteur : Nathalie Poirier et Catherine Kosminski  
Titre : L'autisme, un jour à la fois  
Éditions : Chronique Sociale, 2008  
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.  
Localisation : Nombre de page : 196  
Acquis le : 11 septembre 2008
- L-T(p)-1597** Auteur :  
Titre : L'autisme, un jour à la fois (2)  
Éditions : Chronique Sociale, 2008  
Description : Cet ouvrage est le fruit d'un dialogue entre une mère empressée d'aider sa fille en difficulté et une psychologue ayant déjà accompagné des enfants atteints d'un trouble envahissant du développement. Combinant le témoignage et l'analyse, ce dialogue est à la fois touchant et éclairant.  
Localisation : Nombre de page : 196  
Acquis le : 11 septembre 2008

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-1335** Auteur : Ninon Legendre  
Titre : Tranche de vie d'une maman optimiste...  
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2006  
Description : L'auteur est une maman de trois enfants différents. Parfois triste, souvent drôle, ce journal de bord raconte la vie quotidienne de cette famille atypique.  
Localisation : Nombre de page : 222  
Acquis le : 22 mars 2007
- L-T(p)-1117** Auteur : Paul Collins  
Titre : Not even wrong  
Éditions : Bloomsbury, 2004  
Description : Un père raconte les différentes étapes de l'évolution de son fils à travers leurs nombreuses aventures.  
Localisation : Nombre de page : 245  
Acquis le : 5 août 2004
- L-T(p)-786** Auteur : Paule Giron  
Titre : La mère empêchée  
Éditions : Éditions du seuil, 1978  
Description : Histoire du combat d'une mère qui s'est heurtée au système de santé en voulant aider son fils autiste à se développer, combat qui dura 18 ans.  
Localisation : Nombre de page : 119  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(p)-1236** Auteur : Pierre Perrages  
Titre : Aux frontières de l'autisme - Paroles de père  
Éditions : Jérôme Do Bentzinger, 2003  
Description : Ce livre est le témoignage, écrit avec talent et émotion, d'un père qui s'est battu pour son fils, vivant avec le syndrome d'Asperger. Il se veut un message d'optimisme à destination des parents. Il raconte son combat, alors que les personnes Asperger sont souvent négligées tout en présentant le plus d'atouts pour être intégrées.  
Localisation : Nombre de page : 172  
Acquis le : 8 septembre 2005
- L-T(a)-2118** Auteur : Pierre-André Pelletier  
Titre : L'autisme, revu et corrigé par un autiste Asperger. Témoignage controversé d'un génie de la conscience  
Éditions : Un monde conscient, 2015  
Description : Sous la forme d'une entrevue réalisée par Nadine Primeau, Pierre-André Pelletier, vivant complètement retiré de la société depuis maintenant plus de quatre ans, ose dévoiler au travers de son histoire, sa réalité d'autiste Asperger, sa souffrance à vivre dans ce monde, ses découvertes, sa Conscience et sa compréhension inédite de cette condition basée sur ses expériences.  
Localisation : Nombre de page : 167  
Acquis le : 18 novembre 2015

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(p)-782**      Auteur :      R. Wayne Gilpin  
Titre :      Laughing and loving with Autism  
Éditions :      Future Horizons, 1993  
Description :      Compilation de courts témoignages, souvent avec une touche d'humour, écrits par des parents et amis de personnes autistes. (14,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 127  
Acquis le :      1 août 2002
- L-T(p)-1721**      Auteur :      Renée Turcotte, Carolyne Lavoie, Judith Poirier-Bourdon  
Titre :      Je serai toujours là pour toi - Des parents d'enfants handicapés témoignent  
Éditions :      Éditions du CHU Sainte Justine, 2008  
Description :      Dans le présent ouvrage, des parents témoignent de ce lien plus fort que tout, qui doit emprunter parfois des chemins différents, au-delà des mots, au-delà de la différence. On y fait la rencontre de mères et de pères qui vivent au quotidien cette réalité. Ces témoignages constituent une référence précieuse tant pour les parents d'enfants qui viennent de recevoir un diagnostic de handicap que pour les professionnels de la santé et de l'éducation qui côtoient ces familles.  
Localisation :      Nombre de page : 92  
Acquis le :      21 mai 2009
- L-T(p)-1692**      Auteur :      Rosanne Aubé  
Titre :      Le labyrinthe de Jean-Michel  
Éditions :      Les éditions Publistar, 2009  
Description :      "Maman, tu as un arc-en-ciel dans le cœur !" Ces mots prononcés par mon fils autiste, alors âgé de 11 ans, sont venus me bouleverser en cette journée du mois d'août 1995. Encore une fois, Jean-Michel venait me chercher au plus profond de mes émotions. Quelques minutes auparavant, il pleuvait très fort dans mon cœur de mère blessée dans son orgueil. Lui seul pouvait voir cet arc-en-ciel ! »  
Rosanne Aubé et son fils Jean-Michel ont mené ensemble un combat quotidien contre l'autisme et ses manifestations. Ce vécu, elle le partage afin d'aider à mieux connaître les personnes autistes et donne espoir à leurs parents et à leurs proches en transmettant des trucs pour faciliter le quotidien et soulager bien des peurs face à l'avenir. L'autisme a besoin d'être démystifié. Dans ce récit, Rosanne Aubé relate son expérience en tant que mère d'un garçon autiste, de son diagnostic jusqu'à son entrée à l'université. Depuis le 24 novembre 1987, jour où le trouble neurologique de son fils Jean-Michel a été remarqué à un examen pédiatrique de routine, elle rédige un journal. Celui-ci est présenté chronologiquement et est ponctué de témoignages touchants des proches de Rosanne - son mari et ses trois garçons -, des amis fidèles, et de divers enseignants et intervenants. En exprimant sa fierté à l'égard de son fils, Rosanne Aubé témoigne de sa vie avec Jean-Michel. Son garçon, un être différent, unique, autiste de haut niveau, est doué et bourré de talent. A sa façon, Jean-Michel nous enseigne qu'il faut être patient."  
Localisation :      Nombre de page : 185  
Acquis le :      19 mars 2009

---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-1625** Auteur : Roselyne Chevette  
Titre : Nos fichus rouges... Au fil des différences  
Éditions : AISQ, 2007  
Description : Roselyne Chevette est une femme trisomique de 30 ans qui publie son premier recueil de poèmes. Très touchant.  
Localisation : Nombre de page : 22  
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-T(p)-2156** Auteur : Sandrine  
Titre : L'autisme. Mon frère, mon enfer, mon bel enfer  
Éditions : Pskar Éditeur, 2016  
Description : Comment vit-on l'apparition chez une proche, d'un comportement inquiétant ? Garance, 14 ans, aimerait vivre comme toutes les autres adolescentes de son âge. Mais le quotidien de la famille est rythmé par Adam, son petit frère. Ce dernier, atteint d'autisme, est victime de violentes crises qui bouleversent tous les membres de la famille. Une partie documentaire décrit la maladie, les comportements à risque, les symptômes et les traitements.  
Localisation : Nombre de page : 214  
Acquis le : 21 septembre 2016
- L-T(a)-2096** Auteur : Sandrine Lebrun  
Titre : L'autisme apprivoisé  
Éditions : Les éditions Olographes, 2015  
Description : Sandrine Lebrun propose une incursion intime au cœur de l'autisme. Une histoire touchante et instructive... en compagnie de Grey! Son livre s'avère un excellent outil pour démystifier l'autisme avec une touche d'humour et surtout, avec authenticité.  
Localisation : Nombre de page : 77  
Acquis le : 4 juin 2015
- L-T(a)-1788** Auteur : Stephan Blackburn  
Titre : Dieu merci! Les autistes sont là  
Éditions : Melonic, 2009  
Description : Témoignage d'un homme québécois vivant avec le syndrome d'Asperger. Ce père de famille, philosophe et pédagogue s'interroge sur les causes et remue les préjugés sans ménagement, tout en respectant avec sensibilité les humains hantés par le spectre de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 184  
Acquis le : 18 octobre 2009



---

## TÉMOIGNAGES

### Type de documents : Livre

- L-T(a)-780** Auteur : Temple Grandin  
Titre : Thinking in Pictures and other reports from my life with autism  
Éditions : First Vintage Books Edition, 1996  
Description : Témoignage d'une jeune femme autiste qui est maintenant spécialiste en sciences animales et qui a conçu le tiers de toutes les installations servant à l'élevage aux États-Unis. Elle fait le récit des différentes étapes du développement de sa vie avec l'autisme. (16,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 222  
Acquis le : 1 août 2002
- L-T(a)-1068** Auteur : Tito Rajarshi Mukhopadhyay  
Titre : The Mind Tree - A miraculous child breaks the silence of autism  
Éditions : Arcade, 2003  
Description : Tito a reçu un diagnostic d'autisme sévère à l'âge de trois ans. Il ne parle presque pas. Sa mère, refusant qu'il soit pour toujours isolé du reste du monde, lui a appris à écrire en anglais et l'a encouragé à écrire ses propres histoires. Ce livre est le résultat de ses efforts : un texte philosophique sur la difficulté de grandir dans un corps et un esprit autiste, mais qui parle aussi d'espoir.  
Localisation : Nombre de page : 212  
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-T(p)-1840** Auteur : Vanessa Virag et Dominique Predali  
Titre : Voyage au bout de l'autisme  
Éditions : 2011  
Description : Vanessa, la maman de Shayan, raconte le long voyage qu'elle a entrepris pour aller le chercher et le sortir du monde dans lequel il était emmuré. Une lutte de tous les instants, contre l'autisme mais aussi contre un système qui refuse de prendre en charge ces enfants.  
Localisation : Nombre de page : 202  
Acquis le : 14 avril 2011

### Type de documents : Vidéo

- V-T(p)-935** Auteur :  
Titre : Le match de la vie / L'autisme  
Éditions : ----  
Description : Témoignages de parents d'enfants autistes. Ils parlent des difficultés qu'ils ont vécues. Description des manifestations de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

- A-TA(a)-552** Auteur :  
Titre : Autism/PDD & Anxiety: There is a Relationship  
Éditions : ----  
Description : Fait le lien entre l'autisme et l'anxiété. Suggère des étapes à suivre pour calmer l'anxiété.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-1043** Auteur :  
Titre : J'ai de la misère à écrire...la dislexie  
Éditions : ----  
Description : Document d'information sur la dyslexie et explication d'une méthode d'enseignement pour les parents d'enfants dyslexiques.  
Localisation : Nombre de page : 7  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-TA(d)-976** Auteur :  
Titre : L'audimutité ou dysphasie  
Éditions : ----  
Description : Informations sur la dysphasie.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-TA(h)-1041** Auteur :  
Titre : Le trouble déficitaire de la capacité d'attention avec ou sans hyperactivité  
Éditions : ----  
Description : Recueil de différents articles traitant des troubles de déficit de l'attention et de l'hyperactivité. Document informatif.  
Localisation : Nombre de page : 9  
Acquis le : 1 juillet 2003
- A-TA(a)-1042** Auteur :  
Titre : Les troubles d'apprentissage ne sont rien de nouveau : ce qui l'est, c'est qu'on les comprend  
Éditions : ----  
Description : Description de ces troubles, trucs pour en faciliter le dépistage et trucs pour les parents ayant un enfant aux prises avec de tels problèmes.  
Localisation : Nombre de page : 6  
Acquis le : 1 juillet 2003

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

- A-TA(a)-975** Auteur :  
Titre : Questions et réponses sur le syndrome de Gilles de la Tourette  
Éditions : ----  
Description : Document d'information sur le syndrome de Tourette.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- A-TA(a)-548** Auteur :  
Titre : Syndrome de Gilles de la tourette  
Éditions : Tourette Syndrome, Inc., ----  
Description : Guide adressé aux enseignants ayant des élèves atteints du syndrome de tourette. Explique le syndrome, les causes, le traitement, les troubles associés et leur traitement. Présente le portrait type de l'enfant atteint du syndrome de tourette et offre des conseils. Répond aux questions les plus fréquemment posées sur le sujet.  
Localisation : Nombre de page : 15  
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-549** Auteur :  
Titre : Un nombre croissant d'enfants autistes sont maintenant diagnostiqués comme atteints d'une condition curable: le syndrome de Landau-Kleffner  
Éditions : ----  
Description : Explique le syndrome de Landau-Kleffner (SLK), en énumère les symptômes et explique comment on peut le diagnostiquer.  
Localisation : Nombre de page : 3  
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-550** Auteur : Bernard Rimland  
Titre : Où le syndrome de Landau-Kleffner se situe-t-il dans le continuum autisme-épilepsie?  
Éditions : 1995  
Description : Traite du lien entre les symptômes autistiques et les crises épileptiques. Parle du syndrome de Landau-Kleffner, des régimes alimentaires contre les crises épileptiques et de l'origine alimentaire des crises d'épilepsie et de l'autisme.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 15 août 2001
- A-TA(a)-1734** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale  
Titre : La dépression majeure  
Éditions : ----  
Description : Présentation de ce qu'est la dépression majeure  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

- A-TA(a)-1752** Auteur : Centre de toxicomanie et de santé mentale  
Titre : Le trouble bipolaire  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 9 juin 2009
- A-TA(a)-1737** Auteur :  
Titre : Les traitements psychosociaux - dépression et trouble bipolaire  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 22 mai 2009 Consultation sur place seulement
- A-TA(i)-1547** Auteur : Conseil consultatif national sur le 3eme âge  
Titre : Aînés en marge - Vieillir avec une déficience intellectuelle  
Éditions : 2004  
Description : Document qui décrit la position du conseil et notamment les lacunes dans les soins de santé ainsi que sur les plans social et financiers. Celles-ci ont un impact direct sur la capacité de ces aînés à bien vieillir. Le conseil propose ainsi des recommandations.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 13 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1193** Auteur : Fondation CNP  
Titre : Échelle Douleur Enfant San Salvador-Grille d'évaluation  
Éditions : ----  
Description : Grille pour évaluer la douleur d'une personne dont on ne comprend pas les manifestations. Le CRDIQ l'utilise dans ses résidences.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 28 juin 2005
- A-TA(a)-551** Auteur : François Rousseau  
Titre : Le syndrome de retard mental avec chromosome X fragile, vous connaissez?  
Éditions : 1994  
Description : Décrit les conséquences de l'X fragile, en particulier le retard mental qui y est associé et suggère des analyses génétiques pour identifier les syndromes en cas de comportement autistique.  
Localisation : Nombre de page : 10  
Acquis le : 15 août 2001

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

- A-TA(ds)-1191** Auteur : Ginette Hébert  
Titre : Les défenses sensorielles chez les enfants (2 à 12 ans)  
Éditions : 2004  
Description : Description brève des systèmes sensoriels, les types de défenses sensorielles et quelques conseils aux parents.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 21 juin 2005
- A-TA(d)-2019** Auteur : Julie Champagne (conseils d'experts)  
Titre : Troubles d'apprentissage: 100 astuces pour aider notre enfant  
Éditions : 2012  
Description : Article de la revue Moi et compagnie: Dyslexie, dysphasie, dysorthographe... Environ 10% de la population vit avec un trouble d'apprentissage. La bonne nouvelle? Comme parent, il est possible de soutenir nos enfants en posant de petits gestes simples au quotidien. Six professionnels nous donnent leurs meilleurs conseils.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 11 juillet 2013
- A-TA(h)-1558** Auteur : Lise Marie GRAVEL  
Titre : Le Neurofeedback  
Éditions : L'actualité, 2005  
Description : Guérir le déficit d'attention sans médication, sans danger, sans douleur: voilà ce que promet le neurofeedback, une technique permettant de dompter les ondes cérébrales! Trop pour être vrai?  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 16 mai 2008 Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-553** Auteur : Lorene Reagan  
Titre : Angelman ou X-Fragile, des syndromes associés à la déficience intellectuelle: bien les connaître pour mieux intervenir  
Éditions : Residential Source, Inc., ----  
Description : Décrit plusieurs syndromes, leurs signes et symptômes : le syndrome d'angelman, le syndrome de Prader-Willi, le syndrome de Turner, le syndrome de l'X-fragile, la phénylcétonurie, la rubéole congénitale, la sclérose tubéreuse, le syndrome de Klinefelter, la paralysie cérébrale, le syndrome alcoolico-foetal, le syndrome de Lesch-Nyhan, le syndrome de Rett, le syndrome de Cornelia de Lange, le syndrome de Down et la maladie d'Alzheimer.  
Localisation : Nombre de page : 36  
Acquis le : 15 août 2001

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Article

- A-TA(d)-546**      Auteur :      Louise Ward  
Titre :      Lire entre les lignes  
Éditions :      ----  
Description :      Explique la dyslexie et présente les personnes qui ont participé à la conférence sur la dyslexie. Comprend le programme du deuxième congrès international sur la dyslexie au Canada, le bulletin d'inscription et les renseignements sur la région d'Ottawa-Hull, où se tenait la conférence.  
Localisation :      Nombre de page : 8  
Acquis le :      15 août 2001
- A-TA(d)-547**      Auteur :      Lyne Gingras  
Titre :      Troubles du langage  
Éditions :      ----  
Description :      Lexique des différents termes employés quand il est question des troubles du langage : antimutité, dysphasie, désordre expressif (dysphasie verbale et déficit de production phonologique), désordre mixte (agnosie verbale auditive et déficit syntaxique - phonologique), désordre dans le processus de traitement de l'information (déficit sémantique/pragmatique et désordre dans le processus de la formation (déficit textical/syntaxique)). Comprend un tableau sur la définition de la déficience langagière et les interprétations et commentaires.  
Localisation :      Nombre de page : 7  
Acquis le :      15 août 2001
- A-TA(i)-1552**      Auteur :      Marc Zabalia et Cécile Duchaux  
Titre :      Stratégie de faire-face à la douleur chez des enfants porteurs de déficience intellectuelle  
Éditions :      Revue Francophone de la Déficience intellectuelle, 2006  
Description :      À l'aide d'un inventaire étalonné sur une population pédiatrique francophone, l'étude examine la connaissance des stratégies de faire-face à la douleur d'enfants porteurs de déficience intellectuelle.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      16 mai 2008      Consultation sur place seulement
- A-TA(a)-1890**      Auteur :      Marie-Claude Roussin  
Titre :      Vivre avec un trouble grave du comportement : Difficile mais possible  
Éditions :      2006  
Description :      Selon l'OMS, plus de 25% de la population mondiale va souffrir un jour ou l'autre de troubles mentaux ou de comportements.  
Localisation :      Nombre de page : 0  
Acquis le :      8 juin 2011      Consultation sur place seulement





---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Livre

- L-TA(h)-1566** Auteur : Brigitte Marleau  
Titre : Hou! hou! Simon le déficit d'attention  
Éditions : Boomerang éditeur jeunesse, 2007  
Description : Album jeunesse mettant en vedette Simon, un petit garçon qui a un déficit d'attention.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 11 juin 2008
- L-TA(a)-1515** Auteur :  
Titre : Les tics d'Emrick - Gilles de la Tourette  
Éditions : Boomerang, 2007  
Description : A travers cet ouvrage, le syndrome de Gilles de la Tourette est expliqué aux enfants. Ce livre permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 11 décembre 2007
- L-TA(a)-1565** Auteur :  
Titre : un orage dans ma tête l'épilepsie  
Éditions : Boomerag Éditeur jeunesse, 2007  
Description : Album jeunesse mettant en vedette Mathilde, une petite fille épileptique. La série "au cœur des différences" présente des personnages attachants vivant une différence: allergie, maladie, syndrome.  
Localisation : Nombre de page : 24  
Acquis le : 11 juin 2008 Consultation sur place seulement
- L-TA(d)-1624** Auteur :  
Titre : Vincent et les pommes - la dysphasie  
Éditions : Édition jeunesse Boomerang, 2008  
Description : Dans la série au cœur des différences, cet ouvrage présente Vincent qui est dysphasique. Un très beau livre qui permet aux parents et aux éducateurs de sensibiliser les enfants à la richesse des différences  
Localisation : Nombre de page : 23  
Acquis le : 13 octobre 2008
- L-TA(a)-1015** Auteur : Carol Stock Kranowitz  
Titre : The Out-of-Sync Child  
Éditions : Future Horizons, 1998  
Description : Ce livre permet de reconnaître et comprendre les troubles d'intégration sensorielle. Offre plusieurs pistes de diagnostic et de solution. Donne les différences entre les troubles reliés à chacun des sens. Volume à la fois document d'information et témoignage d'une mère dont l'enfant souffre d'un de ces troubles. (22,50\$)  
Localisation : Nombre de page : 322  
Acquis le : 1 mai 2003







---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Livre

- L-TA(i)-797**      Auteur :      Jean-Charles Juhel  
Titre :      La déficience intellectuelle  
Éditions :      Les Presses de l'Université Laval, 2000  
Description :      Livre qui trace d'abord un historique de la déficience intellectuelle, et renseigne sur les droits qu'ont les personnes qui en sont atteintes (portrait de la situation en France et au Québec). Dresse un portrait détaillé de la déficience intellectuelle, de la trisomie et de l'autisme. Apporte des méthodes d'intervention. Aborde divers aspects comme l'école, l'adolescence, la sexualité, le vieillissement et les ressources offertes. (30,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 406  
Acquis le :      1 août 2002
- L-TA(h)-1281**      Auteur :      Jean-Charles Nayebi  
Titre :      L'hyperactivité infantile en 90 questions  
Éditions :      Retz, 2006  
Description :      L'auteur rend accessible au plus grand nombre des parents les informations scientifiques du moment. Il évoque concrètement les démarches à suivre pour une meilleure prise en charge de l'enfant hyperactif dans le cadre familial comme à l'école.  
Localisation :      Nombre de page : 127  
Acquis le :      10 juillet 2006      Consultation sur place seulement
- L-TA(a)-1848**      Auteur :      Jean-Marc Kremer et Nicole Denni-Krichel  
Titre :      Prévenir les troubles du langage des enfants  
Éditions :      J.Lyon, 2010  
Description :      La maîtrise de la communication, de la parole et du langage est essentielle, mais existe-t-il des moyens de prévenir les troubles du développement du langage chez l'enfant? Des réponses pratiques et des solutions efficaces adaptées à chaque âge de l'enfant.  
Localisation :      Nombre de page : 254  
Acquis le :
- L-TA(h)-1343**      Auteur :      Kristien Dieltiens  
Titre :      Le lion dans la tête de Ludovic  
Éditions :      Enfants Québec, 2007  
Description :      Ludovic est une vraie tornade. Levé avant même le soleil, il démarre aussitôt et accumule gaffe par-dessus gaffe. Pourvu d'une grande imagination, il s'invente des histoires et ravage tout sur son passage. Le petit Ludovic est hyperactif et il sent en lui un lion qui grogne et rugit. Cette histoire permet à l'enfant hyperactif de prendre conscience de ses tourbillons incessants et de se rendre compte que ses parents veulent l'aider. Ensemble, ils doivent apprendre à endormir son lion intérieur.  
Localisation :      Nombre de page : 25  
Acquis le :      27 avril 2007

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Livre

- L-TA(d)-798** Auteur : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité  
Titre : Les actes du premier colloque sur l'audimutité  
Éditions : L'Association Québécoise pour les Enfants atteints d'Audimutité, 1995  
Description : Traite en détail de cinq aspects du problème d'audimutité : les enfants de 0 à 5 ans; la pathologie et les critères diagnostiques; le milieu scolaire primaire; le milieu scolaire secondaire; la recherche. Donne des suggestions de thérapie. Contient aussi des références de lectures et autres.  
Localisation : Nombre de page : 157  
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(d)-1065** Auteur : Laurent Danon-Boileau  
Titre : Des enfants sans langage  
Éditions : Odile Jacob, 2002  
Description : Entre deux et trois ans, la plupart des enfants se mettent à parler. Mais pas tous. Et, pour certains, sans que l'on sache exactement pourquoi. Ce sont précisément eux que Laurent Danon-Boileau accompagne. Et parfois, au bout d'un temps assez long, quelques-uns parviennent à communiquer. L'observation régulière du chemin qu'ils ont parcouru permet alors de répondre à ces questions centrales pour tous et pourtant toujours énigmatiques : pourquoi parler? Que se passe-t-il? Que cherchons-nous quand nous parlons? L'auteur donne son témoignage de praticien, ses réflexions théorique de psychanalyste et de linguiste.  
Localisation : Nombre de page : 284  
Acquis le : 1 décembre 2003
- L-TA(a)-1952** Auteur : Lyse Turgeon et Sophie Parent  
Titre : Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents  
Éditions : Presses de l'université du Québec, 2012  
Description : Ce guide d'intervention cognitivo-comportementale, l'un des seuls existant en langue française, veut favoriser une meilleure formation et une meilleure pratique professionnelle chez les intervenants œuvrant auprès des enfants et des adolescents, tant au Québec qu'en Europe francophone. Comme plusieurs recherches l'ont démontré, l'intervention cognitivo-comportementale constitue l'une des formes d'intervention qui donne les meilleurs résultats chez ces populations.  
Localisation : Nombre de page : 237  
Acquis le : 9 octobre 2012 Consultation sur place seulement
- L-TA(h)-888** Auteur : Manuel Bouvard, Marie-France Le Heuzey et Marie-Christine Mouren-Simeoni  
Titre : L'hyperactivité de l'enfance à l'âge adulte  
Éditions : Doin Groupe Liaisons, 2002  
Description : Historique et évolution du concept d'hyperactivité; données épidémiologiques; aspects cliniques; comorbidité (descriptions des différents troubles reliés); évaluation; facteurs étiopathogéniques; hyperactivité à l'âge adulte; traitements sont les thèmes abordés en détail dans ce livre écrit par des spécialistes. (56,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 179  
Acquis le : 1 août 2002



---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Livre

- L-TA(a)-2086** Auteur : Nathalie Parent  
Titre : Alex (Surmonter l'anxiété à l'adolescence)  
Éditions : Midi Trente Éditions, 2014  
Description : Alex est enfin bien dans sa peau. Il vient de sortir d'une période difficile de sa vie. Il a surmonté ce que les spécialistes appellent l'anxiété. C'est pour en parler qu'il a créé ce blogue (écrit). La collection Perso dont fait partie ce livre s'adresse aux ados qui traversent des situations complexes. Alex leur permettra de mieux comprendre ce qu'est l'anxiété, de se sentir moins seuls et, surtout, de trouver des trucs et des exercices pour surmonter leurs difficultés.  
Localisation : Nombre de page : 127  
Acquis le : 4 juin 2015
- L-TA(a)-2026** Auteur : Professeur Colin Terrell et Dr Terri Passenger  
Titre : Comprendre les troubles d'apprentissage chez l'enfant : TDAH, autisme, dyslexie, dyspraxie  
Éditions : Modus Vivendi, 2012  
Description : Description des quatre troubles les plus fréquents de l'enfance.  
Localisation : Nombre de page : 152  
Acquis le : 25 juillet 2013
- L-TA(ds)-1200** Auteur : Sharon Heller  
Titre : Too loud, too bright, too fast, too tight - What to do if you are sensory defensive in an overstimulating world  
Éditions : Quill, 2002  
Description : Ce livre souligne les différences entre les défenses sensorielles et l'hypersensibilité et comment on peut y remédier. L'auteure suggère des activités calmantes et routinières.  
Localisation : Nombre de page : 370  
Acquis le : 15 février 2005
- L-TA(a)-1791** Auteur : Simon Martin  
Titre : Vaincre la candidose  
Éditions : Modus Vivendi, 2009  
Description : Ce précieux guide explique les traitements naturels les plus récents, permettant de maintenir le candida albicans sous contrôle qui serait responsable de problèmes tels que les allergies, les problèmes de poids, le ballonnements et la dépression.  
Localisation : Nombre de page : 154  
Acquis le : 15 décembre 2009

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Livre

- L-TA(ds)-1964** Auteur : Sonya Côté, Françoise Robert, Lucie Crovatto  
Titre : Trop de stimuli pour Alexis  
Éditions : Dominique et compagnie, 2012  
Description : Alexis réagit de façon démesurée à certaines stimulations qui n'ont pourtant aucun effet sur ses amis. Serait-il hyperactif ? Pas du tout ! C'est un enfant hypersensible, c'est-à-dire qu'il perçoit certains stimuli de façon beaucoup plus intense que la majorité des gens.  
Localisation : Nombre de page : 25  
Acquis le : 5 décembre 2012
- L-TA(a)-890** Auteur : Susan Gottlieb  
Titre : Les problèmes de sommeil des enfants  
Éditions : Les Éditions de l'Homme, 1998  
Description : L'auteur, pédiatre spécialiste du sommeil, recommande des méthodes pour instaurer une routine à l'heure du coucher, pour composer avec un enfant qui fait des cauchemars, qui souffre d'insomnie ou qui mouille son lit. Des explications sur les différents stades du sommeil et leurs caractéristiques, de la naissance à l'adolescence, aideront les parents à mieux faire face aux difficultés de sommeil de leur enfant. Guide offrant des solutions à ces problèmes. (19,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 186  
Acquis le : 1 août 2002
- L-TA(d)-1256** Auteur : Suzanne Mainguy  
Titre : Des trous dans la tête  
Éditions : XYZ éditeur, 1999  
Description : Sous forme de roman, une mère nous parle de son fils dysphasique et de ses difficultés à communiquer  
Localisation : Nombre de page : 135  
Acquis le : 28 février 2006
- L-TA(a)-2134** Auteur : Vanessa Germain  
Titre : Clara, Les désordres alimentaires à l'adolescence  
Éditions : Midi Trente, 2015  
Description : Clara est anorexique, mais elle accepte bien mal ce diagnostic. Son amie Élisabeth a déjà souffert d'épisodes de boulimie. Toutes deux commencent une correspondance qui leur permet de se parler franchement et d'échanger sur leurs désordres alimentaires. Rien n'échappe à leur attention : symptômes, états d'âmes, estime de soi, relations interpersonnelles, stratégies d'adaptation, etc. L'amitié et la confiance d'Éli aideront Clara à faire des prises de conscience importantes et à réaliser des changements positifs dans sa vie.  
Localisation : Nombre de page : 143  
Acquis le : 1 juin 2016

### Type de documents : Vidéo

---

## TROUBLES ASSOCIÉS

### Type de documents : Vidéo

- V-TA(a)-916** Auteur :  
Titre : Découvertes / Paralyse cérébrale  
Éditions : ----  
Description : Étude faite sur l'effet placebo dans le traitement de la paralyse cérébrale.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-TA(d)-1655** Auteur :  
Titre : Dysphasie  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-TA(a)-933** Auteur :  
Titre : L'épilepsie  
Éditions : ----  
Description : Explications sur les causes de l'épilepsie, les symptômes et les troubles liés.  
Entrevue avec un neurologue.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :
- V-TA(a)-911** Auteur :  
Titre : Syndrome de Landau-Kleffner  
Éditions : ----  
Description : Raconte le combat d'une mère pour avoir un diagnostic précis et d'autres histoires semblables.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le :

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Article

- A-V(p)-568** Auteur :  
Titre : Adresses internet demandées sur le syndrome d'Asperger  
Éditions : ----  
Description : Adresses utiles pour s'informer sur le syndrome d'Asperger et la sexualité.  
Localisation : Nombre de page : 1  
Acquis le : 16 août 2001



---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Article

- A-V(l)-1514** Auteur : Agence de développement de réseaux locaux des services de santé et de services sociaux  
Titre : Proposition d'allocations budgétaires 2004-2005  
Éditions : ----  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-V(l)-1211** Auteur : Assemblée Nationale présentée par Philippe Couillard  
Titre : Projet de loi 56. Loi modifiant la Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées et d'autre dispositions législatives + consultations publiques  
Éditions : Éditeur officiel du Québec, 2004  
Description : La loi 56 au complet + les consultations publiques.  
Localisation : Nombre de page : 17  
Acquis le : 25 juillet 2005 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1303** Auteur : Association pour l'intégration sociale de Québec (AISQ)  
Titre : L'école et les droits de votre enfant ayant une déficience intellectuelle, une limitation fonctionnelle ou des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage  
Éditions : 2006  
Description : Guide simple et pratique qui donne une information de base sur le système scolaire et les règles qui le régissent, les droits des enfants et des parents ainsi que la façon de les faire valoir.  
Localisation : Nombre de page : 18  
Acquis le : 17 novembre 2006 Consultation sur place seulement
- A-V(l)-1590** Auteur : Bruno Chouinard  
Titre : Pour votre fils/fille vivant avec une déficience intellectuelle, une fiducie testamentaire, ou dit en d'autres mots: Les dix façons pour une mouche de manger de la mélasse sans se coller les pattes.  
Éditions : 2004  
Description : Article qui vise à montrer les bienfaits d'une fiducie testamentaire chez les jeunes atteints de déficience intellectuelle.  
Localisation : Nombre de page : 4  
Acquis le : 30 juillet 2008
- A-V(s)-569** Auteur : Carmen Côté, Marilyn Fortier, Dominique Laflamme  
Titre : Extrait de "grandir avec eux"  
Éditions : ----  
Description : Traite du développement psychosexuel chez l'enfant et l'adolescent. Explique les attitudes à privilégier selon les périodes d'âge.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 16 août 2001





---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Article

- A-V(g)-558**      Auteur :      Lucie Ouellet  
Titre :      Le plan de services individualisé (P.S.I.): programme de formation à l'intention des parents et intervenants  
Éditions :      2000  
Description :      Explique le plan de services individualisé et son contenu, le travail d'équipe, les types de services. Comprend des exercices pratiques pour la compréhension des concepts, les valeurs et les perceptions et attentes. On trouve un tableau à remplir sur la préparation à la rencontre du plan de services. Comprend également un tableau sur la description des comportements qui soutiennent et ceux qui sont nuisibles pour l'équipe.  
Localisation :      Nombre de page : 18  
Acquis le :      16 août 2001
- A-V(s)-1994**      Auteur :      Martine Dugas  
Titre :      Les cercles d'intimité  
Éditions :      2011  
Description :      Stratégie visuelle qui facilite le développement des habiletés sociales de l'enfant.  
Localisation :      Nombre de page :  
Acquis le :      31 janvier 2013      Consultation sur place seulement
- A-V(s)-1759**      Auteur :      Mary E. Van Bourgondien, Nancy C. Riechle et Ann Palmer  
Titre :      Le comportement sexuel des adultes autistes  
Éditions :      Division Teach, université de Caroline du Nord, 2008  
Description :      Une étude menée sur le comportement sexuel de 89 adultes autistes vivant dans des foyers de groupe de la Caroline du Nord a permis de révéler la présence de tels comportements chez la plupart d'entre eux, donc le plus courant était la masturbation.  
Localisation :      Nombre de page : 12  
Acquis le :      9 juin 2009
- A-V(g)-562**      Auteur :      Nadia Lagha  
Titre :      Prendre un enfant par la main  
Éditions :      Association de paralysie cérébrale du Québec inc., 1990  
Description :      Document préparé pour les parents afin qu'il sachent comment agir avec un enfant handicapé, autiste ou trisomique.  
Localisation :      Nombre de page : 26  
Acquis le :      16 août 2001



---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Article

- A-V(p)-1993** Auteur : Stéphanie Deslauriers  
Titre : Le soutien visuel : l'horaire  
Éditions : 2012  
Description : Le soutien visuel est un outil formidable pour travailler avec les enfants, peu importe les difficultés rencontrées par ces derniers! En effet, il permet de faciliter la compréhension des enfants à plusieurs niveaux.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 31 janvier 2013 Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1502** Auteur : Temple Grandin et Kate Duffe - Traduit par Michel Rheault  
Titre : Developing talents  
Éditions : 2006  
Description : Les auteures sont des personnes autistes reconnues qui ont fait leur place dans le monde du travail. Ce document a été conçu pour aider les personnes Asperger à se trouver un emploi adapté à leur syndrome.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : Consultation sur place seulement
- A-V(g)-1167** Auteur : Tiré de la revue Andi NEWS, volume VII, no 1  
Titre : Comment parler au médecin de votre enfant  
Éditions : 2004  
Description : Guide pour vous préparer à rencontrer le médecin de votre enfant.  
Localisation : Nombre de page : 2  
Acquis le : 8 mars 2005
- A-V(p)-1589** Auteur : Véronique Robert  
Titre : Faut-il verser un salaire aux parents au foyer?  
Éditions : 2005  
Description : Article où six parents débattent au sujet de donner un salaire aux parents qui restent à la maison ainsi que d'autres idées pour augmenter le taux de natalité au Québec.  
Localisation : Nombre de page : 5  
Acquis le : 30 juillet 2008

### Type de documents : DVD



---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Guide

- G-V(l)-2016** Auteur : Direction des services professionnels, de la recherche et de la programmation;  
Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec  
Titre : Guide d'intervention dans les situations de judiciarisation: "soutien spécialisé et accompagnement adapté."  
Éditions : 2011  
Description :  
Localisation : Nombre de page : 46  
Acquis le : 11 juillet 2013
- G-V(g)-1776** Auteur : Fédération québécois de l'autisme et des autres troubles envahissant du  
développement  
Titre : Guide de vie pour les TED au pays des neurotypiques  
Éditions : 2009  
Description : Ce guide s'adresse aux ados et aux adultes TED qui y trouveront des explications  
et des références afin de les aider dans la vie quotidienne.  
Localisation : Nombre de page : 52  
Acquis le : 2 juillet 2009
- G-V(g)-2159** Auteur : Fédération québécoise de l'autisme  
Titre : Autisme. Guide à l'intention des familles  
Éditions : FQA, 2016  
Description : Ce guide vise à offrir des outils aux familles pour mieux gérer le quotidien. On y  
trouve de l'information sur comment expliquer l'autisme à différentes personnes,  
comment briser son isolement, l'autisme au quotidien, les droits et les  
responsabilités, comment trouver de l'aide et sur l'avenir. Le guide s'adresse aux  
familles, couples, frères et soeurs, personnes autistes et membres de la  
communauté.  
Localisation : Nombre de page : 80  
Acquis le : 11 octobre 2016
- G-V(g)-1998** Auteur :  
Titre : Guide à l'emploi pour les TSA au pays des neurotypiques  
Éditions : 2013  
Description : Ce guide s'adresse aux étudiants qui cherchent un travail de quelques heures par  
semaine et aux personnes qui souhaitent travailler à temps partiel, sur appel, ou à  
temps plein et tente de les soutenir dans leur démarches.  
Localisation : Nombre de page : 52  
Acquis le : 2 avril 2013







---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(g)-1337**      Auteur :      Bruce L.Baker et Alan J.Brighthman, Jan B.Blacher, Stephen P.Hinshaw, Louis J'Heiffetz, Diane M.Murphy  
Titre :      L'autonomie pas à pas  
Éditions :      AFD Edition, 2006  
Description :      Cet ouvrage est destiné aux parents d'enfants qui ont un quelconque degré de retard de développement : retard mental, autisme, déficit de l'apprentissage, trouble du développement. Il est fondé sur un a priori simple : Les parents sont les premiers et les plus influents éducateurs de leurs enfants. L'objectif de ce livre est d'aider ces parents à enseigner à leur enfant tout ce qui lui permettra d'acquérir la plus grande autonomie possible dans tous les domaines de la vie quotidienne : hygiène, propreté, vie de la maison, jeu etc.. Mais aussi les compétences de base de l'autonomie dans la cité : l'argent, l'heure, la compréhension des mots essentiels.  
Localisation :      Nombre de page : 389  
Acquis le :      22 mars 2007
- L-V(r)-705**      Auteur :      Conseil de la santé et des services sociaux de la région de Québec  
Titre :      Répertoire sur les services et les ressources disponibles en santé mentale  
Éditions :      1992  
Description :      Répertoire des ressources et services en santé mentale offerts dans les régions de Québec et de Chaudière-Appalaches.  
Localisation :      Nombre de page : 99  
Acquis le :      1 août 2002
- L-V(g)-1270**      Auteur :      CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean  
Titre :      Des recettes plein la vue!  
Éditions :      CRDI du Saguenay-Lac-Saint-Jean, 2000  
Description :      Livres de recettes en pictogrammes, séparé en sections: déjeuners, soupes, accompagnements, mets principaux, desserts.  
Localisation :      Nombre de page : 80  
Acquis le :      15 février 2006
- L-V(g)-886**      Auteur :      Danielle Laporte  
Titre :      Pour favoriser l'estime de soi des tout-petits  
Éditions :      Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997  
Description :      Guide pratique pour les parents pour aider leurs enfants à développer une identité positive. Contient des informations, des réflexions, des suggestions d'attitudes et de comportements ainsi que de nombreux exercices, mini-tests et questionnaires d'évaluation. Divisé en quatre chapitres : J'ai confiance; Je suis aimable; Je suis bien avec les autres; Je suis capable. (19,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 127  
Acquis le :      1 août 2002

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(g)-1963**      Auteur :      Éléonore Thuillier  
Titre :      Apprendre à t'habiller avec P'tit Loup  
Éditions :      AUZON éveil, 2011  
Description :      Sur l'air de la comptine "Promenons-nous dans les bois", les petits apprendront tout en douceur à se familiariser avec les attaches des vêtements et découvriront avec P'tit Loup la joie de "faire comme un grand"!  
Localisation :      Nombre de page : 10  
Acquis le :      5 décembre 2012
- L-V(g)-1680**      Auteur :      Eric Willaye, Marie Françoise Blondiau, Marie-Hélène Bouchez, Stéphanie Catherine, Magali Descamps, Arnaud Glace, Barbara Moro, Christelle Ninforge  
Titre :      Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme  
Éditions :      AFD, 2007  
Description :      Ce manuel a pour but de permettre aux familles de disposer d'informations pratiques dans différents secteurs de son éducation. Les thèmes abordés concernent tant les principes généraux de l'éducation d'un enfant que des thèmes plus spécifiques comme l'organisation de l'environnement, la communication, l'autonomie, les loisirs, ou encore la gestion des comportements-problèmes.  
Localisation :      Nombre de page : 266  
Acquis le :      28 janvier 2009
- L-V(r)-1294**      Auteur :      France Ferland  
Titre :      Au-delà de la déficience physique ou intellectuelle, un enfant à découvrir  
Éditions :      Hôpital Sainte-Justine, 2001  
Description :      L'enfant qui présente une déficience physique, intellectuelle ou sensorielle est avant tout un enfant et ses parents sont d'abord des parents. Comment ne pas perdre de vue cette vérité et ne pas laisser la déficience prendre toute la place? Comment découvrir le plaisir avec lui?  
Localisation :      Nombre de page : 224  
Acquis le :      26 juillet 2006
- L-V(r)-1267**      Auteur :      Francine Ferland  
Titre :      Pour parents débordés et en manque d'énergie  
Éditions :      CHU Sainte-Justine, 2006  
Description :      Les parents sont souvent débordés, fatigués, en manque d'énergie. Concilier le travail, l'éducation des enfants, la vie familiale, sociale et professionnelle, ce n'est pas une mince tâche! Est-il possible d'arriver à tout faire sans y laisser sa peau? Ce livre propose divers moyens et stratégies pour y parvenir.  
Localisation :      Nombre de page : 124  
Acquis le :      30 avril 2006

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(s)-711**      Auteur :      Gaëtan Tremblay, Jacques Desjardins et Jean-Pierre Gagnon  
Titre :      Programme de développement psychosexuel  
Éditions :      Éditions Behaviora, 1993  
Description :      Discussion sur l'évolution des conceptions de la sexualité des personnes vivant avec un handicap intellectuel. Programme d'enseignement de la sexualité sur les aspects biologiques, psychologiques, sociaux et moraux. Contient une série de fiches d'intervention traitant de chaque objectif du programme. (25,00\$)  
Localisation :      Nombre de page : 103  
Acquis le :      1 août 2002
- L-V(g)-885**      Auteur :      Germain Duclos  
Titre :      Quand les tout-petits apprennent à s'estimer...  
Éditions :      Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1997  
Description :      S'adresse en particulier aux éducateurs qui oeuvrent en petite enfance. Ce livre contient : un apport théorique important sur l'estime de soi, sur les besoins des tout-petits et sur les attitudes éducatives; 50 activités contenant chacune le sentiment visé, l'objectif, le matériel et le déroulement; des positions concrètes pour l'animation des activités; des objectifs spécifiques pour favoriser le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de réussite; 15 dessins à reproduire; un index des activités et un choix bibliographique. (19,95\$)  
Localisation :      Nombre de page : 119  
Acquis le :      1 août 2002
- L-V(g)-1626**      Auteur :      Germain Duclos, Danielle Laporte, Jacques Ross  
Titre :      L'estime de soi de nos adolescents  
Éditions :      Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1995  
Description :      Ce guide s'adresse aux parents et aux éducateurs de jeunes de 12 à 18ans. Il se veut pratique et peut être utilisé de différentes façons : comme un outil de réflexion, comme un outil de changement ponctuel, comme un outil de croissance personnelle.  
Localisation :      Nombre de page : 176  
Acquis le :      13 octobre 2008
- L-V(l)-725**      Auteur :      Gouv. du Québec  
Titre :      Charte des droits et libertés de la personne : L.R.Q., chapitre C-12  
Éditions :      Gouv. du Québec, 2000  
Description :      Cette publication présente la version en vigueur d'une loi adoptée par l'Assemblée nationale du Québec. (8,70\$)  
Localisation :      Nombre de page : 41  
Acquis le :      1 août 2002



---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(1)-728** Auteur : Gouv. du Québec  
Titre : Recueil des lois et règlements des affaires sociales / volume 3  
Éditions : Les publications du Québec, 2000  
Description : Dernier volume d'une série de trois sur l'ensemble des lois et règlements des affaires sociales au Québec.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(s)-1207** Auteur : Groupe de recherche sur l'autisme et le polyhandicap  
Titre : Les jeunes handicapés autistes - Vie affective et sexuelle  
Éditions : L'Harmattan, 2005  
Description : Les auteurs abordent l'importance du développement de la vie affective et sexuelle des jeunes autistes, le rôle des parents ainsi que des professionnels et les moyens d'information.  
Localisation : Nombre de page : 260  
Acquis le : 15 juin 2005
- L-V(1)-715** Auteur : Groupe de travail sur la révision du Manuel de référence sur la Loi de la protection de la jeunesse  
Titre : Manuel de référence sur la protection de la jeunesse  
Éditions : ministère de la Santé et des Services sociaux, 1998  
Description : Livre de références sur les lois qui touchent à la protection de la jeunesse et à la famille. (24,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 245  
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(s)-2052** Auteur : Jacqui Bailey  
Titre : Bientôt ados! Petit guide sans tabou de la puberté  
Éditions : Casterman, 2010  
Description : Dans la grande famille humain, les garçons et les filles ne sont pas tout à fait pareils. La puberté amène d'incroyables changements qui bouleversent le corps de l'enfant, de la tête aux pieds. C'est cette période pas comme les autres que cet ouvrage présente de manière détaillée. Il répond à toutes les questions qui peuvent tracasser au sujet de la puberté: auand, comment et pourquoi toutes ces transformations? Que va-t-il vraiment se passer ? Et pour les amis et les copains ? Avec franchise et humour, ce livre parle de toi, de moi... de nous tous! - À partir de 10 ans.  
Localisation : Nombre de page : 79  
Acquis le : 1 mai 2014

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(r)-2166** Auteur : Jenny Fourcaudot  
Titre : Otis et le deuil  
Éditions : Reagard9, 2016  
Description : D'abord un travail universitaire, l'ouvrage a suscité l'unanimité quant à sa qualité et sa pertinence. Les démarches pour le faire publier ont été entreprises. Le deuil est une étape de la vie qui peut s'avérer abstraite pour les enfants. Il peut être difficile à expliquer à un enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme. Le concept de la mort et la permanence de la perte de l'être cher sont abstraits et engendrent des émotions difficiles à décoder. Otis et le deuil est une histoire permettant d'explorer le deuil vécu par un enfant autiste ou neurotypique. Cet outil, adapté à un auditoire de 5 ans et plus, a été testé auprès de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme et de professionnels de la santé et de l'éducation, fait l'unanimité.  
Localisation : Nombre de page : 46  
Acquis le : 14 novembre 2016
- L-V(s)-1014** Auteur : Jerry et Mary Newport  
Titre : Autism-Asperger & Sexuality  
Éditions : Future Horizons, 2002  
Description : Guide expliquant la sexualité aux jeunes autistes. S'adresse aux jeunes pré-pubères et adolescents. Contient une entrevue avec le couple qui a écrit le livre, tous deux sont atteints du syndrome d'Asperger. (39,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 180  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-V(g)-1726** Auteur : Jessica Roy  
Titre : L'anxiété des enfants autistes face au facteur temps  
Éditions : 2009  
Description : Dans le cadre d'un projet intégré en éducation spécialisée, cette étudiante présente l'anxiété face au temps.  
Localisation : Nombre de page : 14  
Acquis le : 22 mai 2009
- L-V(s)-1114** Auteur : Jocelyne Robert  
Titre : Full sexuel  
Éditions : les éditions de l'Homme, 2002  
Description : Full sexuel parle aux adolescents d'amour et de sexualité. Écrit sur un ton ludique, mais toujours respectueux, il propose aux jeunes de trouver leurs propres réponses et de situer leur sexualité de façon harmonieuse dans leur projet de vie.  
Localisation : Nombre de page : 191  
Acquis le : 5 août 2004

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(s)-1116** Auteur : Jocelyne Robert  
Titre : Parlez-leur d'amour... et de sexualité  
Éditions : de l'homme, 1999  
Description : Propose aux parents d'occuper la place qui leur revient dans l'éducation sexuelle des enfants. L'auteure y explique les diverses étapes de leur développement et propose des pistes concrètes pour les accompagner tout au long de leur évolution.  
Localisation : Nombre de page : 185  
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(s)-1115** Auteur :  
Titre : Te laisse pas faire - Les abus sexuels expliqués aux enfants  
Éditions : de l'homme, 2000  
Description : Destiné aux parents et aux enfants âgés de 4 à 12 ans. L'auteure entreprend une démarche de prévention visant à donner à l'enfant le pouvoir qui lui revient sur son corps et sur sa vie.  
Localisation : Nombre de page : 100  
Acquis le : 5 août 2004
- L-V(g)-1461** Auteur : Kathy Labosh  
Titre : The child with autism at home  
Éditions : Labosh publishing, 2004  
Description : Cet ouvrage propose des centaines de trucs pratiques afin d'aider la personne autiste dans la maison. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien.  
Localisation : Nombre de page : 62  
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-V(g)-1462** Auteur :  
Titre : The child with autism goes to town  
Éditions : Labosh Publishing, 2004  
Description : Plusieurs trucs pratiques proposés dans cet ouvrage, organisés par thème, afin d'aider la personne autiste dans la ville. Ce livre, écrit par un parent qui a puisé dans sa propre expérience personnelle, divulgue ses astuces pour appréhender le quotidien.  
Localisation : Nombre de page : 48  
Acquis le : 14 novembre 2007
- L-V(g)-721** Auteur : Lina Leblanc  
Titre : Quand tout le monde s'entraide!  
Éditions : Alliance des garderies régions 03-12, 1996  
Description : Guide d'intervention et répertoire des services offerts aux services de garde par les centres de réadaptation des régions de Québec et Chaudière-Appalaches.  
Localisation : Nombre de page : 58  
Acquis le : 1 août 2002





---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(r)-1541**      Auteur :      Nadia Gagnier  
Titre :      Chut ! Fais dodo - Vive la vie...en famille  
Éditions :      Les éditions La presse, 2007  
Description :      Cet ouvrage vous fera connaître les différentes phases du sommeil ainsi que les principaux troubles qui peuvent l'entraver et vous donnera des pistes d'intervention possibles pour diminuer les conséquences de ces troubles sur votre vie de famille. Vive la vie...en famille donne un coup de pouce aux parents pour relever les petits et grands défis de la vie familiale au quotidien.  
Localisation :      Nombre de page : 110  
Acquis le :      14 avril 2008
- L-V(g)-1082**      Auteur :      Pauline Restoux  
Titre :      Vivre avec un enfant différent  
Éditions :      Marabout, 2004  
Description :      L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre des liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre donne les réponses aux questions que vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien.  
Localisation :      Nombre de page : 128  
Acquis le :      15 avril 2004
- L-V(g)-2087**      Auteur :      R. Garth Smith, Susan Hannah et Elke Sengmueller  
Titre :      Les troubles du spectre de l'autisme. Guide de santé et d'alimentation  
Éditions :      Trécarré, 2014  
Description :      Gérer un TSA comporte des difficultés alimentaires particulières: certains enfants autistes sont des mangeurs difficiles et ont des réactions négatives face aux textures des aliments, à leurs saveurs et même à leurs apparences, et souffrent parfois de troubles gastro-intestinaux. Écrit par des professionnels de la santé, cet ouvrage est une ressource pour les parents et les soignants. Il explique clairement le spectre de l'autisme, les critères diagnostiques et les thérapies disponibles tout en proposant un plan de prise en charge.  
Localisation :      Nombre de page : 397  
Acquis le :      4 juin 2015
- L-V(r)-707**      Auteur :      Régie régionale de la santé et des services sociaux  
Titre :      Répertoire des ressources en santé mentale - région de Québec  
Éditions :      idem, 1999  
Description :      Répertoire de tous les organismes communautaires et publics oeuvrant dans les domaines de la santé mentale dans la région de Québec. - RETIRÉ  
Localisation :      Nombre de page : 115  
Acquis le :      1 août 2002

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

- L-V(r)-712** Auteur : Robert Boivin  
Titre : Recueil d'activités de loisir culturel  
Éditions : Québec Science Éditeur, 1991  
Description : Contient des fiches donnant des idées et suggestions d'activités culturelles à faire seul ou en groupe. S'adresse autant au grand public qu'aux organismes communautaires et sociaux. - RETIRÉ  
Localisation : Nombre de page : 179  
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(g)-1025** Auteur : Société de l'autisme Région Lanaudière  
Titre : Prenez la route  
Éditions : SARL, 2003  
Description : Guide s'adressant à toute personne ayant des contacts avec des personnes autiste, tant les proches que les professionnels. Contient un chapitre qui décrit l'autisme et les TED et plusieurs répertoires qui permettent de trouver les ressources nécessaires en cas de besoin (CLSC, commissions scolaires, organismes pertinents, etc.). Contient aussi des adresses de sites Web.  
Localisation : Nombre de page : 0  
Acquis le : 1 mai 2003
- L-V(g)-719** Auteur : Suzanne Lavigreur  
Titre : Ces parents à bout de souffle  
Éditions : Les éditions Quebecor, 1998  
Description : Guide conçu spécialement pour aider les parents qui ont des enfants affectés par un déficit d'attention. Propose des moyens pour : maintenir une bonne relation avec l'enfant, favoriser son estime de soi, arrêter les comportements difficiles, améliorer certaines situations au quotidien, clarifier la question de la médication, soutenir la famille, etc. (29,95\$)  
Localisation : Nombre de page : 416  
Acquis le : 1 août 2002
- L-V(l)-2168** Auteur : Tony Attwood, Isabelle Hénault et Nick Dubin.  
Titre : The Autism Spectrum Sexuality, and the Law. What every parent and professional needs to know  
Éditions : Jessica Kingsley Publishers, 2014  
Description : Basé sur l'expérience de Nick Dubin, et s'appuyant sur la connaissance approfondie du Dr Tony Attwood et du Dr Isabelle Hénault, cet ouvrage traite des questions entourant le spectre de l'autisme, la sexualité et le droit. Il examine tout, de la façon dont le profil de la personne autiste affecte son développement psychosexuel à la légalité du comportement sexuel. Il comprend aussi des conseils sur la façon d'aider les personnes autistes à gagner une meilleure compréhension de la sexualité.  
Localisation : Nombre de page : 224  
Acquis le : 1 février 2017

---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Livre

**L-V(g)-1100** Auteur : Zone Loisir Montérégie inc.  
Titre : Le manuel de l'accompagnement - Guide de formation en accompagnement des personnes handicapées  
Éditions : Zone Loisir Montérégie inc., 2003  
Description : Zone Loisir Montérégie a réalisé ce guide de formation pour les accompagnateurs en loisir des personnes handicapées afin d'identifier et de valoriser les principes fondamentaux favorisant la participation au loisir des personnes handicapées, soit le droit au loisir, le choix de la personne et l'accessibilité. Un chapitre est consacré aux TED.  
Localisation : Nombre de page : 193  
Acquis le : 28 juillet 2004

### Type de documents : Matériathèque

**Ma-V(r)-2117** Auteur : Bulle Bijouterie pour mamans  
Titre : Bracelet de silicone  
Éditions : 2015  
Description : Bracelet de silicone à mâchouiller afin de soulager la douleur associée à la poussée dentaire. Consultation sur place  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 3 octobre 2015 Consultation sur place seulement

**Ma-V(r)-2144** Auteur : Bulle. Bijouterie pour mamans. Wwww.bullebijouterie.com  
Titre : Bijour à mordiller  
Éditions : 2016  
Description : Pendentif à mordiller pour soulager la douleur associée à la croissance dentaire. Permet aussi de se calmer, d'améliorer le niveau d'attention et diminuer les comportements de recherche sensorielle. Fait de silicone. Ne peut être emprunter. Pour consultation sur place.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 12 juillet 2016 Consultation sur place seulement

**Ma-V(r)-2145** Auteur : FDMT  
Titre : Tangle calssique. Bleu  
Éditions : ----  
Description : Un tangle génère une action calmante instantanée, diminue le stress et favorise l'attention. 3 ans+.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le :

**Ma-V(r)-2146** Auteur :  
Titre : Tangle doré  
Éditions : 2016  
Description : Le tangle a un mouvement pertétuel qui génère une action calmante instantanée, diminue le stress et favorise l'attention. Pour 3 ans +.  
Localisation : Nombre de page :  
Acquis le : 12 juillet 2016





---

## VIE PRATIQUE

### Type de documents : Vidéo

V-V(r)-915

Auteur :

Titre : Les besoins en ressources alternatives et répit

Éditions : ----

Description : Conférence de M. André Leblond. Répit-dépannage et enquête de la SQA.

Localisation : Nombre de page : 0

Acquis le :